



REVISTA DIGITAL

CURSO 2017-2018

Desde nuestro centro queremos compartir con toda la comunidad educativa, algunas de las experiencias que hemos experimentado durante este curso. Esperamos que las disfruten.



**SALIDAS Y
EXCURSIONES**

**DÍAS
CONMEMORATIVOS**

MANIPULACIÓN

**¡SOMOS UNOS
ARTISTAS!**

**¡NOS
EXPRESAMOS!**

**CEO VIRGEN DE
NAVASEERRADA**



LUCES, CÁMARA Y.....

Un curso más y ya son cinco, presentamos el número ocho de nuestra revista "EL SACAPUNTAS" con la que pretendemos compartir con todos los lectores, las actividades realizadas y promovidas por el CEO, las llevadas a cabo por los profesores, ya sea dentro o fuera de las aulas y, fundamentalmente, las de nuestros alumnos.

El presente curso ha estado marcado por la celebración de las jornadas culturales "CEO-CINE", hecho que ha influido en muchas de las actividades académicas realizadas a lo largo del 2º trimestre del curso.

Como es sabido por todos, **el papel del cine para transmitir contenidos y moralinas es incuestionable**. Su valor principal es que sus mensajes calen hondo y se asimilen en gran medida de forma inconsciente; por ello el cine es considerado una excelente arma pedagógica para llegar al alumno/a y tocar su fibra sensible.

Ojalá que la lectura de nuestra revista consiga en los lectores hacerles despertar de algún tipo de letargo y les aporte algún mensaje que les haga cambiar la idea que antes tenían o reflexionar sobre otras posibilidades, al igual que ocurre con algunas películas que tienen la facultad de nuestras vidas.

Deseo que **la lectura de la revista sea "de cine"** y disfrutéis del trabajo que han elaborado nuestros alumnos y profesores del CEO y aprovecho este escrito para agradecer el esfuerzo de todos los que han intervenido en su creación.

Raquel Gómez Pindado
Directora

EL SACAPUNTAS. Número 8



EXCURSIÓN A LA GRANJA-ESCUELA

El 25 de abril fue un día especial para los niños y niñas de Infantil. Pasamos el día en la granja-escuela "El Palomar", en Chapinería (Madrid).

Empezamos la mañana con ilusión, ¡para algunos/as era su primer viaje en autobús!

Llegamos a la granja y pronto estábamos rodeados de animales: conejos, cabras, burros... Tan cerca que, cuando nos dejaban los monitores, los podíamos tocar y coger.



EL SACAPUNTAS. Número 8



Además de divertirnos con los animales hicimos un taller de jabones de colores y visitamos "el País de los Cuentos".



EL SACAPUNTAS. Número 8



Cuando ya empezaban a agotarse nuestras energías llegó el momento de reponer fuerzas y comer, ¡nos encantaron los macarrones y las salchichas!

Cuando nos quisimos dar cuenta ya estaba esperándonos el autobús para regresar, algunos aprovecharon para echarse una siestecilla, otros seguían con energías para charlar y recordar todo lo vivido ¡había sido un día genial!

EL SACAPUNTAS. Número 8



PANADEROS POR UN DÍA

Los niños y niñas de Educación Infantil nos hemos convertido en panaderos y panaderas por un día.

Fuimos a la panadería y allí, muy atentos, escuchamos a Alfonso mientras nos explicaba cómo se hace el pan, que ingredientes necesita para la masa y que máquinas los ayudan a trabajar.



Cuando la masa estuvo preparada **MANOS A LA OBRA!** nos tocó el turno de amasar.

¡Cómo nos gustó llenarnos las manos de harina y comprobar lo blandita que está la masa haciendo muchas formas con ella!



EL SACAPUNTAS. Número 8



Para terminar, tuvimos la suerte de probar los panecillos y cruasanes recién hechos ¡Estaban riquísimos! **¡Esto de ser panaderos/as da mucha hambre!**

Aventura en el Xanadú

Hola amigos, os voy a contar el día en el que estaba en el Xanadú y me compré un cómic pero aquí yo no soy la protagonista, os voy a contar la historia en la que Mortadelo y Filemón salieron de un cómic caído del suelo.

Ellos no tenían aspecto de persona normal, sino de dibujos animados. Rosita, una niña pequeña de tan solo 5 años primero se fijó en Mortadelo; Mortadelo estaba de espaldas y la niña le dio un manotazo por detrás ¡ZAS!, sonó en todo el Xanadú y después le dijo:

- Tienes la nariz de pepino

Cosa que ofendió a Mortadelo porque tenía la nariz muy larga. Después le dijo a Filemón:

- ¡Qué nariz tan gorda!

Pero Filemón como el típico cascarrabias se puso a perseguir a Rosita por el Xanadú.

Estuvo bastante tiempo persiguiéndola hasta que se encontraron en el cristal donde siempre está el típico niño llorando y diciendo "Mami, papi quiero esquiar", pero cambiemos de tema, Mortadelo y Filemón se quedaron asombrados frente al cristal, ante esa enorme masa blanca en la que la gente se tiraba, cogía objetos y se subían en ellos y se tiraban ladera abajo...Les asombró tanto que querían entrar a esquiar...
¿Qué pasará?

¿Intentarán entrar a esquiar?

EL SACAPUNTAS. Número 8

REVISTA PRIMER TRIMESTRE

TERCERO DE PRIMARIA

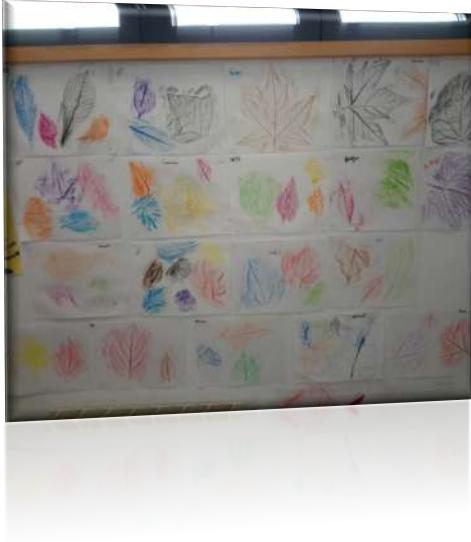
El curso de tercero de primaria está dividido en dos aulas: los alumnos de tercero A y los alumnos de tercero B, hemos trabajado conjuntamente y coordinando todas y cada una de las actividades que hemos ido realizando.

En el primer trimestre hemos realizado actividades otoñales para decorar los pasillos:



EL SACAPUNTAS. Número 8

Hemos hecho técnica de calco de hojas secas...



Hemos hecho técnica de puntillismo...

Hemos participado en la actividad de Centro de la "Castañada":



EL SACAPUNTAS. Número 8

Hemos hecho un mural junto con nuestros compañeros de primero y segundo de primaria relacionado con la constitución:



Y hemos participado con la colaboración de las familias en un concurso navideño, organizado por el AMPA con el tema de “estrella de Navidad”.



Hemos realizado una felicitación Navideña para nuestros papás y mamás:



EL SACAPUNTAS. Número 8



Y finalmente, celebramos la llegada de las vacaciones de Navidad el último día del primer trimestre



EL SACAPUNTAS. Número 8



REVISTA SEGUNDO TRIMESTRE

Hemos realizado la actividad del día de la paz con toda primaria poniendo manos de colores hasta formar un arcoiris, en tercero pusimos manos rojas



EL SACAPUNTAS. Número 8



En carnavales todo el centro iba disfrazado con la temática del cine y nosotros, los alumnos de tercero, elegimos la gala de los Oscars.



EN LAS JORNADAS CULTURALES REALIZAMOS TALLERES CON TODO EL

PRIMER INTERNIVEL, UNO DE LOS DÍAS COMPRAMOS ENTRADAS Y NOS FUIMOS AL AYUNTAMIENTO A VER 6 CORTOS RELACIONADOS CON VALORES (SON FOTOS DE TODO EL PRIMER INTERNIVEL)



EL SACAPUNTAS. Número 8

En uno de los talleres vimos películas en blanco y negro de lenguaje mudo y llevamos unos cucuruchos realizados por nosotros para comer palomitas.



