

EL SACAPUNTAS Nº 5

LA REVISTA QUE ESCRIBIMOS EN CLASE



De esta no me libro y salgo en la revista de estos chicos.

COLABORA

MÁNDANOS TUS ESCRITOS

primerciclohoyo@gmail.com

CON AMOR Y HUMOR

EN TODAS NUESTRAS SECCIONES

**PARTICIPA DESDE
CUALQUIER COLEGIO DE LA TIERRA
Y ENTRARÁS EN EL SORTEO MUNDIAL
DE UN FABULOSO **SACAPUNTAS****



***CEO VIRGEN DE NAVASERRADA
EL HOYO DE PINARES, AVILA
CURSO 2014/2015***



INDICE

- *PRESENTACIÓN*
- *DÍA DE LA CONSTITUCIÓN*
- *DÍA DE LA PAZ*
- *EXCURSIÓN A VILADECIERVOS*
- *SALIDA A NATURÁVILA*
- *EL CAMINO DE SANTIAGO*
- *SALIDA A LA GRANJA ESCUELA "ALBITANA"*
- *DÍA DEL ÁRBOL Y DÍA DEL LIBRO*
- *CURIOSIDADES CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS*
- *LAS MATEMÁTICAS DIVERTIDAS*
- *EL TRABAJO DE TODO UN CURSO*
- *NOS ENCANTA LA MÚSICA*
- *SALIMOS EN LA PRENSA: ¿PROTAGONISTAS O NO?*
- *EL RINCÓN LITERARIO:*



1. *RELATO FANTÁSTICO: EL DRAGÓN*
2. *LOS REFRANEROS DE 2º*
3. *ENTREVISTA DE LOS ALUMNOS DE 6º A JULIO CESAR.*
4. *EL TALLER DE SONETOS DE 6º*
5. *SUENA EL TELÉFONO*
6. *LOS POEMAS DE UN GRAN PROFESOR Y COMPAÑERO*



PRESENTACIÓN

Había una vez en un lugar que podría ser cualquier lugar, y en un tiempo que podría ser cualquier tiempo, un jardín esplendoroso con árboles de todo tipo: manzanos, perales, naranjos, grandes rosales,... Todo era alegría en el jardín y todos estaban muy satisfechos y felices. Excepto un árbol que se sentía profundamente triste. Tenía un problema: no daba frutos.

-No sé quién soy... -se lamentaba-

-Te falta concentración... -le decía el manzano- Si realmente lo intentas podrás dar unas manzanas buenísimas... ¿Ves qué fácil es? Mira mis ramas...

-No le escuches. -exigía el rosal- Es más fácil dar rosas. ¡¡Mira qué bonitas son!!

Desesperado, el árbol intentaba todo lo que le sugerían. Pero como no conseguía ser como los demás, cada vez se sentía más frustrado.

Un día llegó hasta el jardín un búho, la más sabia de las aves. Al ver la desesperación del árbol exclamó:

-No te preocupes. Tu problema no es tan grave... Tu problema es el mismo que el de muchísimos seres sobre la Tierra. No dediques tu vida a ser como los demás quieren que seas. **Sé tú mismo.** Conócete a ti mismo tal como eres. Para conseguir esto, escucha tu voz interior...

Cerró los ojos y los oídos, abrió el corazón, y pudo escuchar su voz interior susurrándole:

"Tú nunca en la vida darás manzanas porque no eres un manzano. Tampoco florecerás cada primavera porque no eres un rosal. Tú eres un roble. Tu destino es crecer grande y majestuoso, dar nido a las aves, sombra a los viajeros, y belleza al paisaje. Esto es quien eres. ¡Sé quién eres!, ¡sé quién eres!..."

Poco a poco el árbol se fue sintiendo cada vez más fuerte y seguro de sí mismo. Se dispuso a ser lo que en el fondo era. Pronto ocupó su espacio y fue admirado y respetado por todos.

Solo entonces el jardín fue completamente feliz. Cada cual celebrándose a sí mismo.

Nuestro centro educativo, es ese jardín esplendoroso dónde los árboles sois los alumnos y los profesores y padres somos como el búho, que os orientamos en el camino de la vida para que descubráis quien sois, seáis vosotros mismos y diferentes a los demás.

RESPETA A LOS DEMÁS POR SER DIFERENTES Y NUESTRO CEO SERÁ UN JARDÍN COMPLETAMENTE FELIZ.

Raquel Gómez Pindado



DÍA DE LA CONSTITUCIÓN

Con motivo de celebrar y recordar el día de "La Constitución Española" (6 de diciembre de 1978), los alumnos de Educación Secundaria realizaron una serie de narraciones quedando ganadoras las siguientes:

NARRACIONES CON MOTIVO DEL "DÍA DE LA CONSTITUCIÓN"

(MARIO ORGANISTA, 1º ESO: 1º PREMIO DE 1º CICLO)

Me llamo Luis Miguel Sánchez Oviedo y tengo 18 años. Soy amable, buena persona, divertido e inteligente. Soy hijo de padre obrero y madre ama de casa. Estudio Derecho en la Complutense de Madrid, gracias a una beca que me ha concedido el Ministerio de Educación.

Vivo en un piso alquilado con unos compañeros a las afueras de Madrid. El piso es pequeño y tiene tres habitaciones, un baño, una cocina y un salón. Mis compañeros de piso son de Madrid. En el salón tenemos una televisión y un sofá, en el baño hay una ducha, un inodoro y un grifo. En la cocina solo hay un horno, un grifo, una vitrocerámica y una nevera. Hay un pequeño pasillo.

Mi vida es tranquila y apacible. Los fines de semana vuelvo al pueblo donde viven mis padres. El pueblo está en la sierra. En otoño, los fines de semana me escapo con mi padre para ir a buscar níscalos y boletus. Hasta aquí todo normal, pero un día, al levantarme, mi vida iba a dar un cambio radical.

Todo empezó el 8 de diciembre de 2020. Me había levantado temprano, hacia las siete de la mañana, para dar un repaso al texto del examen de hoy. Después, me di una ducha para relajarme y quitarme un poco de estrés. Fue entonces cuando fui a la cocina a desayunar, y encendí la radio como hacía de costumbre.

Cuando puse la radio escuché la noticia: había desaparecido el Derecho a la Educación y todo lo que conllevaba con él. Fui a despertar a mis compañeros para



ver si era de verdad. Como ninguno sabíamos nada, pusimos la televisión y era verdad, o al menos eso parecía.

Nos vestimos rápidamente y salimos a la calle. La gente estaba nerviosa e incrédula. Cogimos el autobús para ir a la universidad y todos nuestros compañeros estaban igual que nosotros. Todos teníamos un montón de preguntas y hasta entonces no habíamos obtenido ninguna respuesta de nadie.

El camino hasta la universidad se nos hizo más largo que de costumbre. Apenas hablaba nadie y todos mirábamos a todos preguntándonos qué iba a pasar a partir de ese momento. Por fin llegamos al campus. Toda la gente estaba alrededor de la puerta de entrada.

Llegamos a la puerta de la universidad; estaba cerrada. En ella había un cartel en el que ponía que si queríamos información nos pasáramos por secretaría. En secretaría nos dijeron que no podíamos volver a clase porque la educación se había hecho privada. Todos los que estudiábamos con una beca del Ministerio no podíamos volver a clase.

Los que teníamos una beca nos reunimos en el parque para ir a buscar explicaciones. Por el camino nos encontramos con un profesor y le preguntamos qué había pasado: ¿Qué está pasando? Le dijimos. Él nos contestó que el gobierno había quitado la educación pública y gratuita.

¿Qué íbamos a hacer ahora?, ¿dónde podíamos dirigirnos para que nos dieran una solución? Todos los que estábamos allí nos hacíamos las mismas preguntas. Entonces a uno de nosotros se le ocurrió que podíamos ir todos juntos a manifestarnos a la sede del gobierno a ver si así nos decían algo o nos daban una solución. Pensé entonces que a lo mejor mis padres ya se habían enterado de la



noticia y que estarían muy preocupados, así que decidí llamarlos para contarles lo que íbamos a hacer y ver si ellos me podían dar algún consejo.

Cuando llamé a casa solo estaba mi madre. Ella ya se había enterado y había llamado a mi padre al trabajo para que volviera a casa y venirse los dos para Madrid a darme su apoyo.

Le dije a mi madre que no viniera a Madrid de momento, que yo le iría contando los pasos que fuéramos dando. Fuimos a la sede del gobierno para protestar. Nos recibieron unas cámaras de televisión a las puertas de la sede del gobierno. Nos preguntaron: ¿qué hacéis aquí?, ¿a qué habéis venido?, ¿venís por lo de la desaparición del derecho a una educación pública?

Ante tanto jaleo salió a recibirnos el presidente del gobierno y nos aconsejó que nos fuéramos de allí o se vería obligado a llamar a la policía. Nos fuimos a otro sitio, para decidir qué pasos podíamos seguir. Unos dicen de pedir ayuda a los padres, otros a los profesores y algunos de mirarlo en nuestros libros de Derecho.

Yo no sé qué hacer. Me pasan un montón de ideas por la cabeza. Hasta ayer era un estudiante más de derecho y hoy no tengo nada. De repente, suena el despertador. ¡Todo había sido un mal sueño!



NARRACIONES CON MOTIVO DEL DÍA DE LA CONSTITUCIÓN (JUAN CARLOS GALÁN, 4º ESO: 1º PREMIO DEL 2º CICLO)

La Inspiración de la pequeña Clío

Todo se remonta en la ciudad de Debesi, que a su vez se dividía en varios estados, en concreto siete. Debesi era la ciudad rica en la cual había muchísimo dinero, por lo que tenía muchísima protección. Los otros estados eran pobres; no tenían dinero, ni sanidad, ni nada... prácticamente no tenían ningún tipo de derecho. Todos los estados temían revelarse contra Debesi, porque ellos no tenían ni protección ni armas, a diferencia de ella.

La única forma de obtener un salario y una vivienda era siendo protector de aquella ciudad. Los ciudadanos de Debesi, para elegir quienes tenían el valor suficiente como para proteger aquella ciudad, hacían una especie de espectáculo mensual en la que todo tipo de candidatos se ofrecían voluntarios para acceder a aquel puesto. Ese espectáculo se desarrollaba en una especie de anfiteatro en el que los candidatos se enfrentaban a numerosas pruebas, y quienes sobreviviesen conseguirían acceder a aquel puesto.

Jack Henderson vivía en uno de los estados. Su familia era humilde y se ganaba la vida honradamente dedicándose a la agricultura, ganadería... Él tenía una hermana llamada Clío, que era una niña de unos 6 años, pero que aún tenía el cuerpo de un bebé. Sus padres, preocupados, intentaron conseguir una cita con un médico, pero había un problema, eran pobres y no tenían dinero para pagarse uno. Tuvieron que mendigar dinero por todo su estado, para así poder recaudar dinero y tener una cita con algún médico. Al final, tras la generosidad de aquel estado, consiguieron el dinero suficiente para tener una pequeña consulta. Los padres y la pequeña Clío fueron a visitar al doctor mientras, Jack hacía el trabajo de cultivo diario. El doctor les dijo que la niña sufría un caso de hipertiroidismo congénito, que se trataba de una enfermedad en la que había un exceso de la hormona tiroidea, por lo que la niña no podría desarrollarse correctamente. Si a la niña la hubiesen diagnosticado la enfermedad antes podían haberla tratado para que hubiese podido tener una vida normal. Los padres, furiosos por aquella noticia, se pusieron histéricos, no entendían por qué no tenían un derecho a la salud como aquellos ricos de Debesi, pero de nada servía. Al llegar al estado en el que vivían comunicaron la noticia a Jack, este se puso furioso e ideó un plan de revolución contra ellos en el que el primer paso era poder formar parte del ejército de Debesi.

