

ANEXO 3

Saludar y despedirse adecuadamente

DEFINICIÓN:

Los saludos son conductas verbales y no verbales que normalmente preceden a una conversación o interacción, y normalmente indica que se tiene una actitud positiva hacia la persona a la que se saluda.

OBJETIVOS:

Saludar y despedirse en situaciones adecuadas.

SUPONE:

Para saludar a otra persona hay que:

- Acercarse a la persona, mirarla a la cara y ojos y sonreír.
- Decir frases o formas verbales de saludo como: Hola, Buenos días, ¿que tal estas?
- Utilizar gestos de saludo: dar la mano, hacer el gesto de hola con la mano, dar beso, etc.
- Decir fórmulas de iniciación y/o mantenimiento de una conversación, o de despedida si queremos finalizarla.
- Responder correctamente a lo que la persona nos vaya diciendo.

Para despedirse hay que:

- Utilizar alguna frase como: adiós, hasta luego, etc.
- Señalar que queremos finalizar la conversación y despedirnos.
- Utilizar algún gesto adecuado de despedida: mano haciendo adiós, besos, dar la mano, etc.

SITUACIONES EN LAS QUE ES NECESARIA:

- Por las mañanas al levantarse, al llegar al colegio.
- Al encontrarse con algún vecino, compañero, etc.
- Al salir del colegio, de casa.
- Al terminar una conversación con alguien es necesario despedirse.

ORIENTACIONES METODOLÓGICAS:

1º) *Instrucción verbal*: Se dialogara con los alumnos sobre saludos (y despedidas) con distintas personas y situaciones.

2º) *Modelado y role-playing*: El profesor o profesora junto con otros alumnos modelaran varios ejemplos de saludos y despedidas. Es bueno, que los alumnos que ya posean esta habilidad sirvan de modelo ante sus compañeros. Y después todos practicarán el saludo y despedida en diferentes situaciones. Por ejemplo:

Al salir de clase, se encuentra por el pasillo con otro profesor .

El fin de semana, se encuentra con un compañero del colegio

En el barrio, se encuentra con un vecino

Vas de paseo con tus padres y os encontráis a unos tíos, amigos etc

3º) *Práctica*: Es importante aprovechar cualquier situación que se produzca en el colegio para practicar el saludo de forma natural.

OTRA ACTIVIDADES:

1º) Se recordará a los alumnos lo que se trabajó en las sesiones anteriores y se vuelve a insistir en:

- La distancia interpersonal adecuada para la comunicación con los otros.
- Qué es la habilidad de Escucha Activa y en qué consiste
- Los comportamientos adecuados o inadecuados en el Centro Escolar reflejados en los paneles del aula.

2º) Actividades:

- Después se trabaja los saludos, despedidas, con el video de la Consejería de Educación de Asturias: “Pelayo y su pandilla: aprendo a comunicarme”:
[http://nea.educastur.princast.es/repositorio/RECURSO_ZIP/1_ibcmass_u01_comunicacion/ index.html](http://nea.educastur.princast.es/repositorio/RECURSO_ZIP/1_ibcmass_u01_comunicacion/index.html)
- Se realizan las actividades interactivas sobre el video visto.