Hicimos dos talleres para realizar **TAUMÁTROPOS**:

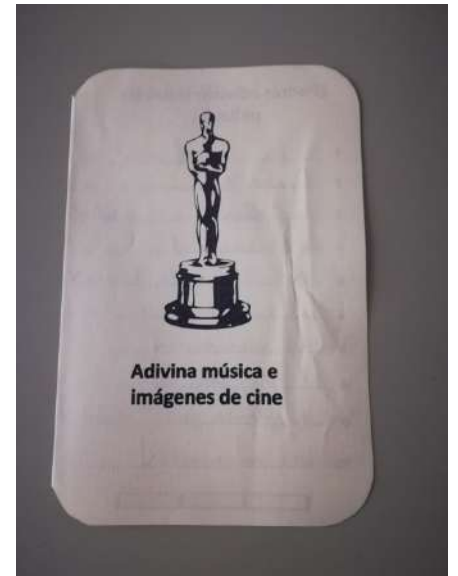


EL SACAPUNTAS. Número 8



EL SACAPUNTAS. Número 8

Taller de pasapalabra, taller de música e imagen para adivinar la película de la que trata y taller de orientación espacial con pistas por todo el cole para encontrar el título de la película buscada:



EL SACAPUNTAS. Número 8



TERCER TRIMESTRE

EN EL TERCER TRIMESTRE FUIMOS DE EXCURSIÓN A UN MUSICAL DEL MAGO DE OZ Y VISITAMOS EL PARQUE EUROPA



EL SACAPUNTAS. Número 8

DECORAMOS EL PASILLO CON LA PRIMAVERA



REALIZAMOS ACTIVIDADES PLÁSTICAS COLORIDAS



EL SACAPUNTAS. Número 8



PARA EL REGALO DEL DÍA DE LA MADRE HICIMOS UN LLAVERO CON UNA CESTITA EN FORMA DE CORAZÓN:



PARA EL DÍA DEL LIBRO TODO EL INTERNIVEL HICIMOS PORTADAS DE CUENTOS Y LAS EXPUSIMOS EN EL HALL



EL SECRETO DE LOS MAGOS



Todos los cuentos suelen empezar con Era se una vez, con Había una vez una dulce princesita.... Pero este cuento no empieza así. Va de un... sigue leyendo y lo sabrás.

- ¡Yupiii!
- ¡Alonso, Miriam! Estoy en una reunión. No molestéis.

Esos eran Alonso y Miriam, y el otro su padre, el Rey Cristóbal, si, Alonso y Miriam son los príncipes. En ese momento los príncipes habían entrado con sus caballos al palacio.

- ¿Cómo se os ha ocurrido la idea de meter a los caballos en el castillo? – Preguntó a sus hijos la reina Carlota.
- Ha sido obra natural. – Contestó Miriam
- Iros los dos fuera de aquí y ¡ya! – Gritaron el rey y la reina.

Ellos salieron con unas caras más largas. Cada uno se fue con sus amigos, Miriam con Andrea, su mejor amiga, y Alonso con Diego.

Entonces sucedió esto:

- Pásame la pelota. – Chillo Alonso.

Estaban jugando al fútbol. ¿Qué crees, que por ser príncipe va a hacer solamente juegos rollos? De repente, salió de la nada un tío un poco raro, una barba larga hasta los pies, una bata azul hasta los pies y un bastón de madera con una pelota de fútbol arriba.

- Chicos, ¿Sabéis donde vive Maicreus?
- No sabemos quién es. Lo siento.
- Le buscare yo solo. Tranquilo. Si veis a un personaje como yo, quiero decir con la barba así de larga, pero con una túnica roja, decidle que no estoy.
- Vale.

La persona se había ido, se llamaba Cangelus. Lo ponía en su espalda.

- Un chico un poco raro. –Dijo Alonso

Ellos siguieron jugando al fútbol, una media hora o así. De repente un móvil sonó. Era el de Miriam. Pasaba por allí para avisar a su hermano de que tenían que ir al palacio.

- Alonso, vamos tenemos que ir a ver a papá. Está impaciente, ¿no ves cuantas veces llama?
- Si ya voy. – Contesto él, luego siguió: -¡Mat! ¡Ven para acá! – Estaba llamando a su caballo, que así se llamaba. Miriam también iba montada en Emily, su yegua.

Llegaron al castillo, allí estaba su padre esperándolos en la puerta.

- Anda, que no habéis tardado, otras veces, cuando os decimos que vamos a abrir la piscina no tardáis ni 5 minutos en estar aquí. –Les dijo
- Si nos dijeras que está pasando habríamos venido antes. – Le espeto Miriam.

En ese momento la reina apareció. Con un vestido amarillo y un moño.

- Chicos, pasad. Es urgente.

Los niños entraron, y... ¿A que no sabéis a quien vieron nada más entrar? ¡A Cangelus! El chico que había visto Alonso antes.

- Hola. - Dijeron los niños al entrar.
- Hola. – Contesto.

El rey y la reina entraron y se sentaron en el sofá para hablar con Cangelus.

- Cuéntanos. ¿Qué ocurre?
- Hay un mago malvado llamado Maicreus que quiere hacer su propio ejército de niños. Todavía no ha llegado, a mi me ofreció trabajar con él y accedí cuando escuche su plan me negué profundamente a ejecutarlo, el plan era el siguiente:
El vendrá a hablar con vos, majestad, y os pedirá la llave maestra con la excusa de ser el fontanero. Si se la das ira casa por casa durmiendo a los que viven en ellas y llevándose a los niños. Les borra la memoria y se hace pasar por su padre. Les enseña a hacer magia y al año vienen a aquí para mataros y así hacerse con el poder del reino.
- ¿Tardara mucho en llegar? – Pregunto Carlota preocupada
- No le se decir.
- Vale estaremos preparados. – Dijo el Rey.

Hasta entonces Alonso y Miriam se habían callado. Pero Alonso se moria por hablar y al final las ganas le pudieron:

- ¿Cómo sabes tu toda esta información? ¿Eres un rey de otro país o que?
- Soy un mago. Como Maicrus, la diferencia es que yo no soy malvado como el
- Aaaaa. – Se le colo a Miriam. Sono de repente el timbré.
- Abro yo. – Dijo Alonso. Se levanto de su asiento y se dirigió hacia la puerta. Miro por la Virilla y...
- ¡Es Maicreus! Corre Cangelus. Escóndete.
- Miriam acompaña a Cangelus a tu habitación y les escondes allí. – Ordeno el rey. Miriam obedeció pero a Cangelus se le olvidado su bastón en la silla en la que estaba sentado. Se acordó ya cuando estaba metido en el armario.
- El bastón de Cangelus. Hay que esconderlo. Me voy a dejarlo a la cocina. – Dijo la reina. Pero se la había caído la pelota. Alonso abrió la puerta y no pudo recoger el balón.

Maicreus entro, y vio el balón, se quedo extrañado. Pero no le hizo caso. La reina lo intento arreglar diciendo:

- Alonso lleva el balón de tu hermana a tu habitación. – Ni Alonso ni Miriam bajaron en el resto de tarde. Y los reyes se tiraron hablando con Maicreus toda la tarde. Al final el mago se fue y los padres explicaron a los príncipes lo que les había dicho.
- Bien, alomejor así se da por vencido.

- No creo. Maicreus es un mago que no se da a torcer. Creo que lo intentara de otro modo. Bueno, gracias por todo majestades. Adiós. – Cangelus se fue y se quedaron la familia sola. Estaban hablando y de repente sonó la puerta.
- Abro yo. – Dijo la reina Carlota. Estaba allí, una madre llorando porque sus hijos habían desaparecido.
- Los encontraremos. – Dijo el rey. Los dos niños cruzaron miradas. Salieron corriendo al establo se montaron en sus dragones, (si, se me ha olvidado comentarlo tienen dragones, Katia y Silver.)

Se fueron volando a una torre donde les había dicho el mago Cangelus que vivía, ya allí le contaron lo que había ocurrido. El mago dijo:

- Seguro que está en su mansión, en las afueras del reino, siguiendo el río llegareis allí. Yo iré con vosotros.
- ¡Bien! – Salieron al exterior y Cangelus silbo. De repente apareció un dragón azul esperanza.
- Os presento a Kiki. Es mi dragona. – cada uno se montó en su dragón y salieron volando de allí, atravesaron montañas, valles y ríos hasta llegar a su destino.
- La torre de cristal. Aquí vive Maicreus.

Cada uno bajo de su dragón, le dejó atado con una cuerda y entraron en la torre de cristal, llamada así por una leyenda que se desconoce. Cuando entraron lo primero que vieron fue un sofá y una tele encendida. También había una puerta desde la que se escuchaban voces.

- ¡¡Mi pasado!! – Se oía. – ¡¡Quiero mi pasado!!

A un lado están los niños, uno de ellos dijo:

- Ayudadnos por favor. – Ellos no respondieron.
- Aun no les ha borrado la memoria. – Informó Cangelus.
- Esperemos a que se le pase un poco el malhumor. – Opino Alonso.
- Si, será mejor. – Dijo Miriam.
- ¿Queréis que os cuente una historia? Lo soñé yo una vez.
- ¡¡Si!! – Gritaron los dos niños.
- Era se una vez dos niños que caminaban por el bosque, uno tenía mucho frío y quería ir al sol y el otro tenía mucho calor y quería ir a la sombra. Cada niño se fue por su lado. Los niños no se volvieron a ver.

Los gritos pararon y a Cangelus no le dio tiempo a terminar porque Miriam dijo:

- Es nuestra oportunidad. ¡Entremos!

Ellos entraron. Allí había una fuente rodeada de flores, una parte negra entera y otra parte de color arcoíris.

- ¿Qué hacéis vosotros aquí? – Pregunto el malo
- Rescatar a esos pobres niños. – Respondió con mucha valentía Alonso.
- Lleváoslos. No puedo soportar sus llantos. Quiero averiguar si yo era así de pequeño.
- Claro que si, llorabas, reías, y dormías, como ellos. – Dijo Miriam.