Al fin llegó el espectáculo mensual para poder acceder al ejército. Jack fue allí solo, asustado, sin nadie en el que poder confiar. A todos los aspirantes del puesto les metían en una especie de habitación, dándoles un pequeño bocado junto a las



instrucciones necesarias para poder superar las pruebas y sobrevivir, pero Jack, de lo nervioso que estaba, apenas le dio tiempo a comer y escuchar. Una vez explicadas las instrucciones, llegó la hora de salir a la arena. Aquello era enorme, estaba lleno de personas, personas que les miraban entusiasmadas. En aquel anfiteatro había numerosas secciones que deberían de superar para conseguir llegar hasta el escenario final, donde serían nombrados miembros del ejército. Sonó una campana, ya era la hora. Salieron todos corriendo hacia la primera sección en la que había una especie de piscina de hipopótamos, pero era casi imposible pasarla sin hacerse ningún rasguño. Jack consiguió pasar la primera sección con la ayuda de un tipo llamado Ben, desde entonces decidieron superar juntos aquellas especies de pruebas. Llegaron a la segunda, dejando a mucha gente atrás. En esta había una jaula de leones, en la que la única forma de pasar hacia la siguiente sección era atravesando la jaula. Consiguieron pasarla con muchísima suerte. La tercera sección consistía en pasar un lago de cocodrilos, solo tenían una barca y numerosas lanzas, pero consiguieron superarla. Al final llegaron a la última sección, la más difícil y tenebrosa, al menos para Jack, debido a su miedo a las serpientes. Consistía en escalar un pequeño muro en la que arriba les esperaban unas serpientes venenosas y unos perros de caza. Jack se acordó de que en su bolsillo tenía aun las sobras del bocadillo que les habían dado antes de cometer la locura de hacer aquellas pruebas, por lo que las tiró y distrajo a los perros. Las serpientes no eran un problema debido a que muchos de los participantes estaban siendo atacados por ellas, o eso creían. De repente una serpiente despiadada agarró a Jack intentándole dejar sin respiración, pero Jack no podía morir, y menos teniendo a su pobre hermana Clío en aquellas condiciones por los idiotas de Debesí, por lo que, con gran fuerza de voluntad, intentó sobrevivir a aquella situación todo lo que pudo. En ese mismo instante llegó Ben con una lanza y se la clavó a la serpiente, liberando a Jack de aquella situación. Por fin llegaron al escenario final, donde solo habían sobrevivido Jack y Ben, así que ellos dos fueron coronados como miembros del ejército. La gente les aplaudía y gritaba sus nombres. Jack no lograba entender cómo podía haber gente así.

Tras superar las pruebas y ser nombrados miembros del ejército, fueron llevados a su nueva habitación donde les explicaron en qué consistía su labor como miembros y las principales normas que deberían de seguir. Se hizo de noche y Jack explicó a Ben el plan de rebelión contra Debesí. Para ello debían de infiltrarse en la sección de gestión y administración de armas, que estaba en una de las partes del palacio de la corte. Jack y Ben trasnocharon para ir en dirección hacia aquella sección. Una vez en frente del palacio de la corte se hicieron pasar como guardaespaldas reales nuevos para poder introducirse en él. El policía no debía de ser muy listo porque no les pidió ni identificación ni nada, por lo que les supuso una ventaja muy grande. Una vez dentro, intentaron introducirse en la sección haciéndose pasar ahora por vigilantes. Cuando consiguieron entrar al fin en aquella sección vieron cómo era la gestión de armas que tenía Debesí, entonces Jack y Ben copiaron todo tipo de datos sobre aquella gestión (hora de encuentro para el intercambio, sitio, protocolo de realización...). De repente entró el vigilante del palacio de la corte (el que parecía



tonto cuando los dejó entrar a Jack y Ben, pero que en ese mismo instante se quitó de aquel puesto) junto a varios policías. Jack y Ben estaban asustados, pero les dio tiempo a esconder el papel donde tenían apuntado todo. Estos dos fueron detenidos y llevados a los calabozos amenazados con una pena de muerte. Desesperados por haber sido arrestados y amenazados, no tenían fuerzas para seguir con el plan de revolución.

Mientras tanto, en el estado natal de Jack, la pequeña Clío sufría una gripe bastante violenta en la que no tardó más de una semana en acabar con ella, debido a que no tenía los medios adecuados. La madre de la niña, disgustada y bastante deprimida, fue a comunicárselo a Jack, mientras el padre se quedaba enterrando a la pequeña niña. La madre fue a Debesi y preguntó por Jack, pero nadie sabía dónde estaba. De pronto se encontró con el jefe del ejército y este la dijo que su hijo estaba encerrado en el calabozo, entonces, la madre se dirigió allí. Comunicó la noticia a su hijo y este rompió a llorar, cada vez tenía más sed de venganza. Jack sacó el papel donde tenía apuntado todos los datos de la gestión de armas y se lo dio a su madre para que los estados intentasen ir al lugar de encuentro de armas y obtenerlas.

La madre, una vez en el estado, convenció a toda la gente para que la ayudasen a obtener las armas para comenzar la revolución. Se corrió la voz hasta que todos los estados accedieron.

Ya era el día de la ejecución, pero Jack todavía no había visto comenzar ninguna revolución. Ya eran las 12:00 y tenía que ser ejecutado cuanto antes. Jack, subió al escenario del anfiteatro. La gente gritaba a ritmo “quien traiciona a Debesi debe morir”, y así sucesivamente. De pronto, antorchas y lanzas se vieron de fondo, eran los estados, con sed de venganza liberal. Se cargaron a muchas personas, sobre todo a personas representativas a Debesi, hasta llegar al rey supremo. Una vez ejecutado, la gente rica huyó del país, dejando todo atrás. Al fin, los estados consiguieron ser respetados, y lo más importante de todo, consiguieron tener derechos. Jack fue nombrado rey de la nueva ciudad de Clío, llamada así gracias a la gran inspiración de su hermana para llegar a tener la fuerza de voluntad suficiente como para realizar aquella revolución. Desde entonces, la paz se logró reinar en cada uno de los estados.



NARRACIONES CON MOTIVO DEL “DÍA DE LA CONSTITUCIÓN”

(DAVID DÍAZ, 3º ESO: 2º PREMIO DEL 2º CICLO)

LA FAMILIA BAILY

Eric y su familia llegaron hace años a Grecia en busca de la felicidad. Al padre de Eric le gustaba ayudar a la gente, sobre todo a gente pobre y con necesidades, y fue principalmente a lo que se dedicó durante sus primeros meses de estancia en Grecia. Junto a él, su hijo Eric, un niño de 13 años, alucinaba viendo la cantidad de gente que no tenía vivienda ni sanidad. Preguntaba mucho a su padre por qué esas pobres familias no tenían el derecho a poseer una vivienda digna o una sanidad, y el padre no sabía cómo responderle.

Un día más, buscando a gente a la que ayudar, Eric y su padre vieron en vivo cómo una familia era desahuciada de su casa. Los dos se quedaron desolados ya que una familia se quedaba sin un lugar digno donde vivir.

Una de las chicas de la familia iba al mismo colegio y clase que Eric. Este la reconoció al instante: era Cynthia. Eric fue rápidamente a preguntar a Cynthia por qué les habían echado de su casa, a lo que esta le contestó que sus padres no podía mantenerlos ni a ellos, ni a la casa, ni pagar la escuela. Eso supondría que Cynthia y sus hermanos se fueran a otra familia que les adoptara, pues sus padres no tenían ni trabajo ni una casa y no les podían mantener, o se podían ir a vivir a un lugar más lejano. Eric miró a su padre con una mirada de suplicio y su padre ya entendía solo con esa mirada a su hijo; quería que Cynthia y sus hermanos formaran parte de su familia, pues él no soportaría ver a Cynthia ni a su familia sin un lugar digno donde vivir.

El padre de Eric no es que lo estuviera pasando muy bien económicamente, pues tenía que mantener también a su propia familia, así que no pudo aceptar a Cynthia y a su familia pues una carga más les podría dejar sin casa como a miles de habitantes de Grecia, incluida la familia de Cynthia y, como decía el señor Baily, “la familia está por delante de todo”.

Eric, muy triste, y su padre, volvían a casa tras un día muy duro, sobre todo para Eric, pues había visto a una persona muy cercana a él en la calle. ¡Cynthia no tenía vivienda! Una vez hubo cenado, Eric se fue a la cama. Aún era temprano, y pensaba



dónde viviría Cynthia y su familia, dónde pasarían las noches frías de invierno que vendrían por delante. -Podrían enfermar del frío que hace por aquí por las noches- se dijo Eric.

Eric pasó varias noches, pensando dónde viviría Cynthia, o si la volvería a ver. Un día más, Eric se levantó temprano y fue a dar una vuelta por el mercado que había en la ciudad, y vio cómo una familia dormía entre unas cajas de cartón. De repente se levantó una chica alta y guapa, y era... ¡Era Cynthia y su familia! Tras una larga conversación, Cynthia y Eric salieron en busca de un lugar en el cuál se pudiera vivir que no fuera la calle. Tras mucho caminar encontraron un local abandonado y cerrado en el cual Cynthia y su familia podrían instalarse hasta encontrar un sitio digno en el cual pudieran alojarse tranquilamente, con calefacción, para estar calentitos en los días fríos que quedaban del invierno.

Tras una semana Eric fue a visitar a Cynthia y su familia al lugar abandonado que habían encontrado una semana antes, pero cuando Eric entró, vio una carta en la que ponía:

“Para Eric:

Muchas gracias por tu apoyo. Gracias por haberte preocupado por mi familia y por mí, pero ya hemos encontrado un lugar donde vivir al lado de la casa de mi tía. Así que nos mudamos y nos vamos a las afueras del país. Es muy probable que no nos volvamos a ver. Gracias por todo.

Un beso, Cynthia.”

Eric volvió a casa desolado, pues no volvería a ver a Cynthia, pero alegre, porque tras un calvario de cuatro semanas, la familia de Cynthia había encontrado un lugar digno donde vivir: lo que deberían tener todas las personas en este mundo.



DÍA DE LA PAZ

Con motivo del Día de la Paz, celebrando el 30 de enero en todo el mundo, hablé con mis alumnos de 1º de ESO sobre lo que supuso Mandela por la lucha por las libertades individuales de sus compatriotas. Los chicos escucharon atentos las explicaciones y se sorprendieron de que alguien tan famoso y cuyas intenciones eran tan positivas para su entorno, hubiera estado encarcelado (los niños lo ven todo con mayor claridad que los adultos en muchas ocasiones).

Al finalizar me hicieron preguntas de todo tipo y viendo su interés, decidí plantearles un ejercicio. Les pedí que escribiesen una carta a Nelson Mandela, a título individual, expresándole lo que sentían hacia él y sus acciones. El resultado fueron varias cartas preciosas que demuestran que si un niño entiende lo que suponen sus libertades y quién lucha por ellas, la admiración que sienten hacia esas figuras, le hace a uno tranquilizarse al pensar que ese legado tan inmenso permanece vivo a través de ellos.

Elegí la carta de Juan Ayuso para representarlas a todas, por la claridad y honestidad de sus palabras.

Cesar Pisonero

Pasemos a leer dicha carta que merece mucho la pena...



Querido Mandela:

Soy Juan, un ciudadano más. A pesar de mi color de piel y mi procedencia, soy blanco y español coincide que lo que hiciste fue muy digno y por ello, mereces mínimo un reconocimiento por parte de toda la población, sea blanca o negra.

Por tu lucha y pasión te otorgaron un premio Nobel, pero en mi opinión mínimo te tenían que haber dado dos. Todos honores y actos que realizan para recordarte también son pocos, en relación con lo que luchaste para acabar con la diferencia racial.

Gracias a ti, a tu fuerza, a tu lucha y sobre todo a tu valor, personas que no tenían nada, ahora tienen acceso a educación, comida, casa...

Cosas básicas, ~~son~~ esenciales para cualquier persona sea negra o blanca.

En mi opinión, hoy en día, necesitamos a otro hombre como tú, un hombre con principios, porque todavía existen desigualdades. Muchas personas no pueden ir al colegio, no tienen casa y ni siquiera comida para comer y lo peor, es que nadie lucha por ellos. Es una pena, por eso necesitamos, otro gran hombre como tú, porque tú luchaste contra el racismo.

