

INGLÉS	MÚSICA	EDUCACIÓN FÍSICA	RELIGIÓN
<p><u>1º, 2º y 3º de educación primaria:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Controles y pruebas de cada unidad orales o escritas 50% • Trabajo personal en clase 30% • Trabajo personal en casa 10% • Participación e interés hacia la asignatura 10% • <p><u>4º, 5º y 6º de educación primaria:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Controles y pruebas de cada unidad que pueden ser orales o escritas 60% • Trabajo personal en clase 20% • Trabajo personal en casa 10% • Participación e interés hacia la asignatura 10% 	<ul style="list-style-type: none"> • Pruebas escritas: 40% • Prácticas musicales: 40% • Actitud, interés hacia la materia y trabajo diario: 20% 	<p>En este apartado se hace referencia a los estándares de aprendizaje de cada unidad didáctica, utilizando la rúbrica de evaluación, por la que a partir de los estándares de aprendizaje se establecen unos indicadores de logro que se concretan en cuatro niveles de desempeño, y en un nivel de consecución: 100%, 66%, 33% y 0%. Cada UD se valorará sobre 10. Todas las Unidades didácticas tienen unos estándares comunes que tienen un valor del 40% representando el resto de los estándares el 60% restante. Para los alumnos cuya calificación en la unidad didáctica sea negativa, existen unos criterios de recuperación, que constarán de un examen o un trabajo escrito supondrán el 60% restante.</p> <p>Para los alumnos, cuya calificación en una unidad didáctica sea negativa, se dispondrá de unos criterios de recuperación que constarán, o de un examen, o de un trabajo escrito.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo diario 50% • Todos los días los deberes hechos • Prueba escrita 20% • Participación activa en clase 10% • Lectoescritura 10% • Actitud y comportamiento 10%