- He oído tu sueño, yo también lo tuve. ¿Cómo es posible? – Le dijo Maicreus
- No lo sé. Lo podemos averiguar con el pasado. Tenemos que meter las varitas en el agua tu en el lado oscuro y yo en este, luego decimos: “El pasado”, sacamos las varitas y las sacudimos hacia el alto de la fuente y lo volvemos a decir. Allí a lo alto de la fuente nos aparecerá porque ese sueño ha sido soñado por los dos
- Por intentarlo...

Así lo hicieron. En ese momento un holograma salió de lo alto de la fuente, todos los observaban con gran interés. De sus imágenes salieron dos niños, Cangelus y Maicreus corriendo por el bosque y dos magos un bueno y otro malo. Los niños se separaron y a cada uno le cogió un mago les borraron la memoria y salió en letras grandes: **“Hermanos”**

- Por eso os parecéis tanto. –Observo Alonso. A partir de ese día los dos magos vivieron en compañía siendo amigos, Alonso y Miriam volvieron a casa, les esperaba una buena bronca.

FIN

Isabel Fernández Fernández 6ºA de Primaria

Dedicado a Laura, Lluna, Andrea y Diego

Que me dieron la idea de este cuento.

EL SACAPUNTAS. Número 8



DE COMPRAS EN EL MERCADO

Durante todo el curso los niños y niñas de 3, 4 y 5 años hemos aprendido en el cole lo importante que es comer fruta. Muchos días la comemos de almuerzo en la clase y ¡nos encanta!

Así que decidimos ir al mercado de los jueves a comprar frutas todos juntos.

En el cole, pensamos que necesitábamos, escribimos la lista de la compra para que no se nos olvidara nada y con ayuda de algunos papás y mamás, allá que nos fuimos.



EL SACAPUNTAS. Número 8

De vuelta en el cole y con todo lo necesario realizamos unas primaverales flores de fruta. A algunos les costó esperarse a terminarla para probar las fresas, plátanos, kiwis y naranjas...



¡Quedaron muy bonitas, pero sobre todo deliciosas!



EL SACAPUNTAS. Número 8



Mi número 46

Érase una vez en un almacén de pomos de puertas, había una sala con una estantería con cinco tablas con diez pomos en cada una, había cincuenta pomos en total, bueno, para ser exactos, había cuarenta y nueve porque...¡faltaba el número 45!

En ese momento todos los pomos que quedaban en la estantería empezaron a llamar el número 45, pero no contestaba porque estaba debajo de la estantería.

Cuando se hizo de noche, número 45 ya había salido de ahí abajo, pero había tardado tanto porque había muchas telas de araña. Esa noche el sitio 45 de la estantería se sentía muy solo y se preocupaba de que no volviese a ver al pomo 45.

Por suerte, a la mañana siguiente (espera, he puesto "por suerte", quería decir "por mala suerte" así que ya me entendéis) número 45 fue a subir y escuchar una voz que decía: "espera, no subas no subas..." Número 45 miró a la araña que le hablaba (número 45 allí arriba no ve arañas por lo que no sabe lo que son) se dejó llevar y la araña le enredó con su tella y le subió hasta su piso número 5.

Estaba a solo un paso de llegar a casa pero al final no fueron ni uno, ni dos, ni tres, ni cuatro ni cinco...porque el sitio de 45 ¡no estaba! Así que se conformó con el sitio 46 más cómodo, más mejor, más(por eso es el sitio favorito de Iratxe)



curso 2017-2018

DISFRUTANDO

**ESCAPADA
AL PANTANO**

juegos diversión y
trabajo en equipo



COSILLAS DE 2º

Casi sin darnos cuenta, se aproxima el final de curso. La verdad es que se nos ha pasado volando. Durante estos meses hemos aprendido muchas cosas, lógicamente, cada año nos tenemos que esforzar un poquito más

Hemos aprendido un poco más de lengua, matemáticas, inglés, naturales, sociales, música, educación física, plástica.... Sin olvidarnos de otras cosas muy importantes que nos ayudan a seguir creciendo: hablar de nuestras cosas, compartir lo que sentimos, hacernos más amigos, escuchar nuestras historias preferidas, recitar e inventar poesías, resolver retos, observar para hacernos preguntas, celebrar, jugar, cantar, construir, bailar, experimentar, discutir, convertirnos en artistas..... es que un curso da para mucho.

He aquí algunas de las cosillas que han ocurrido este curso:

Todos los viernes por la mañana acudimos con entusiasmo a la biblioteca, nos encanta escuchar historias, poesías o investigar algún tema de los que estamos estudiando. Poco a poco, vamos descubriendo nuevas lecturas por recomendación de los compañeros o de la profe o porque nos han llamado la atención un título o un ilustrador. Además, hemos celebrado el día de la biblioteca, el día del libro y nos hemos aprendido nuevas poesías, ¡ya nos sabemos un montón!. Este año incluso, nos hemos atrevido a componer nuestras propias poesías.

Ahora estamos recorriendo el universo con "El Principito", es un libro que nos encanta, estamos deseando saber cómo termina.



Nos gustan mucho también las sesiones de plástica, seguimos ampliando el conocimiento sobre las artes plásticas, dibujo, pintura, collage, modelado, composiciones geométricas, mosaicos.....

nos encanta probar cosas nuevas y poder mover el mobiliario para trabajar juntos como un gran equipo.

Hemos continuado nuestro proyecto de arte, este curso nos hemos inspirado en **Klee, Gaudí y Matisse**.

También hemos elaborado trabajos de otoño, invierno, primavera, verano, navidad, regalos para papá y mamá....



EL SACAPUNTAS. Número 8



También nos hemos convertido en expertos investigadores preguntándonos cosas. Es muy divertido imaginar posibles soluciones y comprobar después, si estábamos o no en lo cierto.

<p>¿Por qué crecemos? Crecemos porque tenemos una buena alimentación comiendo: carne, pescado, verduras, trigo y también porque tenemos una hormona del crecimiento. Alma</p>	<p>¿Qué pasaría si no existiera la fuerza de la gravedad? Que todo lo que está en la Tierra: personas, animales, edificios, árboles... estaría flotando. También</p>
<p>¿Por qué tenemos hipo? Tenemos hipo porque el diafragma se infla de aire y se llena y por eso nos entra hipo al expulsarlo. Almar ↑</p>	<p>¿Por qué las calles tienen nombre? Antes no había nombres en las calles y se confundían y pusieron nombres para saber dónde vivíamos y desde esta nuestra casa y que nos puedan encontrar e mandar una carta.</p>

¡¡Fin!!

CALLE DE LA CALLE DE

Hemos hecho pequeños experimentos y máquinas didácticas para aprender mejor.

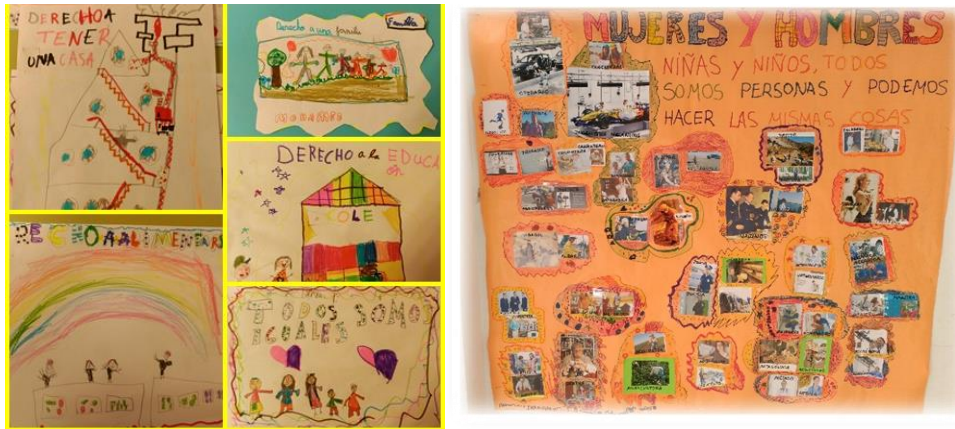


Sabemos manejar un plano y un mapa para poder llegar a un lugar o para encontrar pueblos, ríos o montañas en nuestra provincia. Y, aunque estamos en la era de las tecnologías, hemos aprendido a escribir una carta por correo tradicional. Muy emocionados, fuimos a Correos a echar nuestras cartas al buzón.



No olvidamos que todos somos distintos en nuestras capacidades, emociones, intereses, cada uno tiene su forma especial de aprender por eso, nuestra clase también es un espacio para aprender a ser y aprender a vivir con los demás. Trabajar en equipo y colaborar todos para resolver retos o hacer proyectos.

EL SACAPUNTAS. Número 8



Tiempo de celebrar fechas y momentos especiales junto a todo el CEO.



EL SACAPUNTAS. Número 8



Pero, no todo ha sucedido dentro de las paredes del colegio, a principios de este trimestre, fuimos de excursión a Madrid. Por la mañana estuvimos en Plaza de España, después a ver el musical del “Mago de Oz” y acabamos la jornada visitando el Parque Europa. Lo pasamos genial.



Ahora ya estamos un poco cansados y con ganas de disfrutar del verano, pero esperamos con entusiasmo el próximo curso para seguir creciendo y aprendiendo. Y es que, estamos llenos de curiosidad y tenemos muchas preguntas que responder.