Fue una lucha difícil, larga y dolorosa, pero lo conseguiste y allí donde estes puedes estar muy orgulloso de ello. Gracias a tu empeño se produjo un gran cambio, un cambio que necesita la sociedad. Solo espero que ~~personas~~ piensen como tú para continuar la lucha contra el racismo.

Un abrazo mandela

Juan



EXCURSIÓN VILLARDECIERVOS

La última semana de Octubre hicimos una excursión a una zona de Zamora, situada en la Sierra de la Culebra, los alumnos del C.E.O Virgen de Navaserrada.

Nos alojaron en el centro de educación ambiental de Villardecierros y compartimos estancia con alumnos de otro centro de la comarca Gúdar Javalambre (Teruel).

En todos esos días realizamos excursiones por



la zona visitando lugares cercanos a Villardecierros como la Peña de Castro o el Parque natural de la Puebla de Sanabria. Además realizamos talleres muy instructivos, como la



elaboración de cremas de aloe vera, la construcción de un astrolabio y orientación guiada por GPS. También tuvimos tiempo de realizar dinámicas del grupo con los compañeros y profesores aprendiendo cosas tan diversas como manejar el astrolabio, conocer alguna constelación o intentar jugar con el diábolo sin que se cayera.

En general los lugares más bonitos que recordamos son: el Lago de Sanabria, el Puente del Pino y los Arribes del Duero.

También realizamos actividades guiadas por profesionales como fue la elaboración de alfarería en un pueblo llamado Moveros en el límite con Portugal.



Lo que más nos ha gustado de esta experiencia ha sido conocer gente nueva, aprender cosas nuevas y vivir nuevas experiencias.

Lo que menos nos ha gustado es que a veces los monitores fueran demasiado estrictos con nosotros, ya que no nos dejaban ni hablar un poquito con los



compañeros por las noches y una de las monitoras era muy estricta y no nos dejaba hacer nada.

Como conclusión diremos que ha sido una experiencia bonita e inolvidable que recomendamos a todo el mundo, porque además de conocer a gente nueva y visitar nuevos lugares, nos lo hemos pasado muy bien.

La despedida fue muy emotiva y esperamos volver a poder compartir con todos los compañeros más momentos de ocio.

María Pablo Rosado.

Paula de la Fuente Ayuso.

Alumnas de 2º E.S.O



NATURÁVILA

Al regresar de la Semana Santa, algunos alumnos de 1º y 2º de ESO cambiaron los libros de texto por las actividades lúdicas y de convivencia organizadas desde Naturávila.

Cuatro alumnos de 1º de ESO nos lo cuentan.

NATURÁVILA 2015

El lunes 6 de abril el autobús salió desde el Índalo a las 10.15 para ir de excursión.

Cuando estábamos montados en él, ninguna cara nueva. Aún no terminaba de creérmelo: ya se había pasado la Semana Santa y algo que parecía muy lejano, se estampó contra mis narices. Naturávila estaba como siempre, con ligeras variaciones respecto a mi anterior vez, pero parecía lo mismo.

Al llegar allí vi a otros setenta niños a nuestro lado, esperando hacer nuevos amigos.

Nos organizaron en las habitaciones; donde los chicos nos instalamos en el albergue de arriba y las chicas en el de abajo. Cada habitación tenía nueve literas y un monitor.

Visitamos un poco las instalaciones y todo el recinto, y se hizo la hora de comer. Nos pusimos todos los de El Hoyo juntos. Luego subimos a los albergues a lavarnos los dientes y asearnos, y nos dividieron en cinco grupos: del A al E.

Cada grupo hizo actividades distintas; por ejemplo, el B comenzó con pádel y fútbol. Otro grupo practicó tiro con arco.

Llegó la hora de la merienda y participamos en distintas actividades para conocernos mejor.

Para cenar nos distribuimos igual que al comer, y posteriormente hicimos una actividad llamada "Conoce Ávila", porque al día siguiente íbamos a ir a Ávila para saber algo sobre la ciudad. Más tarde, antes de irnos a dormir, vimos una película llamada *The Italian Job*, y una actividad de *El hormiguero*.



Por la mañana visitamos la ciudad: primero fuimos a una piscina climatizada (aunque no se bañó mucha gente) y luego nos dirigimos a los lugares más importantes del centro de Ávila: la catedral, las iglesias, la plaza de Santa Teresa... Más tarde nos dieron una hora de tiempo libre.

Tras comer, seguimos con actividades, esta vez de educación vial. Primero vimos un power-point explicativo, y después realizamos un examen con doce preguntas.

Cuando terminamos de cenar, tocó participar en una yincana sobre la charla "Conoce Ávila".

Al día siguiente ya nos conocíamos todos, y comenzamos con las actividades, que consistieron en dos charlas, sobre el reciclado de papel y sobre la discriminación hacia la mujer, y en la realización de actividades. Como llovió, no pudimos realizarlas al aire libre. Fútbol, baloncesto... Y en la velada jugamos a lo que más nos divierte: el "contragarbanzo". Se juega pasando garbanzos sin que te pillen.



El jueves ya no hicimos tantas actividades, aunque por fin pudimos jugar al golf. Visitamos la Universidad de Ávila, y por la tarde volvimos a jugar; la velada se reservó para la fiesta. Todo el mundo cantó y bailó. También mucha gente lloró porque era el último día.

Arrancó el último día. Tocaba visitar una casa ecológica, recoger y empezar con las despedidas.

Guardamos en el recuerdo lo que fue una semana genial e inolvidable.

**Julio Alcázar Jiménez, Juan Ayuso Santamaría, Adrián Martínez Crespo,
Sergio Martín Álvarez, de 1º ESO.**



EL CAMINO DE SANTIAGO

Una semana después de las vacaciones de Semana Santa, un grupo de cinco alumnos pertenecientes a los niveles de 3º y 4º de ESO completaron las etapas del Camino Inglés hacia Santiago de Compostela, experiencia que se desarrolló durante cinco días.

Una alumna de 3º de ESO, Marta Martín Álvarez, nos relata esta vivencia.

CAMINO DE SANTIAGO

¿No estáis muy convencidos de hacer o no el Camino de Santiago?

Os confiaré un secreto: yo tampoco lo estaba, y creo que ninguno de los que fuimos estábamos seguros al cien por cien. Pero, la verdad, no me arrepiento de haber ido; es más, creo que ha sido la mejor decisión que he tomado en mi vida. Os contaré mi experiencia.

Todo empezó un día en el que el profe de religión llegó a clase, repartió unas autorizaciones y una hoja informativa sobre la actividad que se iba realizar. En fin, lo que se hace cuando se organiza una excursión. Lo leímos dos o tres veces en clase, y sin aún saber muy bien quién, qué, cómo, dónde, cuándo y cuánto, muchos dijimos que sí. El tiempo que pasó hasta que llegó el 21 de abril, día de la salida, nos lo pasamos pensando que si me llevo esto, que si me llevo lo otro, que si me van a salir ampollas, que si tengo que llevar la mochila, que si ya verás qué contractura. ¡Que estábamos cagados!





Y así, sin darnos cuenta, llegó el 21 de abril. Ese día por la mañana estuvimos



alteradísimos en el CEO: que si Santiago para arriba, que si Santiago para abajo. Nos fuimos del centro a penúltima hora, lo que hizo que tuviéramos más tiempo para comer, prepararnos, y... ¡que nos vamos! Fue lo primero que pensé cuando subí al Indalo y

vi a todos mis compañeros con las mochilas, a nuestras madres, a José Antonio. A las cuatro y cuarto llegó Ana Palacios con Juan en la furgoneta, montamos y, ya sí que sí, rumbo al Camino de Santiago.

El viaje era largo, demasiado diría yo, pero bueno, nos entretuvimos bastante. A las doce de la noche llegamos al albergue, que suerte que no había nadie, de lo contrario los habríamos despertado a todos. Nos fuimos a dormir no mucho más tarde.

A la mañana siguiente nos levantamos muy temprano, o por lo menos eso me pareció a mí. Montamos en la furgoneta que nos llevó hasta Neda y ahí empezó nuestro camino. Echamos a andar sin descanso pero, como es común en Galicia, nos empezó a llover. Hacia las 16.30 llegamos al albergue en Miño. La tarde fue increíble, fuimos al supermercado a comprar la cena con Ana y nos pasamos toda la tarde comiendo hasta la hora de la cena, que vino a cenar una misionera, María, quien nos contó su experiencia, su historia, cómo había acabado allí. Luego habló José Antonio, después Ana, y así poco a poco nos mostraron una parte de su vida, que nosotros escuchamos con mucha atención. Hacia la una o así nos pusimos a cantar con María algunas de las canciones que ella se sabía con la guitarra, después fuimos a la capilla, hicimos nuestro examen de conciencia y a dormir.



El segundo día no fue muy diferente del primero, a excepción de las cuestas y el calor que nos hizo. Ese día nos toco dormir en un convento, fue el día que mejor dormí sin duda alguna, estuvimos toda la tarde por Betanzos y fuimos a cenar a un



bar, esa noche después de nuestro examen de conciencia Ana nos dio un beso de buenas noches y a dormir se ha dicho.

A la mañana siguiente tuvimos que volver a coger la furgoneta, el día transcurrió igual que el primero, lo único que con más cansancio, Azahar Mariano y Esther se salieron del camino en busca de un bar y tuvo que ir Ana a buscarlos; si es que mama Ana... Sara y yo que somos las más matadas del mundo entero íbamos con los profes atrás del todo. Esa misma noche volvimos a dormir al albergue de las misioneras y por la tarde bajamos a Pontedeume. Después de cenar los macarrones que sobraron, hicimos nuestro examen de conciencia y a descansar.



Y llegó el sábado, penúltimo día. No podía ser **tan rápido**. Esto no podía acabar ya. Nos quedaba tanto por conocer de nosotros mismos, tanto por conocer de las personas que nos acompañaban... Lo que sí estaba claro era que nosotros no nos queríamos ir de allí sin conocernos y sin vivir esa experiencia de la mejor forma posible. Ese día lo aprovechamos al máximo y fue ahí cuando nos dimos cuenta de que El Camino de Santiago es una de las mejores experiencias de la vida: conocimos a José Antonio como una persona encantadora y simpática, no como a un profesor "guay"; a Ana como una maravillosa persona, como nosotros la llamamos "mamá Ana", no la profe de matemáticas que lo único que quiere es amargarnos la existencia (¡ja, ja, ja!) y, bueno, qué decir de Juan. No lo conocimos mucho tiempo pero en ese tiempo, nos dejó ver que era una buenísima persona. Y así acabó el sábado. Todos tristes porque ya nos íbamos al día siguiente.

Domingo por la mañana. Era pronto. Subimos al monte del Gozo y allí rezamos como todas las mañanas y nos pusimos a andar. Poco antes de llegar a la catedral ya estábamos desesperados, pero cuando llegamos nuestras caras cambiaron: se nos dibujó una sonrisa. ¡Lo habíamos conseguido! Nosotros que no damos un palo al agua, nosotros que nos mandan a comprar y decimos que no. Pasamos toda la mañana en Santiago, comprando, comiendo... Y llegó la hora, las 16.30 de la tarde, hora de volver a nuestro pueblo. Montamos en la furgoneta y nos



pasamos casi todo el camino dormidos. Poco antes de dejar a Juan en Tornadizos



cada uno dio su visión del camino y todos coincidíamos en que era una experiencia maravillosa y para repetir, y lo más importante: que si no hubiéramos ido al camino de Santiago no hubiéramos crecido tanto como personas. Tanto Juan como José Antonio o Ana nos han enseñado a crecer, nos han dado la mano para poder seguir adelante, nos han dado la fuerza y los ánimos que necesitábamos en el momento en el que necesitábamos. En fin: **nos han mejorado.**

Y así acaba mi experiencia, volviendo a casa con ganas de que llegue el año que viene para ir otra vez, sabiendo que Dios confía en mí y que yo también debo hacerlo, sabiendo que si quieres puedes y que solo quien se lo propone lo logra. Y por eso **gracias.** Gracias, Mariano, por hacer de mi camino una experiencia inolvidable; gracias, Esther, por formar parte de esta experiencia; gracias, Sara, por compartir conmigo los dolores, las risas...;

gracias, Azahar, por aportarme confianza y fuerza para poder vivir contigo esta experiencia; y gracias Ana, José Antonio y Juan, por enseñarme a crecer como persona.

Marta Martín Álvarez, 3º ESO.



EXCURSIÓN A LA GRANJA

El pasado 29 de Abril los alumnos de infantil y primer ciclo de primaria realizamos una excursión a la granja escuela Albitana, situada en Brunete. Nos lo pasamos fenomenal y aprendimos muchas cosas.

Dimos un paseo por el huerto, plantamos semillas en unas macetas, conocimos muchos animales de granja, montamos en poni y hasta hicimos unas riquísimas rosquillas. ¡Mirad qué divertido fue!



Alumnos de 5 años en el huerto



Alumnos de 2º de primaria



Alumnos de 1º de primaria



Comiendo unos riquísimos macarrones y hamburguesas



Aprendiendo a hacer rosquillas

Fue un día inolvidable en el que e disfrutamos mucho y aprendimos cosas nuevas.

¡Una excursión genial!



EL DÍA DEL LIBRO, 3º y 4º de primaria plantaron “El árbol de los cuentos”.

Para celebrar el **día del árbol y del libro**, 3º y 4º de primaria elaboraron una serie de libros que posteriormente colocaron en las ramas de su gran árbol.

ÁRBOL DE 4º DE PRIMARIA



También los malos
tienen presencia
en el árbol

La increíble historia
del número 5 que se
tragó un 1 y se
convirtió en 6





ÁRBOL DE 3º DE PRIMARIA

Todos imaginaron,
escribieron y
dibujaron su cuento.
El árbol de los cuentos
ha dado su fruto para
el que quiera cogerlo y



Hola. Soy la niña
Profesora.



Os presento mi
gran libro



CURIOSIDADES...

EL FUTURO ESTA EN LOS DRONES

El 19 de septiembre de 2014 se inicio, en el European College of Aeronautics (adscrito a la universidad de Salamanca), el primer curso avanzado para pilotar aeronaves civiles no tripuladas, o lo que se conoce habitualmente como drones.

Esta es la primera escuela en España que imparte un curso de estas características, necesario para los que quieran trabajar con estos aparatos

Estas aeronaves, que son muy pequeñas y vuelan sin tripulación, existen en una gran variedad de tamaños características y formas dependiendo de para que se utilicen.



Son ideales para recoger información, datos o hacer fotografías en lugares de difícil acceso. Se pueden utilizar en agricultura, topografía, cartografía, seguridad, filmación, fotografía, incluso para retransmitir deportes como los partidos de futbol.





También se pueden utilizar para hacer el mal, como en las guerras. En estas, se utilizan pequeñas aeronaves no tripuladas para combatir, porque al no tener piloto no hace falta tener cabina, ni regular el oxígeno, ni el tamaño y así las aeronaves tienen un presupuesto menos costoso y tienen menor peso.

En algunos países se prohíbe la participación de humanos en las guerras y en lugar de ellos se envían drones para ocupar su lugar y así no sacrificar vidas humanas.

A pesar de esto tiene muchas utilidades para que muchos de nosotros nos podamos dedicar a esto en un futuro.

Algunos países como Francia han usado drones para repartir el correo. También se utilizan para fines de salvar vidas. Por ejemplo, si una persona se está ahogando en una playa, el dron salvavidas tardará menos en llegar al lugar y le facilitará el salvavidas hasta que llegue el socorrista.

Amazon también ha hecho pruebas con drones para repartir correos que pueden llevar hasta dos kilos y medio de peso y lo consiguen llevar en unos 30 minutos.

Por tanto si estas pensando en una profesión de futuro pilotar drones puede ser tu oportunidad.

Autores: Alberto Organista Lozano (3º ESO)

Jorge Tabasco Martín (3ºESO)



GASTAR ENERGIA SIN NECESIDAD YA ESTA PASADO DE MODA

Autora: Marta Martín Álvarez 3º ESO

Sí, como lo estás leyendo, gastar energía sin necesidad es perder tiempo y dinero. Aquí te dejo algunos consejos útiles y fáciles de asumir para que tu consumo de energía no sea tan abundante.



Para ahorrar en calefacción:

- No ventiles la casa más de 10 o 15 minutos. ¡no es necesario!
- No tapes las fuentes de calor, con cortinas o cosas similares
- Instala un termostato. Asegúrate de que la temperatura no sobrepase los 20º C.

Aislamiento:

- No dudes en colocar un aislamiento térmico en los cerramientos exteriores

- Si puedes elegir entre doble ventana y acristalamiento. ¡Acristalamiento seguro!

Electrodomésticos:

- Ten en cuenta el etiquetado de los electrodomésticos.
- Si el bolsillo te lo permite elige los del tipo A, son mucho más efectivos.
- No dejes los electrodomésticos en stand by, es un consumo pequeño pero se nota.

Nevera:

- Descongela la nevera si la capa de hielo supera los 5mm.
- Coloca la nevera lejos de las fuentes de calor

Lavavajillas:

- Evita aclarar los platos antes de meterlos en el lavavajillas

Iluminación:

- Si tienes tubos fluorescentes continua utilizándolos consumen mucho menos
- Mantén limpias las bombillas, tubos fluorescentes y reflectores

Aire acondicionado:

- Primero plantéate si realmente lo necesitas
- Coloca el aparato en la parte sombreada

Cocina:

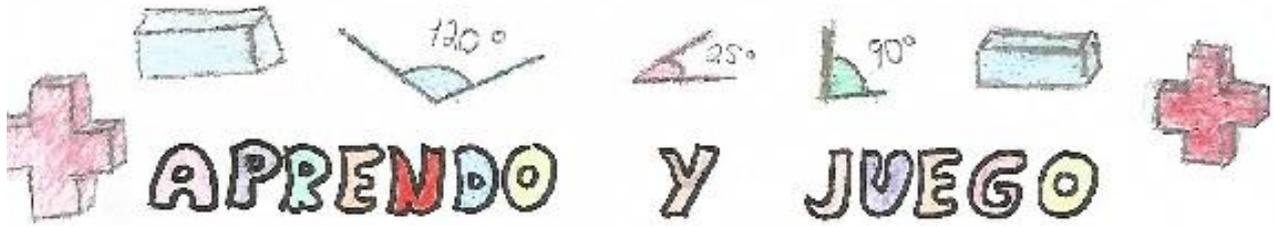
- Cocinar con la olla a presión y con poco agua supone un 25% de ahorro de energía
- La mejor opción para cocinar es el gas natural y el butano.

Agua:

- No calientes el agua a mas de 40 grados, no es necesario al menos que quieras quemarte

Si quieres más información visita: www.consumoresponsable.org

Y recuerda ahorrando energía GANAMOS TODOS!!



APRENDO Y JUEGO CON LAS MATEMÁTICAS.

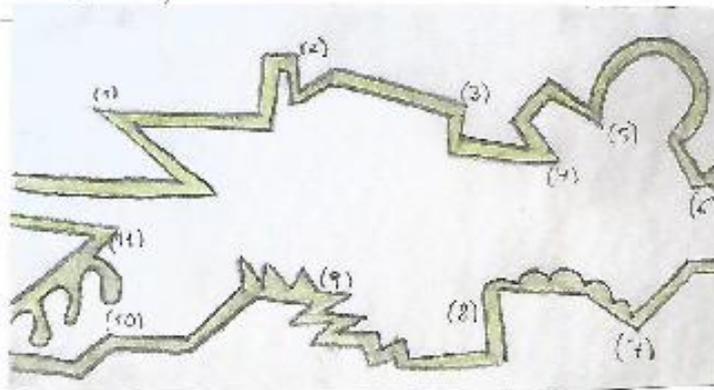
Vida, como el grupo de 4^{to} de primaria y este curso estamos llevando a cabo un montón de actividades para que las mates sean más divertidas y podamos aprender jugando.

En clase trabajamos de lo lindo pero nuestra profe dice que hay tiempo para todo y os lo vamos a demostrar.

Cuando acabamos una unidad o nos hemos portado bien, nos cuenta un cuento mágico,

Siempre sobre las matemáticas, en el que una niña y su madre encuentran en una biblioteca un cuento mágico y cada vez que alguien tiene un problema, tocándole, se meten dentro del cuento.

Les ocurren un montón de aventuras por las que ir pasando por medio de actividades de cálculo, problemas, ingenio, etc...



→ Ejemplo de laberinto matemático.





Para que vuelvan otras vez de regreso a la biblioteca, es necesario resolver el enigma que siempre se tiene que solucionar con una buena acción.

Nos encanta porque ese día la clase se transforma y nos imaginamos el lugar en el que se encuentran nuestros personajes. Estamos todos en silencio escuchando pero también podemos aportar algún comentario o cambiar el curso de la Historia.

Para solucionar cada enigma la profe siempre nos recita los mismos refranes que ya nos hemos aprendido de tanto oírlos:

"Las peñas no son buenas compañías"
"para resolver un problema la primera vez se lee, la segunda se entiende y la tercera, se hace".

Como estos hay un montón, pero nos gustan.



Este mural lo vamos haciendo poco a poco utilizando los contenidos que hemos trabajado en la unidad: ángulos, fracciones, simetrías, etc.

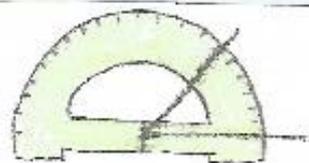
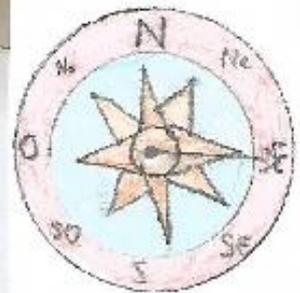
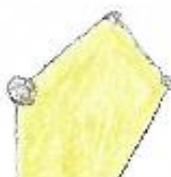
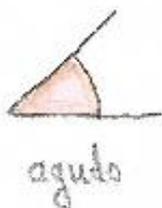




Un día bajamos al laboratorio de ciencias y el profesor Oscar nos enseñó las distintas unidades de capacidad y de peso.
¡Fue muy divertido!



En el hall del cole la profe ha dibujado un montón de ángulos. Utilizó cinta adhesiva y marcamos con el transportador términos que medimos.





Cuando terminamos hicimos un juego. De cada tipo de ángulo habia un montón y dependiendo de si nos decían agudo recto u obtuso nosotros nos teníamos que colocar sobre uno u otro.





Poco a poco se iban quitando y el que llegaba el último se eliminaba. Es parecido al juego de las sillas pero aprendiendo mates.

Para aprender los cuerpos geométricos hemos construido en clase un montón de ellos utilizando varios juegos como el de la foto graciosa.



Ací ha sido facilísimo ver las caras, vértices y aristas y aprender sus nombres.

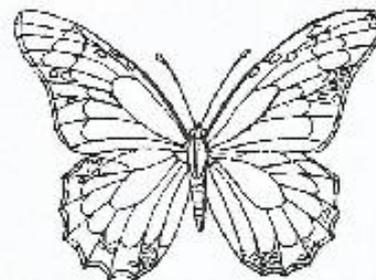
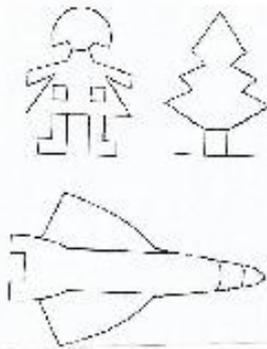
Os proponemos que terminéis esta cenefa y que busquéis el eje de simetría en estas figuras

¡A jugar y aprender!

COMPLETA LA CENEFA.