“LOS DOCENTES TOCAMOS VIDAS PARA SIEMPRE, POR ESO DEBEMOS HACERLO CON MUCHA TIC (TERNURA, INTERÉS y CARÍÑO)”. (Manu Velasco)

Las aventuras de la mesa y la silla

Érase una vez una bruja que practicaba sus hechizos con una mesa; en el primer intento la mesa podía andar, en el segundo intento la mesa podía hablar...después lo intentó con una silla; en el primer intento podía andar y en el segundo intento podía hablar.

Cuando se conocieron se hicieron muy amigos. Un día decidieron recorrer el mundo entero y antes de irse cogieron la varita mágica de la bruja por si la necesitaban por el camino.

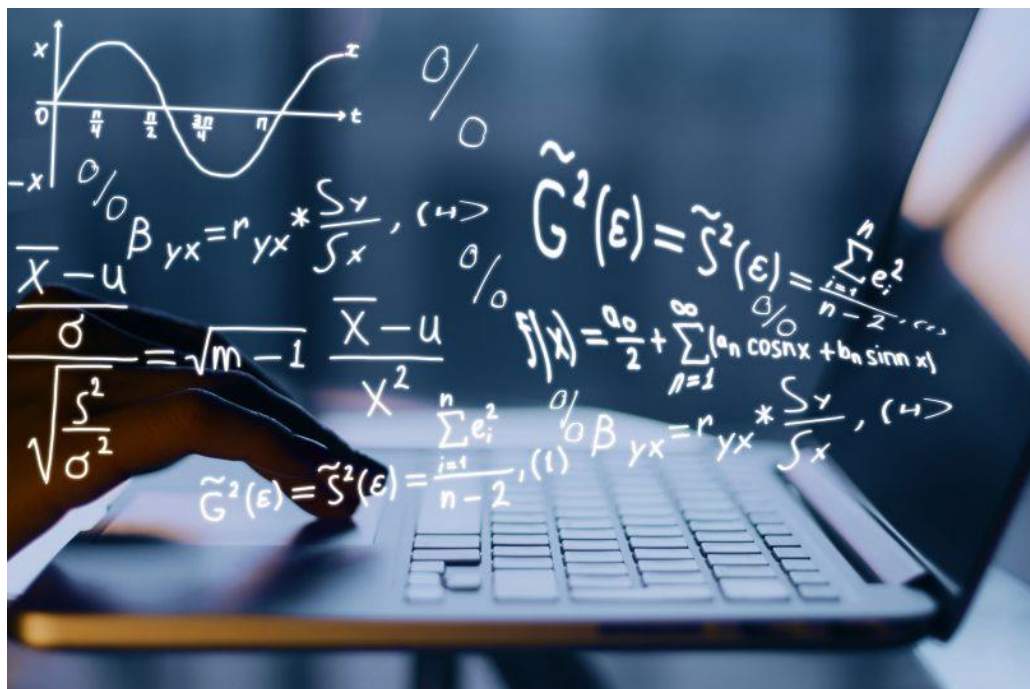
Primero se fueron a Asia, luego a África, después a América de Sur...

Cuando vengan de sus aventuras le traerán la varita a la bruja y le contarán todas sus historias y hazañas que han pasado los dos amigos.

Jimena Organista



OLIMPIADA MATEMÁTICA



Sábado 19
de mayo

OLIMPIADA MATEMÁTICA

La importancia de las matemáticas es algo que tenemos muy presente en nuestro centro. Desde distintos ámbitos, se trata de acercar al alumnado a la importancia de esta materia a través de eventos, concurso y clases manipulativas que hacen que los alumnos afronten esta materia con satisfacción.

OLIMPIADA MATEMÁTICA

OLIMPIADA MATEMÁTICA

Un curso más, hemos participado en varios concursos matemáticos, en los que el ingrediente más importante es razonar y utilizar la lógica adecuadamente.

Uno de ellos, en el que hemos podido participar desde 5º de Primaria es el PANGEA, un concurso a nivel nacional cuya primera fase se realizó en el centro antes de Semana Santa. En esta fase los mejores alumnos de cada nivel son:

- *Diego Herranz Fernández (5ª Primaria): 48 puntos*
- *Helena Beltrán Navas (6ª Primaria): 46 puntos*
- *Gael Díaz Navas (6ª primaria): 46 puntos*
- *Claudia Martín Fernández (1º ESO): 33 puntos*
- *Sandra Organista Aldea (2º ESO): 29 puntos*
- *Óscar de la Fuente Miguel (3º ESO): 45 puntos*
- *Pablo Ayuso Tejedor (4º ESO): 39 puntos*

¡¡Enhorabuena a tod@s!!

A pesar de que algunos alumnos/as han obtenido muy buena puntuación, este año solo se clasificaron para la final en Madrid, los alumnos de 3º ESO, eso sí, ni más ni menos que 10 alumnos: **Óscar, Melisa, Daniel, Mariano, Rocío, Foad, Miriam, David, Alejandro y Diana**. Y muy animados y entusiasmados, el sábado 19 de mayo, ocho de estos compañeros fueron a participar en la ronda final a Madrid.



Todavía estamos esperando saber los resultados, a ver si alguno de ellos es el afortunado para ir a Bruselas a participar en la ronda final internacional.

OLIMPIADA MATEMÁTICA

Este año tampoco podíamos faltar a la Olimpiada Matemática, que este año se celebraba en Ávila el día 17 de mayo. Fueron muchos los alumnos de 3º ESO que se animaron, pero no los pudimos llevar a todos. Por otro lado, es una pena que de otros cursos no se animaran más.

Este año nuestros representantes fueron:

- Jhonnie Cháver (1º ESO)
- Roberto Navas (2º ESO)
- Alberto Pérez (2º ESO)
- Rocío Jiménez (3º ESO)
- Miriam Cubos (3º ESO)
- Alejandro Navas (3º ESO)



Después de pasar la mañana haciendo la prueba individual (como podemos observar en la foto); nos dirigimos a la finca de Muñogalindo, donde pudimos apreciar la impronta que Ibarroza dejó en nuestras tierras. Fue en esta finca donde comimos y realizamos la yincana, donde podemos decir que el grupo ganador tenía como participantes a dos de nuestro chicos, Jhonnie y Miriam.



VIAJE DE ESTUDIOS A ROMA

Este año tenemos la suerte de poder contar entre las páginas de la revista con una crónica del Viaje de estudios de 4º ESO, ya que este año se realizó en el mes de abril. Y, bueno, aunque solo fueron 5 días, han dado para mucho... mucho... Para andar y, por supuesto, para quejarnos por andar. Para coger todos los medios del transporte (bueno, nos faltó el barco), tren, bus y tranvía... y todo con el mismo bono-ticket ;) Para subir escalones y disfrutar de vistas maravillosas, y más escaleras, y más vistas... pero...hay que ver qué vistas.



Por supuesto, visitamos los monumento más emblemáticos de la ciudad, El Coliseo, El Vaticano y el Monumento de Victorio Emmanuele, entre otros.

EL SACAPUNTAS. Número 8

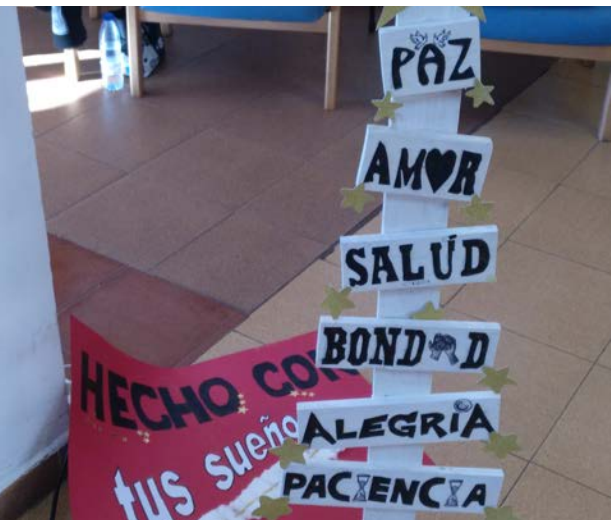


Además, practicamos el inglés...”amigo...amigo...where are you from?”. Comimos pasta y pizza, y pizza y pasta, algún que otro gelato... y también burger king! Pedimos deseos en la Fontana de Trevi y en el Jabalí de Florencia, así que esperemos se cumplan todos nuestros deseos.

Por último, y aprovechando las fechas en las que fuimos, pudimos ir a ver un partido de la Roma, porque claro...

*“nosotros
de la Roma
desde
shiquetitos”.*





Visitamos a los abuelillos





Convivencia

**CRIE
ENERO
2018**

Somos

Crie

**EL PASADO MES DE ENERO
COMENZAMOS NUESTRA CONVIVENCIA
EN EL CRIE.**

DURANTE ESA SEMANA....

**HICIMOS AMIGOS,
DESCUBRIMOS ACTIVIDADES Y
LUGARES NUEVOS,
APRENDIMOS A ORGANIZARNOS FUERA
DE CASA, COMPARTIMOS
EXPERIENCIAS, PRODUCTOS PARA
PONERNOS GUAP@S, SENTIMIENTOS Y
MUCHO CARIÑO.**

**UNA SEMANA ESPECIAL LLENA DE
VIVENCIAS Y NUEVOS AMIGOS**

iiiiii REPETIREMOS!!!!!!



LA ORGANIZACIÓN ¿CÓMO SE VA HACER?

RIE 2017-2018 "STEAM BY ME"

LUNES		MARTES			MIÉRCOLES		JUEVES		VIERNES
A	B	1	2	3	A	B	A	B	
NOS INSTALAMOS CRIE		LIGHT PAINTING AUDIOVISUALES	+3D SALA TIC	BLUE-BOT GALLINEROS O SALA JUEGOS	VISITA DIDÁCTICA: A. "IBARROLA EN GAROZA"			PISCINA CUBIERTA	NUESTRA CIBERPÁGINA CRIE
NORMAS Y HORARIO CRIE									LUGARES QUE NO TE DEBES PERDER CRIE
VÍDEO PRESENTACIÓN CRIE								TIEMPO LIBRE	NO PARES, SIGUE, SIGUE... CRIE
CHAPA NOMBRE CRIE			RECREO					ÁVILA A VISTA DE TRANVÍA	
NOS CONOCEMOS CRIE									
COMIDA Y ASEO PERSONAL									
GOLF CAMPO	DEPORTES PISTAS	CRIPTOGRAFÍA SALA JUEGOS	EXPRESS-ARTE GALLINEROS	EXPERIMENTOS EN LA COCINA LABORATORIO	FÍSICOS CON FÍSICA NAVE	CANTOS Y PALOS GALLINEROS	KARTS PISTA	DESTELLOS DE COLOR GALLINEROS	
DEPORTES PISTAS	GOLF CAMPO				CANTOS Y PALOS GALLINEROS	FÍSICOS CON FÍSICA NAVE	DESTELLOS DE COLOR GALLINEROS	KARTS PISTA	
RECREO									
"SCAPE ROOM" AUDIOVISUALES					PONTE EN MI LUGAR 1 NAVE	PONTE EN MI LUGAR 2 AUDIOVISUALES	EVALUACIÓN VALORACIÓN CRIE SALA TIC		
SALA DE JUEGOS									
DUCHAS, CENA Y IMÓVILES!									
ENIGMAS NOCTURNOS/CONOCE+									
CINE CRIE		KARAOKE CRIE			TALENT CRIE/ BOOKTUBERS AUDIOVISUALES		FIESTA AUDIOVISUALES		
CUIDADO NOCTURNO DE ALUMNOS									



DESAYUNO

COMIDA

CENA

MENU 1
LUNES

COMIDA: ESPAGUETIS CON TOMATE, FILETE DE PAVO ADOBADO. FRUTA
MERIENDA: NOCILLA

CENA: ENTREMESES (QUESO, 2 CROQUETAS, 1 LONCHA DE JAMÓN DE YORK). TORTILLA DE PATATA. POSTRE LÁCTEO.

MARTES

COMIDA: COCIDO COMPLETO. FRUTA
MERIENDA: PAVO

CENA: CREMA DE CALABACIN Y PATATA. FILETE DE LENGUADO CON PATATAS PANADERAS. POSTRE LÁCTEO.

MIÉRCOLES

(RECOGER AL DESAYUNO: DONUTS Y BOTELLA DE AGUA)
COMIDA: PATATAS MACHACONAS. ALBONDIGAS EN SALSA. FRUTA.
MERIENDA: CHORIZO/SALCHICHÓN.

CENA: SOPA. PIZZA. POSTRE LÁCTEO.

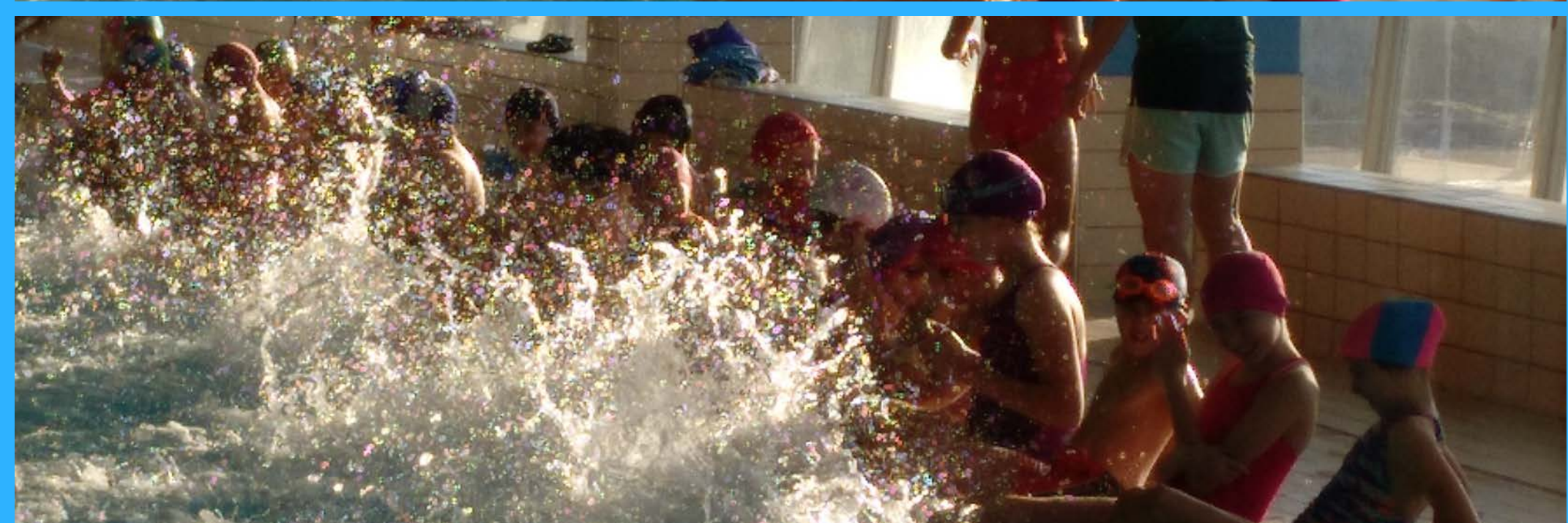
JUEVES

COMIDA: ARROZ A LA CUBANA CON HUEVO Y SALCHICHAS DE FRANKFURT. FRUTA
MERIENDA: LOMO.
CENA: HAMBURGUESA. POSTRE LÁCTEO.

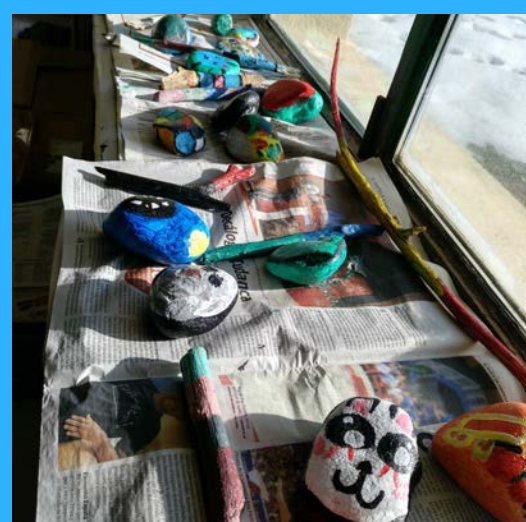
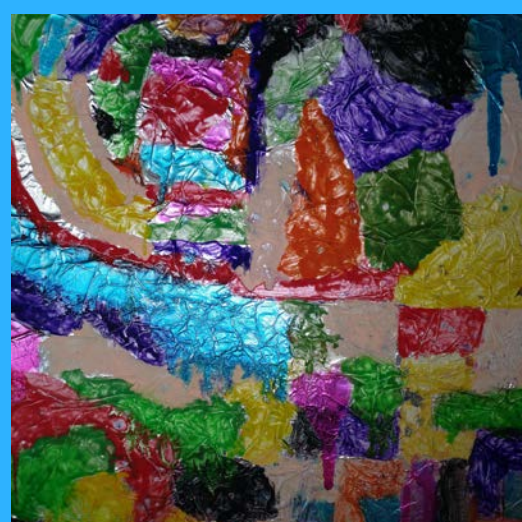
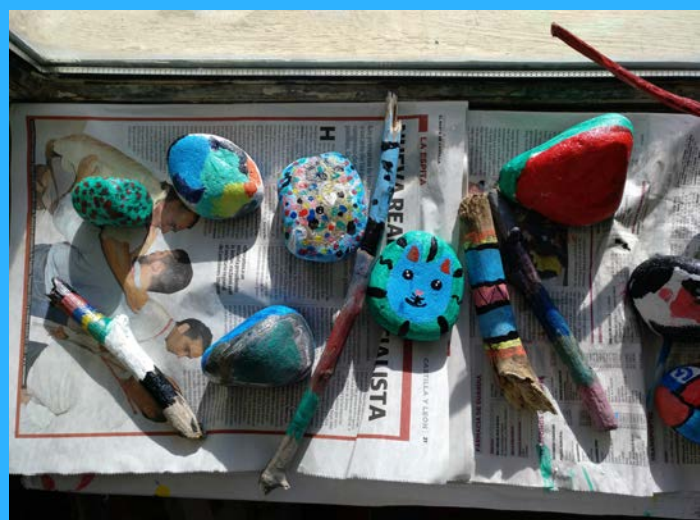
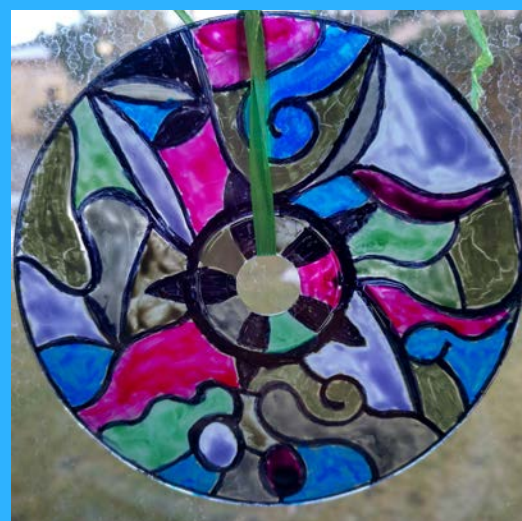
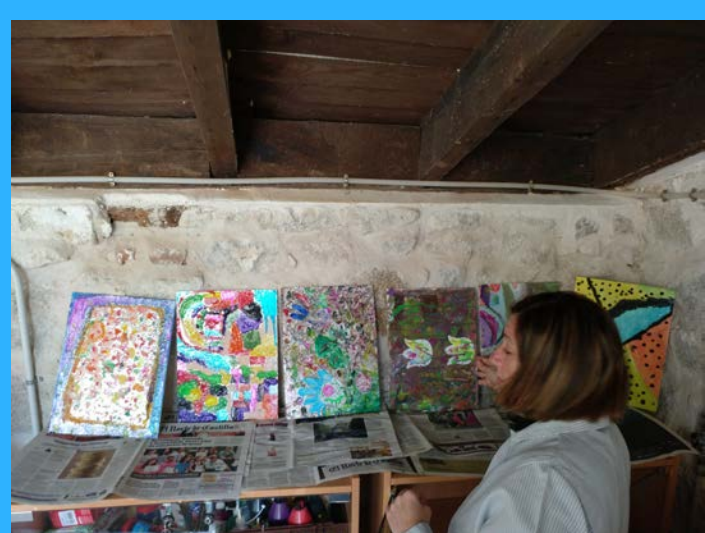
GUARNICIONES: A CRITERIO DE COCINA