TRAZA EL EJE DE SIMETRÍA





PROBLEMAS DE MATE PARA REÍR

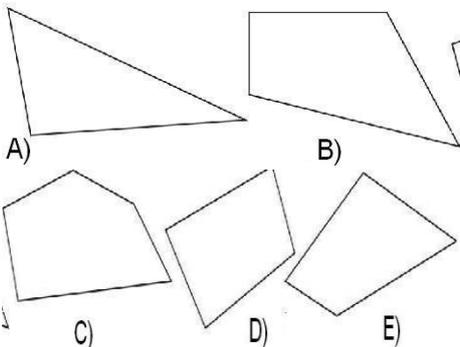
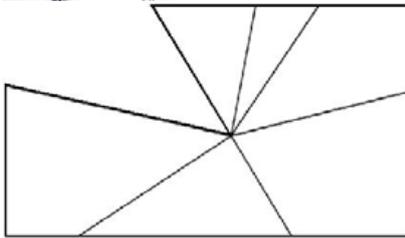
AbdelilahAzouzi, LUCAS BENZECRY, Javier fstevez
DANIEL GARCÍA, GEMA FERNÁNDEZ, LLANDIA PÉREZ

4º E.S.O.

Problema 1:

Andar estaba paseando por el campo y se encontró con un topo.

Al darle un beso, el topo se convirtió en un espejo. Al mirarse Andar en el espejo, este se rompió, como se ve en la figura. ¿Cuál de los trozos siguientes es el que falta?



Problema 2:

Para reparar el espejo, Andar necesita 16 monedas. Si Andar puede poner 4 monedas dentro de un cuadrado hecho con cerillas como se ve en la figura. ¿Cuántas cerillas necesitarás para formar un cuadrado en el que quepan las 16 monedas sin superponerse?



Problema 3:

En el jardín de Andar hay dos tipos de plantas. Unas que sólo tienen 5 hojas y otras que tienen 2 hojas y 1 flor. En total las plantas tienen 6 flores y 32 hojas. ¿Cuántas plantas hay en el jardín?



Soluciones: problema 1: B, problema 2: 8, problema 3 : 10



LAS AVENTURAS DE 1º

¡Hola a todos!

Somos la clase de 1º de primaria.

Queremos que sepáis todos lo mucho que hemos trabajado durante este curso y lo bien que lo hemos pasado todos juntos.

El comienzo del curso fue un poco duro pero ahora es coser y cantar.

En clase de lengua con nuestro profe José Indalecio hemos aprendido mucho, hemos leído mogollón de libros e incluso hemos escrito todos nuestro propio cuento.





Es hora de resolver y contar...

En mate con Amparo no hemos dejado de sumar, restar y hacer problemas; nos traía la cabeza loca con tantos y tantos problemas, pero ahora nos resulta fácil.





Al laboratorio...

Además hemos ido a muchos sitios para aprender; a la librería, a la sala de ordenadores e incluso al LABORATORIO!!!! ¡Que guay!!! Allí Oscar un profe de los mayores nos enseñó las máquinas que Amparo nos dibujaba en la pizarra y vimos como funcionaban. ¡Fue fascinante!!!!

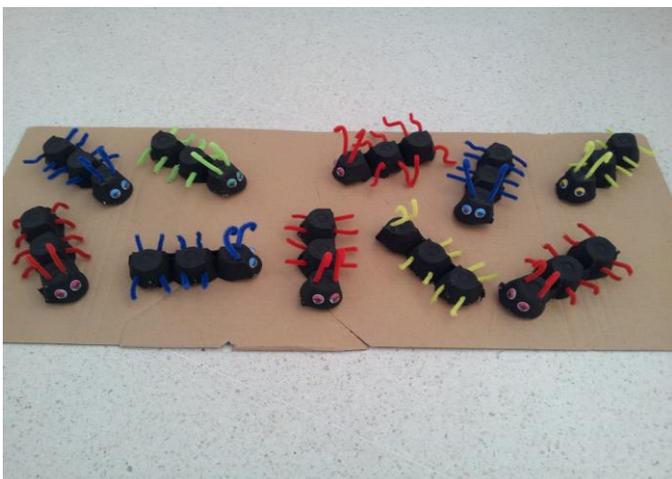




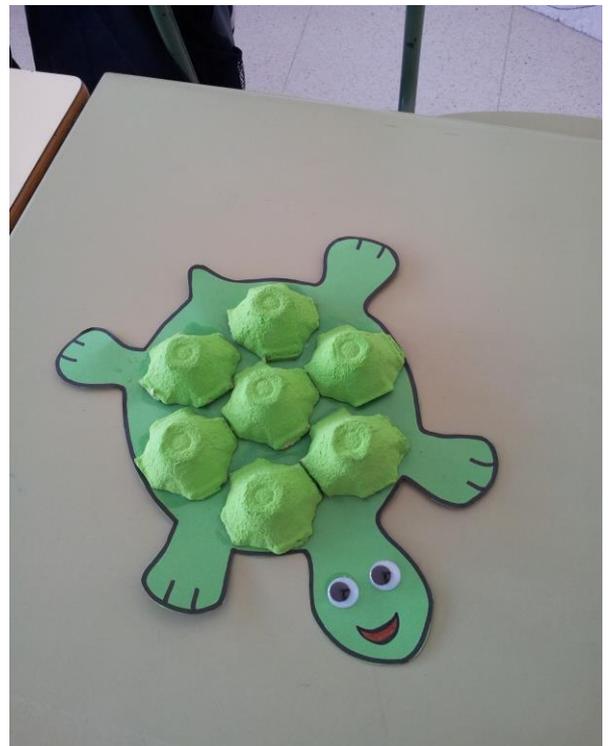
Manos a la obra!!!

Todos nosotros deseábamos que fuese martes.
Cuando llegaban los martes nos lo pasábamos genial.
¡Era el día de plástica! ¡Mirad todo lo que hemos hecho!
Además hemos aprendido lo importante que es reciclar.
¡Comprueba las cosas que se pueden hacer con los car-
tones de hueveras!





TARJETA GANADORA PARA FELICITAR LA NAVIDAD



RECICLANDO LAS HUEVERAS

¡QUE ARTISTAS SOMOS!



Este año nos hemos reído mucho, hemos bailado tanto que hasta quedálemos estasiados ¡jaaaa, jaaaa!!! 😊 E incluso hemos sido tan atrevidos que algún compañero se animó a tocar la gaita.



DESPUÉS DEL ENSAYO



NUESTRO
PEQUEÑO
GAITERO



PREPARADOS PARA LA ACTUACIÓN



Y llegó el día ...

Pero todos esperábamos algo impacientes este gran día y... ¡¡ llegó!!

Salí de excursión con nuestros compañeros a la Granja - escuela.

Fuimos infantil y primer ciclo. Fue una experiencia estupenda.



¡ Hasta el nuevo curso! Solo esperamos que nos lo pasemos al menos igual de bien ¡ hasta pronto!



AFICIÓN A LA MÚSICA

El CEO “Virgen de Navaserrada” puede presumir de su alumnado por muchos motivos. En este artículo centramos la atención en un aspecto: el buen número de alumnos que realizan estudios musicales adicionales a los impartidos en el centro.

Para dar muestra de ello, *tres alumnos de 1º de ESO* nos comentan cómo empezaron esos estudios de música o su reciente experiencia en **la banda municipal de El Hoyo de Pinares**.



EL PRIMER ENSAYO



Un día me enteré de que había un grupo de música tradicional y decidí apuntarme con un a pequeña guitarra que tenía mi hermana cuando era pequeña.

La primera vez me daba mucho corte, pero me acoplé rápidamente. Primero me enseñaron las notas principales de la guitarra. Fue justo el día en que murió el famoso guitarrista Paco de Lucía.

La primera actuación

Actué por primera vez en la romería de 2014. Subimos al Fresne con nuestros trajes de toda la vida. Allí tocamos algunas canciones. Nos acompañaban las bailarinas y los cantantes.

Fue un día importante para mí porque disfruté de mi primera actuación.



Javier Díaz Tabasco, 1º de ESO.



MI AFICIÓN POR EL CLARINETE

Me llamo Íker y mis aficiones son jugar con la consola, jugar al fútbol y tocar el clarinete.

Lo de tocar el clarinete tiene una historia detrás: a mí de pequeño me encantaba escuchar música; así que, ya con cinco años me apunté para practicar en una sala de la residencia junto a Pablo Ayuso y a Julio Alcázar. Cada martes y viernes los tres ensayamos allí mucho. Nuestro profesor era Paco, que toca el clarinete y pertenece a la banda del pueblo.

Después se unieron otros compañeros del colegio: Andrés, María Gracia, Pablo, Sergio y Marcos. Y al llegar las navidades practicábamos canciones de Navidad con el resto de gente y el director y, como todos los años en esas fechas, vamos a la iglesia a cantar.

Más tarde nos cambiamos de colegio y el colegio antiguo quedó vacío. Nosotros lo utilizamos para dar música. Con el tiempo se desapuntaron María y Andrés, más adelante Sergio, Marcos y Pablo; y nos quedamos los tres de siempre, Julio, Pablo y yo, que ya tocábamos los instrumentos: Pablo y Julio el saxo, y yo, el clarinete.

Me siento bien cuando toco el clarinete y cuando canto, porque tengo mucho ritmo y con la música lo puedo soltar. Ya he ido “aumentando de nivel” (sabiendo y tocando más y mejor) y puedo ensayar canciones muy difíciles.

Aún sigo yendo a música, y me gusta. Tal vez entre en la banda este año, pero me tengo que esforzar.

Os recomiendo que os apuntéis, porque si tenéis ritmo os lo pasaréis tan bien como yo.



Íker Beltrán Pablo, 1º de ESO.





MI PRIMER ENSAYO

El año pasado el director de la banda del pueblo me dijo que debía presentarme a las 8.30 de la noche, y yo me emocioné, claro, pues me sentía el niño más feliz del mundo. Llamé a mis padres, diciéndoles que había entrado en la banda, que ya cuenta con veinticinco años de historia, por lo que mi ingreso en ella coincidió con su vigésimo quinto aniversario.

Y llegó la hora del ensayo. El director me presentó ante los compañeros y me aplaudieron. Luego me dieron unas partituras y, a tocar. Ensayamos los martes y los viernes siempre a las 8.30.

La primera actuación

Todavía recuerdo el día. Coincidió con Santa Cecilia: sábado 22 de noviembre. Era como mi primera comunión.

Vinieron los miembros de la banda tocando hasta mi casa para recogerme. Luego el director llamó a mi puerta y dio la mano a mis padres. El director me incorporó así a la banda. Lo celebramos con pinchos, refrescos, etc. Me dieron la mano de bienvenida.

Nos dirigimos hasta la iglesia tocando; luego entramos a la misa para celebrar la patrona de los músicos: Santa Cecilia. Cuando terminó la misa, primero tomamos un refresco en los bares. Posteriormente fuimos al antiguo colegio, donde ensayamos todas las semanas, para celebrarlo.

A las 8 de la tarde empezaba el concierto de Santa Cecilia. Antes de empezar a tocar el director me presentó ante todo el público. El concierto duró aproximadamente una hora y media. Al finalizar, todos los componentes de la banda nos cambiamos de ropa y cenamos juntos, entre risas.

Y por todo esto, recuerdo el último 22 de noviembre como el día más especial de mi vida.

Julio Alcázar Jiménez, 1º de ESO.





PROTAGONISTAS O NO?

Día 6 de mayo de 2015. El rotativo “Diario de Ávila” publica, en su sección provincial, una noticia sobre las actividades complementarias y extraescolares desarrolladas por el CEO para cerrar y abrir los dos últimos trimestres del curso. Esa noticia es fruto de la nota de prensa redactada desde nuestro centro educativo para informar sobre el trabajo realizado a la Dirección Provincial de Ávila. La divulgación de ese contenido se realiza desde el periódico local mencionado.

Como cada año, al remitir este tipo de comunicaciones a los medios, su información queda reducida, incluso, incompleta. Para entender a qué nos estamos refiriendo, a continuación publicamos los dos textos: la nota de prensa enviada este año y su correspondiente noticia periodística. Se trata, por tanto, de realizar una comparativa entre ambas.

NOTA DE PRENSA REDACTADA DESDE NUESTRO CENTRO Y ENVIADA ESTE AÑO:

Salud, naturaleza, historia y literatura protagonizan la primavera del CEO “Virgen de Navaserrada”

El Hoyo de Pinares, 29 de abril de 2015.

En los meses de marzo y abril, el Centro de Educación Obligatoria “Virgen de Navaserrada” de la localidad abulense de El Hoyo de Pinares, ha puesto en marcha cinco actividades, tres complementarias y dos extraescolares, para enriquecer y dinamizar la enseñanza. Lecciones de primeros auxilios, rutas solidaria y medioambiental, videoconferencia con el Vicepresidente Primero de las Cortes de Castilla y León y maratón de cuentos, fueron las actividades elegidas para clausurar el segundo trimestre e iniciar el último del curso académico 2014-2015.

En la semana previa a las vacaciones de Semana Santa, los alumnos y los profesores de Secundaria recibieron unas charlas teórico-prácticas de primeros auxilios impartidas por miembros del servicio de Protección Civil del municipio y de Ávila. Todos los destinatarios participaron activamente e hicieron una valoración muy positiva, agradeciendo la experiencia y los conocimientos adquiridos.



Además, y al igual que otros años, el centro educativo organizó un recorrido solidario con el fin de recaudar fondos para una buena causa. En esta marcha, realizada el viernes 27 de abril, participaron alumnos de 5º y 6º de Educación Primaria y de todos los niveles de Secundaria. El itinerario escogido culminó en la necrópolis visigoda que conforman una veintena de tumbas. La “Ruta de la Necrópolis-Navaserrada” es una de las doce rutas de senderismo señalizadas por la localidad de El Hoyo de Pinares y enmarcadas en el proyecto "Andar y Disfrutar" promovido por el Ayuntamiento. Gracias a la solidaridad de los participantes, se alcanzó la suma de 313,51 euros, cantidad que fue donada a ATELMA (Asociación de personas con Trastornos Específicos del Lenguaje de Madrid). Para el desarrollo de la actividad, acompañaron miembros del grupo "Peña Halcón" y de Protección Civil. Las explicaciones históricas sobre la necrópolis corrieron a cargo de don Mariano Serna, inspector de la Escuela Nacional de Policía, apasionado de la Historia y descubridor de altares de dicha necrópolis; y don Juan Carlos Ayuso, policía municipal de la localidad (padre de un alumno del centro), gran conocedor de la historia de El Hoyo de Pinares. Ambos capitanearon una excursión que integra elementos naturales y patrimoniales característicos del paisaje hoyanco.

En la misma fecha los alumnos de Infantil desempeñaron labores de reforestación en los alrededores del campo de fútbol para conmemorar el Día del Árbol; sin embargo, fue necesario posponer la excursión al Fresne programada para los alumnos de Primaria por culpa del tiempo, pero sí se celebró el "Bocadillo Solidario" que organizó el AMPA del centro.

Para iniciar el tercer trimestre, y con motivo de la Fiesta de la Comunidad de Castilla y León, los alumnos de 5º y 6º de Primaria y los de 1º y 3º de ESO se comunicaron por videoconferencia con el Vicepresidente Primero de la Cortes, don Fernando Rodríguez Porres quien, desde Valladolid, contestó con esmero a las preguntas que los alumnos le formularon sobre el origen, la evolución y la organización actual de las Cortes, la finalidad del Estatuto de Autonomía, la frecuencia de los Plenos y las funciones de la comunidad autónoma de Castilla y León. Bajo el título *La historia parlamentaria de nuestra comunidad en democracia: Constitución y Estatuto, sus orígenes históricos*, aportado por el profesor de Ciencias Sociales del centro educativo, los alumnos comprendieron, entre otras cuestiones, que las Cortes son “**la Casa de Todos**”, y que las de nuestra comunidad autónoma



destacan por ser las más antiguas de Europa, ya que se reunieron en León en 1188 bajo el reinado de Alfonso VIII de Castilla, el cual eligió representantes del pueblo “para procurar en favor del resto de los ciudadanos” dando lugar al primer parlamento democrático; y que el Estatuto de Autonomía incorpora todos los derechos y deberes de los ciudadanos de Castilla y León.

Ya para finalizar el mes de abril, el martes 28 se celebró en el CEO un maratón de cuentos donde todos los alumnos de Primaria y de Secundaria, acompañados por sus profesores, escucharon y compartieron relatos populares y de autor de distintas nacionalidades para conmemorar un particular Día Internacional del Libro. Ovidio, León Tolstói, Oscar Wilde, René Goscinny, Ana María Matute y Eduardo Galeano, fueron algunos de los escritores seleccionados para disfrutar del antiguo arte de contar historias.

ANA ISABEL RUBIO BARBADO

Profesora de Lengua y Literatura

FOTOS ENVIADAS ADJUNTAS A NUESTRA NOTA DE PRENSA:





CORRESPONDIENTE NOTICIA PERIODÍSTICA

26PROVINCIA

DIARIO DE ÁVILA MIÉRCOLES 6 DE MAYO DE 2015

EL HOYO DE PINARES

EDUCACIÓN



Videoconferencia en la que participaron los alumnos.

Salud, naturaleza, literatura e historia, en el Virgen de Navaserrada

Las actividades incluyen primeros auxilios, una ruta solidaria e incluso una videoconferencia



PINARES

REDACCIÓN / ÁVILA

El Centro de Educación Obligatoria Virgen de Navaserrada de la localidad abulense de El Hoyo de Pinares ha puesto en marcha actividades para enriquecer y dinamizar la enseñanza por lo que se abarcaron temas como salud, naturaleza, literatura e historia. Dentro de este contenido los alumnos y los profesores de Secundaria recibieron unas charlas teórico-prácticas de primeros auxilios impartidas por miembros del servicio de Protección Civil del municipio y de Ávila, todos ellos con una participación muy activa.

Además, el centro organizó un recorrido solidario con el fin de recaudar con un itinerario que culminó en la necrópolis visigoda que conforman una veintena de tumbas. Por otra parte, los alumnos de Infantil desempeñaron labores de reforestación en los alrededores del campo de fútbol para conmemorar el Día del Árbol mientras que alumnos de varios cursos de Primaria y ESO se comunicaron por videoconferencia con el vicepresidente primero de la Cortes, Fernando Rodríguez Porres quien, desde Valladolid, contestó a las preguntas de los alumnos.

Si observamos los dos textos, la diferencia esencial que observamos es visible o externa. Y no nos referimos ni al tamaño de las letras ni a la disposición en columnas que cumplen con los recursos tipográficos de los textos periodísticos, sino a la **extensión de los dos escritos**, la cual merma en detrimento del contenido, que resulta afectado por la abreviación o el acortamiento de la información.

Por lo tanto, cualquier lector que se asome al artículo que vio la luz en la prensa, se hace una idea imprecisa y simple del objetivo, el desarrollo y la finalidad de todas las actividades que se celebraron en el CEO "Virgen de Navaserrada" entre abril y mayo.

Pese a todo no nos olvidamos de que el espacio disponible para la inserción de un artículo en el periódico viene predeterminado por los restantes contenidos del día para esa misma sección o página, por la relevancia de los mismos, o por la maquetación, entre otras causas.

No obstante, lo más interesante es que cada uno de nosotros analice por sí mismo ambos escritos, y que extraiga sus propias conclusiones.



RINCÓN LITERARIO

Entre las múltiples actividades que se orientan al desarrollo y la perfección de la expresión escrita en el área de Lengua castellana y Literatura, figura la de la creación literaria; es decir, la escritura de textos líricos, dramáticos o narrativos tras el estudio e imitación de sus características en las clases diarias.

En esta ocasión se ha seleccionado un relato fantástico cuyo autor es **Mario Organista Aldea**, de 1º de ESO.

EL DRAGÓN



Hace muchos años, en un pueblo noruego habitaba un dragón.

Todos los ciudadanos de ese pueblo temían al dragón hasta el punto de realizar sacrificios humanos para apaciguar su violencia. Al terminar cada día, mataban a una gallina, y al terminar la semana sacrificaban a una vaca. Pero al terminar cada mes, se ofrecía un niño de dos años y al finalizar el año, se sacrificaba a la persona más vieja del pueblo.



Hubo un año en el que murieron tantas personas, que cuando hubo que sacrificar al más anciano, se trataba de un hombre de veintitrés años, el cual urdió un plan para terminar con los sacrificios. Se había criado en las montañas y sus padres también murieron para alimentar al dragón.

El día del sacrificio, el hombre se hizo el muerto tras ocultar su espada en la ropa. Cuando el dragón engulló al hombre, este le clavó la espada en el estómago y el dragón resultó herido de muerte.

El hombre murió dentro del dragón habiendo vengado la muerte de sus padres. Desde ese día los vecinos del pueblo y de los alrededores van a rezar al lugar donde, supuestamente, murieron el dragón y el héroe que los libró de él.

Cuentan que, cuando se visita ese lugar, aún se oye el grito y el lloro desesperado del dragón que estuvo aterrando a ese pueblo durante más de cien años.

Mario Organista Aldza, 1º ESO.





No podía faltar nuestros pequeños refraneros de 2º de primaria.

REFRANES SOBRE LOS MESES DEL AÑO 2º A PRIMARIA

En **enero** busando, capa y sombrero.



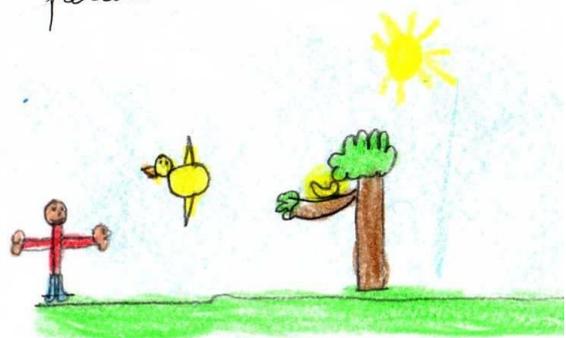
En **febrero** un día al sol y otro al
brarero.



En **marzo** la veleta ni dos horas
está quieta.



En **abril**, busca el nido de
perdiz.





EL SACAPUNTAS

Mayo caliente y lluvioso, ofrece bienes copiosos.



Junio brillante año abundante



Dice el lobrador al trigo: para julio te espera amigo.



En agosto, zizo en el rostro



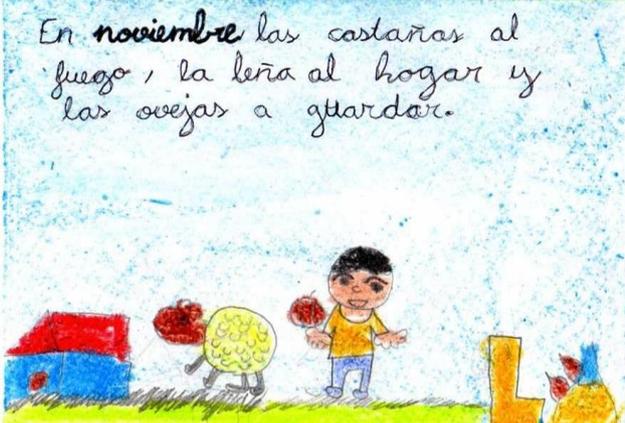
En septiembre come pan y uvas si tienes.



En octubre no molesta la lumbre.



En noviembre las castañas al fuego, la leña al hogar y las ovejas a guardar.



En diciembre leche y duerme.





Durante este curso el grupo de 6º de Educación Primaria ha trabajado mucho, realizando una variedad enorme de textos desde entrevistas a personajes famosos como Julio Cesar hasta crear su propio taller de sonetos. Además nos dan a conocer los porqués que muchas veces nos preguntamos.

Vamos a conocer su maravilloso trabajo durante este curso escolar.

ENTREVISTA A UN PERSONAJE HISTÓRICO
DE LOS ALUMNOS DE 6º A ...

JULIO CESAR AUGUSTO

(EMPERADOR ROMANO)



1º ¿Qué día naciste?

-El día 23 de septiembre del año 63 a.C. (En Roma)

En esta época ocurrieron los siguientes acontecimientos; Pompeyo acabó su reinado de los macabeos, Marco Tulio Cicerón es nombrado cónsul y compone sus famosas Catilinarias. Y, por último, se produce en Roma una conspiración para destronar a los magistrados electores, liderada por Lucio Sergio Catilina, que es finalmente frustrada por Cicerón.

2º ¿Durante cuántos has gobernado?

-He gobernado desde el año 27 a.C hasta el año 14 d.C.



3º ¿Quién es tu padre? ¿Y tu madre?