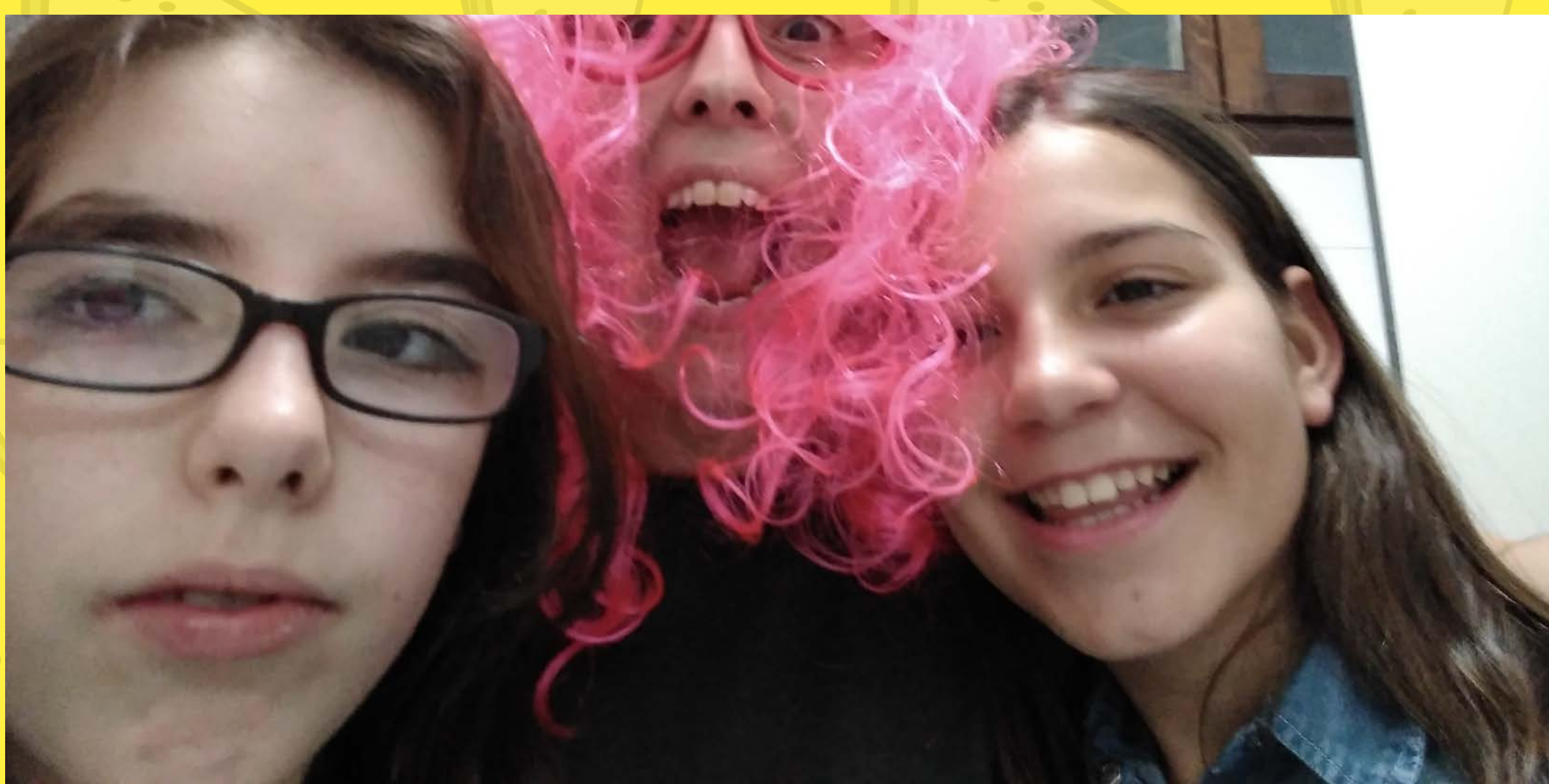
DISFRUTAMOS DE LA PISCINA

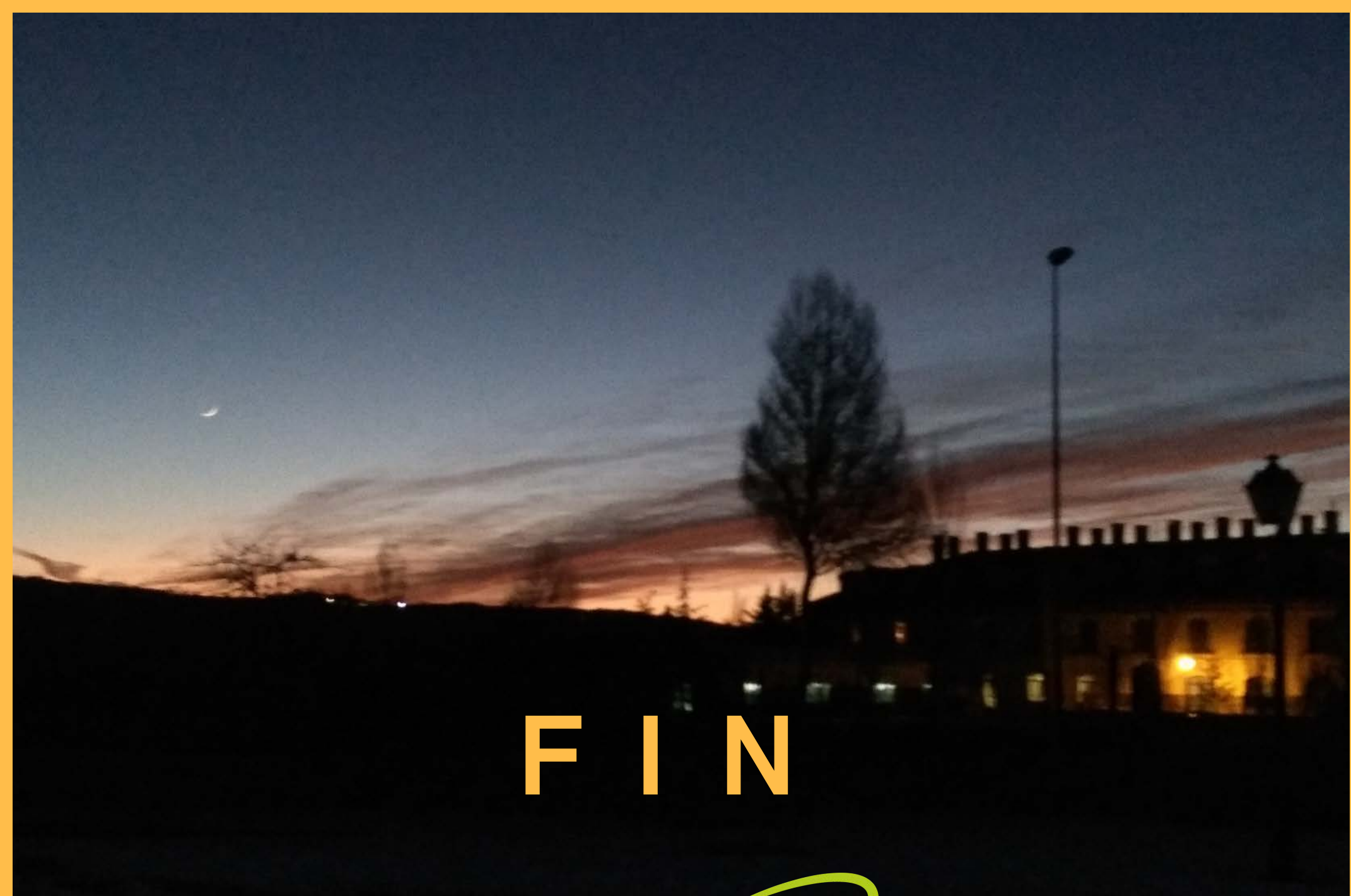












FIN



CARNAVAL 2018





COMENZAMOS
CON EL
**CHOCOLATE
CALENTITO**







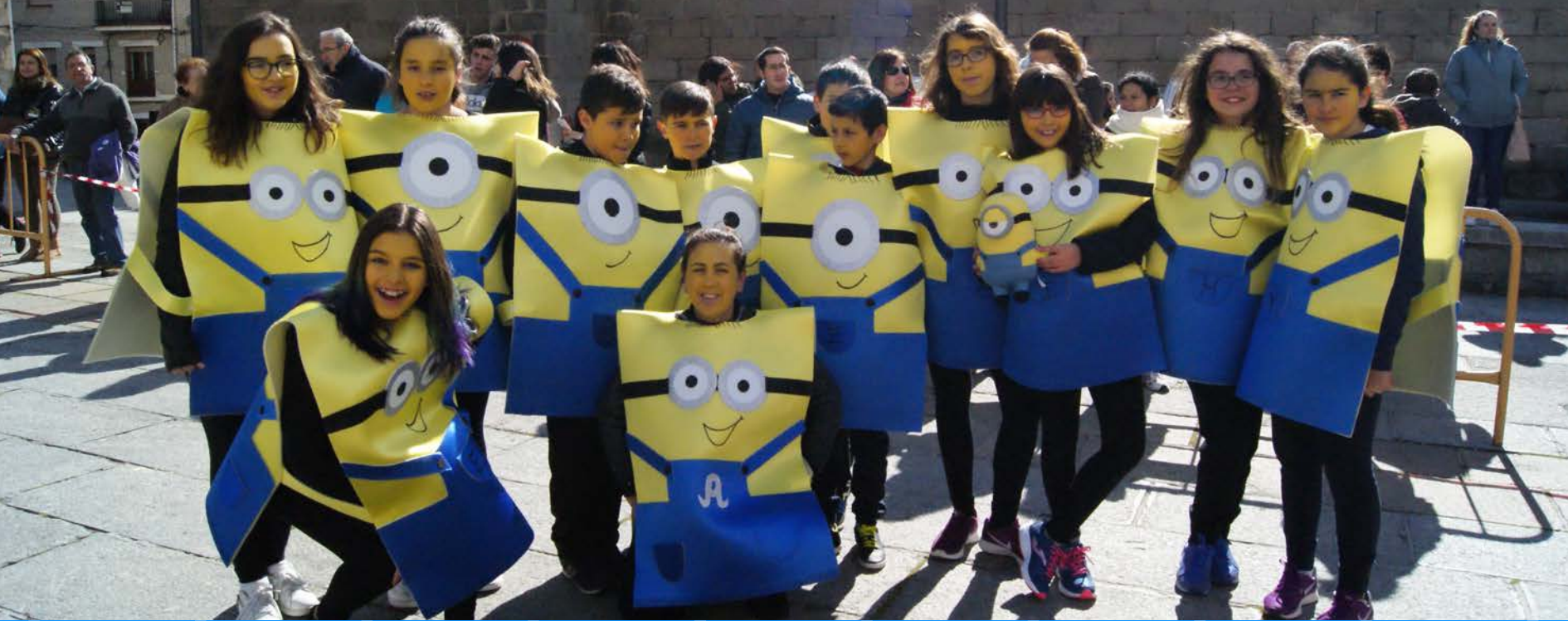


















TRABAJAR CON
ARCILLA

—
ALUMNOS DE LA ESO



P R E M I O S



T A L L E R E S



Y S O N R I S A S

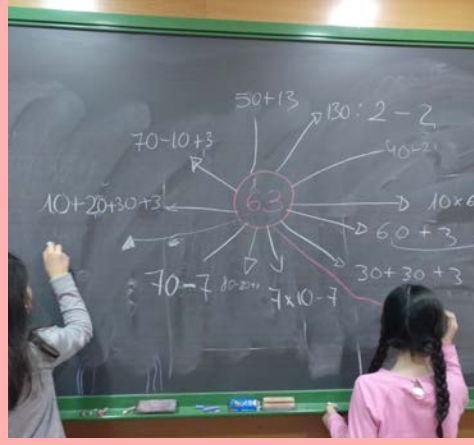
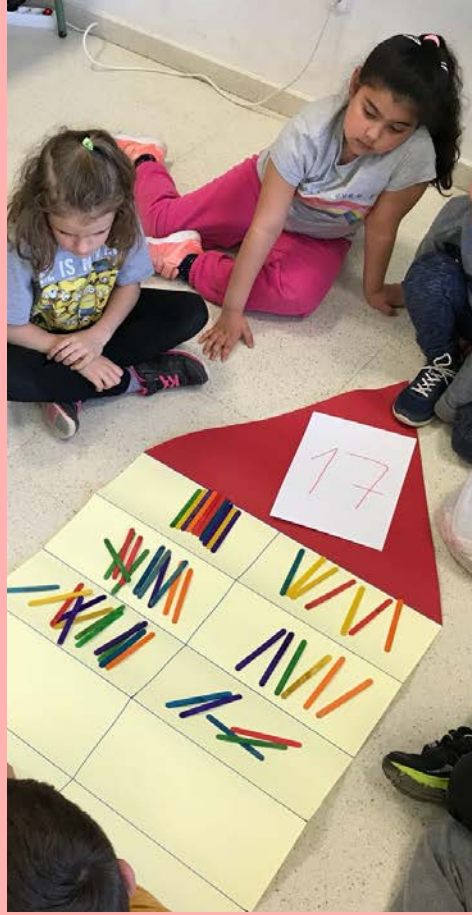




LA
CASTAÑADA
EN INFANTIL



JUGAR, DESCUBRIR, COMPARTIR Y APRENDER
ABN. MATEMÁTICAS DIVERTIDAS



TRABAJAMOS ABN

Los alumnos de 4° y 6°A de Primaria y 5 AÑOS han realizado sesiones conjuntas.

La comprensión de las matemáticas ha sido el objetivo principal a través de la manipulación y la educación entre iguales.

Estas sesiones, han fomentado el trabajo cooperativo por parte de los alumnos y les ha facilitado la comprensión de aspectos demasiado abstractos para su comprensión.

Se han utilizado materiales que favorecen la inmersión en esta asignatura con el fin de que les resulte dinámica y atractiva al mismo tiempo que comprenden algoritmos básicos.