-Mi padre, Cayo Octavio Turino.

-Mi madre, Atia Balba Cesonia.

4º ¿Cuándo tú gobernaste Hispania Romana, como estaban organizadas las ciudades?

-Las ciudades estaban organizadas mediante dos calles; el Cardo, de norte a sur; y el Decumanus, de este a oeste.

En el cruce de ambas calles estaba el foro; la plaza donde estaban situados los edificios más importantes.

Los templos, para adorar a los Dioses; las basílicas para los intercambios comerciales y los juicios; teatros, anfiteatros y circos, para el espectáculo; termas para los baños y acueductos, calzadas y puentes para llevar el agua a las ciudades.

6º ¿Cuántas guerras has gobernado?

-Una; la Batalla de Filipos y división territorial. Fue el 1 de enero de 42 a.C.

7º ¿En cuántas provincias dividiste Hispania Romana?

-En tres. Tarraconensis, Lusitania y Baética.

8º ¿Por qué los romanos se coronaban con una rama de olivo?

-Está hecha de ramos de encina verde y se honraba con ella al ciudadano romano que había conservado la vida a otro conciudadano en batalla o en sitio de alguna ciudad la cual se tenía aun en mayor estimación que las precedentes.

9º ¿Cuántos metro cuadrados componían el imperio romano durante tu reinado?

-Unos 6,5 millones de km².



10º ¿A que se llama Imperio Romano?

-Se llama Imperio Romano a la etapa de la historia romana, en la que Roma fue gobernada por emperadores. Esta etapa se inició en el año 29 a.C. con mi gobierno y concluyó con Rómulo Augusto en el año 476 d.C. El territorio del Imperio Romano abarcaba tres continentes: sur y oeste de Europa, el oeste de Asia y el norte de África. Dentro de sus límites quedaron: Britania, Galia, España, Suiza, los países situados al sur del río Danubio, Italia, Grecia, Turquía, Asia Menor y el norte de África.



Trabajo realizado por:

Miriam, Alberto, Daniel y Foad

Alumnos de 6º



¿POR QUÉ ...

¿Por qué se calienta el íglú?

Los íglús se construyen de nieve (ojo, que no es hielo), y se utiliza la nieve más que nada porque no hay otro material disponible. Pero los esquimales están de suerte, ya que la nieve es un gran aislante. El calor sale de alguna lámpara o pequeña estufa que se coloque en su interior, Fuera del íglú hay una temperatura muy muy baja, del orden de -30°C . Sin embargo, como hemos visto, dentro del íglú se pueden alcanzar temperaturas superiores a los 0°C . Esto es debido a que las paredes del íglú impiden que el calor que creamos dentro de él, salga al exterior y se pierda. Además, los esquimales suelen revestir las paredes del interior del íglú con pieles, para reducir la pérdida de calor. Dentro del íglú, el aire caliente tenderá a subir y el frío a bajar, por lo que es común situar las "camas" en la parte alta del íglú. Como dentro la temperatura es ligeramente superior a los 0° , es normal que las paredes interiores se derritan ligeramente, goteando agua. Por este motivo, se suele hacer una acanaladura en el pie de la pared para coleccionar el agua. Sin embargo, las paredes no llegan a derretirse por completo, ya que recordemos que por fuera hace -30°C , temperatura más que suficiente para mantener los bloques intactos.

Daniel Jiménez Gallego



¿POR QUÉ LAS ESTRELLAS BRILLAN?



Las estrellas brillan porque son un enorme reactor nuclear donde hace mucho calor. En el centro de estas hay átomos separándose. Como resultado se libera una gran cantidad de energía. Esa energía hace que la temperatura de la estrella aumente y brille.

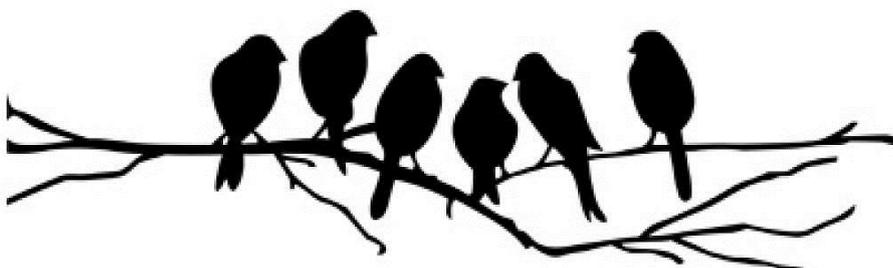
ROCIO JIMENEZ GARCIA



¿Por qué vuelan las aves?

El tipo de vuelo depende del ave, no todas son iguales, pero lo cierto es que siguen unos patrones determinados para ganarle la batalla a la gravedad y poder volar. Entonces gracias a la fuerza de la gravedad las aves pueden volar.

ÓSCAR DE LA FUENTE





¿POR QUÉ EL MARTES Y TRECE DA MALA SUERTE?

Quando el día trece de un mes cae en martes algunas personas afirman que es un día desgraciado El origen de esta creencia es muy antiguo:



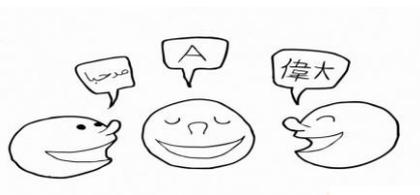
se pensaba que traía mala suerte

Al principio los normandos tenían doce dioses benéficos. Más tarde hizo su aparición el décimo tercero el dios del mal y lo hizo un martes, el día de martes que es el dios romano de la guerra y también se asociaba a la mala suerte así que se acumulaban las desgracias. Porque se unía el dios del mal (13) cae el dios de la guerra (martes) y por eso

Foad Azouzi

¿Por qué los animales no hablan?

No hablan como nosotros, no tienen cuerdas vocales para decir nuestras palabras. En cambio los animales se comunican con signos o haciendo sonidos. En cambio con los monos si podemos comunicarnos los entrenadores se comunican con los monos igual que las personas pueden comunicarse con los loros .Los loros no hablan , aunque si los loros solo imitan sonidos que escuchan .



Elisabeth Hernández Hernández



¿Por qué me llamo **ALEX**?

El abuelo de mi mamá se llamaba Alejandro. Mi madre le quería mucho, y siempre decía que si tenía un hijo le llamaría Álex, que es un nombre que viene de Alejandro. A mi padre también le gustaba Álex porque cuando nació yo en el año 2003 del 11 de Diciembre ganó Álex Crivillé el ídolo de mi padre.

Alex Estévez Fernández

¿Por qué se nos duermen las piernas?



Cuando llevamos mucho rato sentados en una mala posición, las piernas se duermen porque se nos ha cortado el riego sanguíneo. Esa sensación de cosquilleo como si tuviéramos miles de hormigas y muchísimos pinchazos.

ALEJANDRO NAVAS MARTÍNEZ

¿Por qué el cielo es azul?

No es el reflejo del mar, es al revés el mar se torna azul por el cielo, la composición de sus gases en, especial la capa de ozono hacen que la energía solar al llegar a nuestra atmósfera, hace que funcione como una especie de filtro que permite el paso de todos los espectros, menos el del ultra violeta que literalmente se refleja como un espejo, éste espectro en su parte visible es el color que conocemos como azul.

MARIANO FERNÁNDEZ SÁNCHEZ



¿POR QUÉ EXISTEN LOS OASIS?

PORQUE EL AGUA DE LOS RIOS PERMANENTES QUE TIENEN EN ZONAS ALEJADAS DEL



DESIERTO DONDE LLUEVE MÁS O POR LOS ACUÍFEROS QUE SE FORMAN CON EL AGUA DE LA LLUVIA QUE SE INFILTRA POR LAS ROCAS POROSAS HACÍA LAS CAPAS DE LA TIERRA Y FINALMENTE ESTE AGUA SALE AL EXTERIOR SUSTRÁIDO POR LOS OASIS.

ALBERTO GALÁN ALONSO

¿Por qué se forma la niebla?

La niebla es un término general referido a la suspensión de gotas en un gas. En meteorología, se refiere a la suspensión de gotas de agua pequeñas que producen una visibilidad de menos de 1 km. Es un fenómeno meteorológico consistente en nubes muy bajas, cerca o a nivel del suelo y formados por partículas de agua pequeñas.

RAÚL GALLEGO CASTEY



¿POR QUÉ EL AGUA DEL MAR ES SALADA?

El agua del mar junto con la lava de las erupciones volcánicas y el vapor de agua que brotaba a presión desde el interior de la tierra surgían también determinadas cantidades de cloruro de sodio (NaCl) o sal común, acompañada de otros elementos químicos como el potasio, magnesio, sulfato, calcio, bicarbonato y bromuro. Al ser esos elementos mucho más pesados que el vapor de agua que los expulsaba hacía la superficie terrestre, quedaban depositados entre las rocas por donde salían las columnas de vapor. Ese proceso de acumulación de elementos sólidos durante miles de años dio lugar a la formación de los continentes y su agua.

ANTONIO PASCUAL

¿POR QUÉ EL MAR ES AZUL?

SE OYE DECIR QUE EL MAR ES AZUL PORQUE SE REFLEJA EL COLOR DE EL CIELO, PERO NO ES ASÍ. EL MAR ABSORBE CON MAYOR FACILIDAD LAS LONGITUDES DE ONDA LARGA, QUE LAS LONGITUDES DE ONDA CORTA. ESTAS REBOTAN Y SON CAPTADAS POR NUESTRO OJO. SI, BIEN EL AGUA ES INCOLORA PORQUE TODAS LAS LONGITUDES DE ONDA LA ATRAVIESAN, CUANDO NOS REFERIMOS A UNA GRAN CANTIDAD DE AGUA, A LA LUZ LE CUESTAMÁS ATRAVESARLA Y REFLEJA CIERTA TONALIDAD AZUL.

MELISA GARCÍA TABASCO. 6º ED PRIMARIA



¿POR QUÉ HAY AÑOS BISIESTOS?



Este día se añade para corregir el desfase que existe en la duración del año tópico: 365 días 5h 48min.

Esto requiere que cada 4 años se corrija el año del calendario por una acumulación no contabilizada de aproximadamente $\frac{1}{4}$ de día por año que equivale un día extra.

En el calendario juliano se consideraban bisiestos los años divisibles entre cuatro. Así, el año juliano duraba 365 días + 0,25= 365,25.

Miriam Cubos Ventura.

¿Por qué empezó La Guerra Civil Española?

El mismo año 1936 se celebraron elecciones generales en España, exactamente el 16 de febrero de 1936. A estas elecciones se presentaron muchos partidos políticos tanto de izquierdas como de derechas. El Frente Popular, la coalición de izquierdas que englobaba tanto al Partido Socialista Obrero Español como al Partido Comunista, Izquierda Republicana y otros tantos, consiguió la mayoría absoluta. Pero, ¿cómo comenzó exactamente la Guerra Civil Española?

Miguel A. Fernández



¿POR QUÉ LAS MEDUSAS SE ILUMINAN?

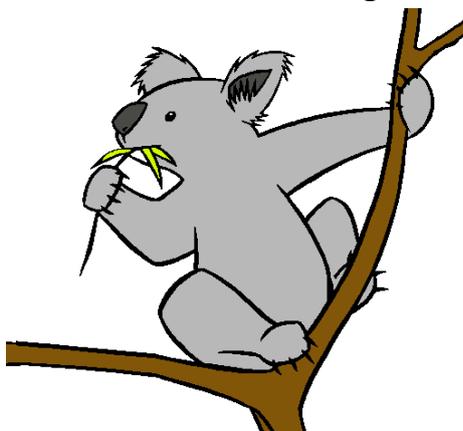
En los inicios de la década de 1960, fue la primera persona en aislar la GFP a partir de la *Aequorea victoria* e identificar qué parte era responsable de la fluorescencia. Junto a Frank Johnson, de la Universidad de Washington, aisló una proteína bioluminiscente dependiente del calcio, a la que llamó aequorina, nombre derivado de la medusa con la que trabajaban. Esta proteína emite fluorescencia en la zona azul del espectro. Durante dicho procedimiento, se identificó otra proteína que emitía fluorescencia verdosa al ser iluminada por luz ultravioleta, por lo que le fue dado el nombre de "proteína verde fluorescente".