Se ha realizado un acercamiento en la asignatura de matemáticas a la metodología ABN. El hecho de manipular los materiales y acercar las matemáticas a su entorno y contextos que les resultan familiares, hace que mejore su rendimiento.





M O M E N T O S P A R A
D I S F R U T A R

M A D R I D

Este año nuestra excursión de fin de curso fue a Madrid, Llegamos a la Plaza de España, caminamos hasta el Teatro Maravillas y comimos y visitamos el Parque Europa.













RUTA PICNIC



CON ALUMNOS DE 2º INTERNIVEL.
UNA ACTIVIDAD PERFECTA PARA
CONOCER NUESTRO ENTORNO JUNTOS Y
FOMENTAR LA CONVIVENCIA.
HICIMOS UN PEQUEÑO PARÓN EN LA
PIEDRA DONDE LOS ALUMNOS LEYERON
POR TURNOS LA LEYENDA DE LA NIÑA
MONTERO.



LA VUELTA AL PICNIC ES UNA RUTA QUE REALIZAMOS ESTE CURSO CON LOS ALUMNOS DE 2º INTERNIVEL. UNA ACTIVIDAD PARA CONOCER NUESTRO ENTORNO TODOS JUNTOS Y FOMENTAR LA CONVIVENCIA.

CURSP
2017-2018



RUTA EL PICNIC

CURSO 2017-2018



taller de pintura





**TRASTEANDO
EN EL
LABORATORIO!**





BIBLIOTECA

LOS MOMENTOS EN LA
BIBLIOTECA NOS HACEN
DISFRUTAR Y SOÑAR.
UNA VEZ POR SEMANA
SUBIMOS A BUSCAR
NUEVAS AVENTURAS



REPARTIMOS LIBROS

Un año más, liberamos libros por el pueblo para que todo el mundo descubra y disfrute del placer de la lectura ...





• nos enseñaron a
pintarnos para los
• próximos carnavales

¿OS gusta?





LLUVIA ROJO

NOS VISITA



LUVIA, INTERCAMBIÓ EXPERIENCIAS CON LOS ALUMNOS DE LA ES



CONCURSO DE DECLAMACIÓN



LOS ALUMNOS DE LA ESO NOS SORPRENDIERON EN EL
CONCURSO CON SU GRAN HABILIDAD PARA TRANSMITIR SU
PROPUESTAS





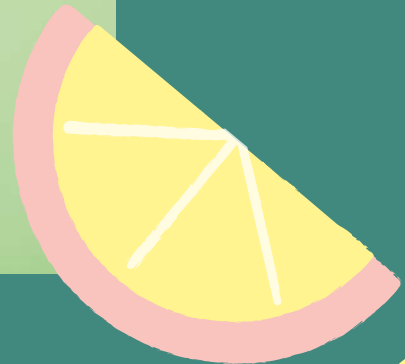
PLAN DE EVACUACIÓN



LIBRO
NO

STAY FOCUSED
AND
NEVER GIVE UP

adidas




*INJUSTICIAS
ORTOGRAFICAS*

LOS ALUMNOS DE 5° DE PRIMARIA
QUISIERON GASTAR UNA BROMA
A MANUEL, SU PROFESOR DE
LENGUA, REALIZANDO UNOS
ESCRITOS CON EL MAYOR
NÚMERO DE FALTAS
ORTOGRÁFICAS POSIBLES PARA
DARLE MUCHO QUE CORREGIR



HINJUSTICIA **H**ORTOGRAFICA
se una **b**ez un profesor de lengua.
a que sustituir a una **v**ez de
cica estaba **e**mbarrasada. **e**l profe **p**al
a cogido cariño y los niños **c**
ado los días el profe se fu
los niños **e**staban llorando
peña era muy grande. Los ni
no lo **b**olbaban a ver.

oces el profe **d**ecidió volver
que **b**iene. **T**asi **p**asa.

i Me ha enca


De Tania

HINJUSTICIA
HORTOGRAFICA
Erase una **b**ez un hombre que vivía en el país **m**ás aburrido del mundo **e**n **e**l todo era **a**burrido: las casas, los coches.
Una **d**ía un hombre estaba cruzando la calle cuando **o** una persona aterrorizada **v**enia corriendo **y** iba vestido muy raro. **Entonces** al **v**er que se acercaba cuando me di cuenta de **q**ue era de este país era de **A**frica **v**enia gritando a todo el mundo que nadie le hacía caso porque **q**ue eran tan aburridos. Se **e**staba acercando a **m**í **y** **q**ue entonces cuando empezó a tener miedo se acercando. Ya **h**abía llegado a **m**í **y** me empezó a gritar alguna **e**straña **r**azón **q**ue no le estaba entendiendo. Me **d**eció que estaba preocupado porque en su país los animales se estaban muriendo **no** sabían porque **d**ecía **v**er con **c**ampesineros **q**ue pasaba. Cuando **m**e di cuenta de lo que **d**ecía era verdad, todo lo que se veía al llegar en barca era animales muertos. **Q**uedando un buen rato **d**escubrimos un campamento de gente que estaba cortando **a**brando el suelo. **Q**uise **b**erlo creer que era por eso pero no **q**ue avanzando un poco **m**ás vimos que el río estaba negro por **d**e allí **q**ue había un tanque de petróleo **s**ollándolo en el río. **N**o **s**abíamos porque no **t**eníamos nada para **l**lanzarlo. **Q**ue entonces **m**e acordé en mi casa tenía un gran huevo de ave **v**uelto a campo en el mercadillo. **T**or **l**o a por **e**l **y** **v**al **o** cuando **v**io que la situación había empeorado. **F**ui **c**orriendo **x** donde estaba el tanque de petróleo **y** lo **l**anzé con el huevo **y** ya se **h**abía cortado el río. **d**espués **e**llamos a los que estaban cortando el bosque **y** por **q**ue **A**frica **e**staba a salvo.



ENGLISH PROJECTS

PARQUE DE ATRACCIONES



ROLLER COASTER



CRASH CARS

IT IS FUN!
SPEND IT VERY WELL THERE!
YOU WILL BE VERY TAKEN CARE OF!
YOU MIGHT IN MANY ATTRACTIONS!
SOME ARE SCARY AS THE PASSAGE OF TERROR OR HALLOWEEN DAY!
YOU WILL SEE CHARACTERS FROM TV, SPONGEBOB, FROZEN!
YOU GO WITH FRIENDS, YOU WILL HAVE A GREAT DAY!
THE GASTRONOMY IS GOOD!
THERE ARE WATER ATTRACTIONS IN THE SUMMER, YOU CAN GET WET!
IT IS VERY FREE!

- The hotel improvements are:
- Best western Hotel le Montmartre Saint Pierre → 65€ ★★★★★
 - Hotel Faulbourg Saint-Hantin 81€ ★★★★★
 - Holiday Inn Paris - Gare de l'Est → 69€ ★★★★★
 - Hotel Restaurant Campanile Paris La Villette → 62€ ★★★★★
 - Hotel Royal Alouahin Paris 70€ ★★★★★
 - Edgan → 145€ ★★★★★
- 1160 il de Paris La Villette

- The most famous and us Parisian restaurants are:
- Tourism France Louvre
 - Summary of opinions →
 - Le cing
 - Summary of opinions →
 - L'Abeylle
 - Summary of opinions →
 - Sacred Flower
 - Summary of opinions →

- * Lady Gaga playing at Hotel's Arena on 20th of February 2018 / 7:00PM
- * Wynton playing at Paris on 16th of February.
- * Jacques Schwars - Boat playing at Paris on 19th of February / 7:30
- * Pup playing at Paris on 20th of February / 7:00 PM
- * Loney Dear at Paris on 24th of February.
- * Dredobare H Bala H'lela at theater of the golden hand on 22th of February / 8:30 PM

TUKY LOND ITALIA

ALIMENTAC

LIBERAMOD Y A

PARQUE DE ATRACCIONES

IT IS FUN!
SPEND IT VERY WELL THERE!
YOU WILL BE VERY TAKEN CARE OF!
YOU MIGHT IN MANY ATTRACTIONS!
SOME ARE SCARY AS THE PASSAGE OF TERROR OR HALLOWEEN DAY!
YOU WILL SEE CHARACTERS FROM TV, SPONGEBOB, FROZEN!
YOU GO WITH FRIENDS, YOU WILL HAVE A GREAT DAY!
THE GASTRONOMY IS GOOD!
THERE ARE WATER ATTRACTIONS IN THE SUMMER, YOU CAN GET WET!
IT IS VERY FREE!

EL HOYO DE PINARES

PARQUE DE ATRACCIONES

IT IS FUN!
SPEND IT VERY WELL THERE!
YOU WILL BE VERY TAKEN CARE OF!
YOU MIGHT IN MANY ATTRACTIONS!
SOME ARE SCARY AS THE PASSAGE OF TERROR OR HALLOWEEN DAY!
YOU WILL SEE CHARACTERS FROM TV, SPONGEBOB, FROZEN!
YOU GO WITH FRIENDS, YOU WILL HAVE A GREAT DAY!
THE GASTRONOMY IS GOOD!
THERE ARE WATER ATTRACTIONS IN THE SUMMER, YOU CAN GET WET!
IT IS VERY FREE!

EL HOYO DE PINARES (Cabild de Nari)

www.ahoyodepinares.es

ENJOY MALDEN AND

Restaurante

• Bistrons - Comunas - Caspas - meals

• Specialty in: chulettes of fresh, nearby homemade steaks, great variety of national and pills

- food for the Constitution 21

San Miguel Arcangel B (w/cheese pattern)

SOME ATTRACTIONS

• Roller coaster	• Ferris wheel	• Water slide
• Ship	• Boat	• Boat
• Boat	• Boat	• Boat

Use of attractions: For the security of the visitors the enjoyment of each attraction has a height requirement to be able to use it.

Ways to pay: At the entrance of the park there are services outside. All tickets can be paid by card.

Senior of the children: The park has got baby-cars to transport smaller children.

The parking: The parking is completely free, but not guarded by anyone.

Bus early tickets: They are only reserved for groups of more than twenty people. The other tickets will get their anticipated tickets through the park app.

Medical service: Has medical service and with SANUR's attention.

Release of animals: They don't allow animals to enter, except they are a guide dog.

Nota Bottom

- The five most important monuments to visit in Paris are:
1. Eiffel Tower. The most visited monument in Paris and the most important visited in the world. You will see it from many Parisian corners, but you can't stop being at its feet, and even better, climb to the top and get excited by the sight.
 2. Notre Dame Cathedral. With its gothic style and its beautiful statues and stained glass.
 3. Hospital of the Invalides. To assist the soldiers who fought in the war, and to welcome

Paris is the capital and largest city of France, located on the banks of the Seine R. in the northern center of the country. With an estimated population of around 10 million inhabitants for the metropolitan area of Paris, it dominates in an essential way the economy and political and cultural