Diego Sánchez Ferrera

¿Por qué un koala no bebe agua?

Un koala no bebe agua porque ya obtiene suficiente en las hojas de eucalipto que come.

Un koala solo bebe agua cuando:



- Está enfermo
- Hay poca humedad en el sitio donde habita
- Cuando las hojas de eucalipto no le proporcionan lo necesario.

María Santamaría



TALLER DE SONETOS

Aprovechando que en clases de Lengua y Religión estábamos viendo los sonetos, decidimos contar con la colaboración de un agente externo y pedimos al profe de lengua de la ESO que se pasase por nuestra aula para contarnos más cosas sobre los sonetos. Como no, él se ofreció gustoso y aparte de explicarnos muchas cosas nuevas, entre todos creamos nuestro propio soneto... ¡¡Esperemos que os guste!!

“SONETO DEL CARNAVAL”

Este trece de febrero

Se celebran carnavales

Y nuestra clase de sexto

Ya prepara los disfraces

Mañana iremos vestidos

Todos de gatos con botas

Y será muy divertido

Montar en nuestra carroza

Recorreremos las calles

En un ambiente fiestero

Y haremos un pasacalles

Y a la gente de este pueblo

Que es El Hoyo de Pinares

Dedicamos el soneto.

ALBERTO SEVILLANO
&
6º ED. PRIMARIA





Suena el teléfono...

Suena el teléfono, abro los ojos y desde la cama veo a mi perro Sam con una zapatilla en la boca.

- Hombre, Sam, que hoy es sábado, déjame dormir un poco más.-

Pero nada, él ya escuchó el sonido de la alarma del móvil, y además ya son las 9 de la mañana. Así que me levanto medio dormido y me voy a la cocina a desayunar con cuidado de no tropezar con Sam que salta a mí alrededor.

Ya en la calle caminamos por un paseo al lado del río que suele anegarse las épocas de lluvia. Sam va olisqueando la hierba, los plataneros, olivos y lilas, que crecen por la parte interior del camino, y los fresnos, sauces y chopos que crecen en la ribera. Y yo miro el río y veo las palomas, cigüeñas y algún que otro cormorán volar sobre su cauce. También suele haber patos, pero deben de estar en los embarcaderos, donde de vez en cuando alguien les tira migas de pan.



Efectivamente, al acercarme al primer embarcadero allí estaban los patos, pero haciendo algo bastante extraño. Estaban comiendo de la mano de un personaje que nunca había visto por este lugar. Era un hombre menudo, vestido con una túnica que sentado en el embarcadero ofrecía trozos de pan con su mano extendida al grupo de aves que inexplicablemente estaba a su alrededor sin dar síntomas de evadirse.

No puede por menos que dirigirme a él.

- Hola, ¿cómo consigue no asustar a los patos?

Me miró con una sonrisa y me dijo: - Yo no hago nada, son ellos, que confían en mí.

- No le había visto nunca por aquí.

- Quizás es por qué nunca estuve aquí, pero vi el lugar y me pareció un sitio bonito donde pasar la mañana.

- ¿De donde es usted?

- Soy francés, pero vivo hace muchos años en el Tíbet.

- ¿Es usted budista?

- Bueno, me identifico bastante con su manera de ver la vida.

- ¿Y que hace aquí?



- Vine a dar una conferencia sobre los beneficios del altruismo.
- Pues espero sinceramente que alguien le escuche, por que en la sociedad en la que vivimos la gente es cada vez menos altruista. Los modelos de la sociedad actual se rigen por el tanto tienes, tanto vales y nadie da nada por nada. Incluso el que es bueno de corazón sin pedir nada a sus semejantes, espera en lo más escondido de su corazón obtener una recompensa, si no en esta vida en lo siguiente, llámese cielo, paraíso o como quiera que lo llamen los representantes de la religión.
- El altruismo es más natural de lo que parece, y si lo cultiváramos más a menudo veríamos que nos hace más felices. Hay estudios científicos sobre eso. Lo que pasa es que la sociedad actual busca la felicidad en conductas antinaturales, en propiedades efímeras que solo le reportan un nivel de vida un poco más sencillo, y a veces ni tan siquiera eso.
- Vale, a lo mejor eso nos hace más felices, pero yo no puedo quitarme de la cabeza a pensamientos a menudo sombríos, el sentir pena por la gente y los seres vivos que lo están pasando mal por culpa de tal y como está constituida las sociedad global del bienestar.
- El ser humano es bueno por naturaleza. Hacer el bien y ponerse en el lugar del otro es mucho más natural que pensar en nosotros mismos. Somos animales sociales y a ti te irá bien en tanto en cuanto hagas que le vaya mejor a los que te rodean. Solamente has de verlo desde un punto de vista exterior al asunto. Piensa que tu conciencia es como una luz con la que se enfocan varias cosas: la luz no se ve modificada por lo que ilumina. Si ilumina un montón de basura, no se vuelve sucia, si ilumina un montón de oro, no se vuelve más cara. La naturaleza básica de la conciencia permite muchos contenidos distintos: el odio, el amor, los celos, el júbilo... todo. Pero la conciencia es la misma...
- Bueno, y yo que soy profesor, que hago para que mis alumnos entiendan que el buen camino es el altruismo y la empatía, si estamos inmersos en un sistema educativo donde las notas, los exámenes, las oposiciones nos conducen irremisiblemente a una sociedad competitiva y autónoma.
- Uy. Pero si tú eres la base de todo lo que te estoy contando. ¿Qué esperamos cuando educamos a los niños? Convertirlos en seres humanos buenos, personas que sean felices en la vida, que no estén deprimidas y se suiciden... ¿acaso basta con desarrollar su inteligencia y llenarles la cabeza de información sin desarrollar ninguna cualidad humana? Solamente estamos cultivando herramientas. La inteligencia es una herramienta; la información es una herramienta. Y una herramienta se puede utilizar de un modo constructivo, de un modo destructivo o se puede desaprovechar. Se puede usar un martillo para construir una casa, para destruirla, o bien se puede desperdiciar el martillo dejándolo en un cajón y no utilizándolo nunca. Así que una herramienta, por sí misma, sin una intención, sin una actitud, sin un valor, no es absolutamente nada. Yo creo que la finalidad de la educación debería ser convertir a los alumnos en mejores personas.
- Vaya, cada vez estoy más seguro de que nuestro encuentro no ha sido fortuito.





- No lo dudes, todas las cosas pasan por alguna razón.

De repente mi móvil empezó a vibrar en el bolso de mi cazadora, prelude de la música que sonaría después, indicando que tenía una llamada.

- Espere un momento, que me suena el teléfono.

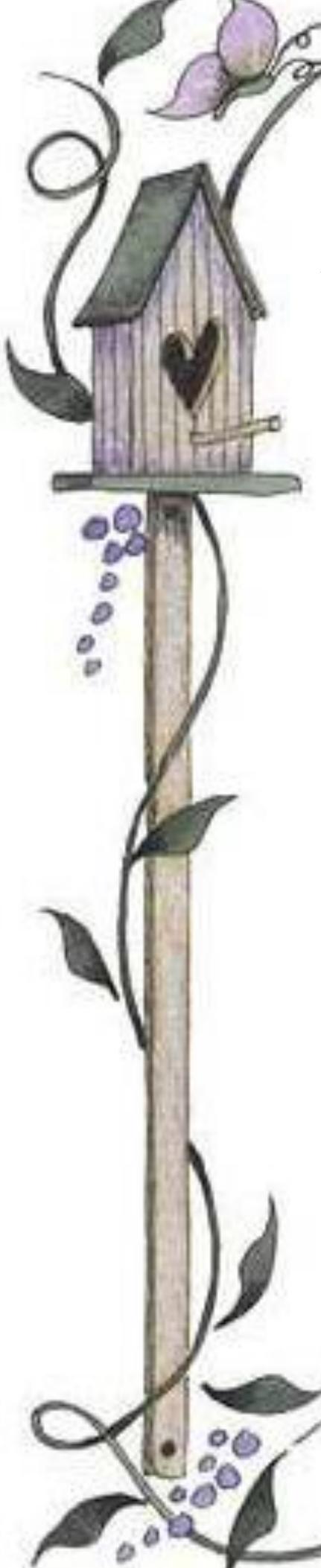
Abro los ojos y desde la cama veo a mi perro Sam con una zapatilla en la boca.

Las respuestas han sido extraídas y mínimamente modificadas de la entrevista de Eduard Punset a Matthieu Ricard en Washington, en octubre de 2009.

Matthieu Ricard (nacido en 1946) es un monje budista que reside en el monasterio Shechen Tennyi Dargyeling en Nepal. Obtuvo el doctorado en genética molecular en el instituto Pasteur. Después de terminar su tesis doctoral en 1972, Ricard decidió abandonar su carrera científica y concentrarse en la práctica del budismo tibetano. Está profundamente envuelto en el desarrollo de los efectos del entrenamiento mental sobre el cerebro en las universidades de Madison-Wisconsin, Princeton y Berkeley. En Abril del 2007, fue considerado como el hombre más feliz de la tierra tras años de estudio de su cerebro mediante resonancias magnéticas en el laboratorio de neurociencia afectiva de la universidad de Wisconsin. Recibió la Orden al Mérito Nacional Francesa por su trabajo humanitario en el Este. Durante los últimos años, Ricard ha dedicado sus esfuerzos y los beneficios económicos de sus publicaciones a varios proyectos de caridad en Asia, incluyendo la construcción y mantenimiento de clínicas, colegios y orfanatos en la región.

Oscar Salgado Martín.

Profesor de Física y Química.



OJALÁ

A toda la gente del CEO "Virgen de Navaserrada", con agradecimiento

Ojalá que esta lluvia nunca empañe tus ojos
y brote en tu mirada un claro resplandor.

Ojalá que este sol seque pronto tus lágrimas
y amanezca en tu rostro una limpia sonrisa.

Ojalá que el invierno no se acerque a tu casa
y abandonen tu cuarto la tristeza y el tedio.

Ojalá que el pasado no te endeude la vida
y los sueños de ayer sigan siendo posibles.

Ojalá que el presente no te arruine el futuro
y siempre te acompañe una pizca de suerte.

Alberto Sevillano Montaña





ROMANCE PARA EL HOYO DE PINARES

A toda la gente de este pueblo, con agradecimiento

*Caminando hacia el sur
de la provincia abulense,
veo El Hoyo de Pinares,
pueblo de pinos y verdes.*

*Nació aquesta villa hoyanca
en la comarca de Alberche,
entre viñas y canteros,
piñoneros y simientes.*

*Muchos variados oficios
perdidos en el presente
hicieron que la su historia
se recuerde con deleite.*

*Aquellos hombres de antaño,
con el sudor de su frente,
construyeron el futuro
de esta tierra y de sus gentes.*

*Los paisajes naturales,
todos los frutos y especies,*



*las aves de mil colores
y la frescura de El Fresne.*

*Y su Risco Peña Halcón,
y sus embalses y herrenes,
y sus rutas y senderos,
y sus molinos y puentes.*

*Y su Pino Castrejón,
y sus cerros con la nieve,
y el viejo río Becedas,
también su Batán de siempre.*

*y la iglesia parroquial,
y su ermita tan perenne,
y los pantanos y arroyos,
y los parques con sus fuentes.*

*Cuando llega el mes de mayo,
la Romería aparece
y todo el pueblo disfruta
de una fiesta permanente.*

*Virgen de Navaserrada,
la virgen que allí protege
y a la que acompañan juntos
a la pradera de El Fresne.*

Ese día las dulzainas



*celebran lo que se siente
cuando niños y mayores
muestran devoción ardiente.*

*También en El Hoyo hay fiesta
cuando se acerca septiembre,
pues su querido Patrón
les espera ya impaciente.*

*Las fiestas de San Miguel
son un orgullo muy fuerte,
ya que en ellas todo el pueblo
canta, baila y se divierte.*

*Juegos, dianas y toros,
las peñas creando ambiente
y su gran banda de música
siempre animando a la gente.*

Alberto Sevillano Montaña