

EL SACAPUNTAS N° 3

La revista que escribimos en clase



¡Ya lo tengo! Ya sé lo
que haré para el
próximo número...



con amor y humor
en todas nuestras secciones

COLABORA

Máندانos tus escritos
primerciclohoyo@gmail.com

Asunto REVISTA

***PARTICIPA DESDE
CUALQUIER COLEGIO DE LA TIERRA
Y ENTRARÁS EN EL SORTEO MUNDIAL
DE UN FABULOSO **SACAPUNTAS*****

***CEO Virgen de Navaserrada
El Hoyo de Pinares, ÁVILA
Curso 2013/2014***



ÍNDICE

Conozco mi centro

Anécdotas y relatos originales

Revista de prensa

Páginas literarias

Reportaje: El universo

Pasatiempos

Días especiales

Biografías



CONOZCO MI CENTRO...un poco más

LA MEDIACIÓN

Este año, con el fin de mejorar la convivencia en el centro, estamos desarrollando un programa de mediación, en el que los protagonistas son los propios alumnos/as. Ellos mismos han querido contarnos en qué consiste.

QUÉ SON LOS MEDIADORES Y CÓMO OS PODEMOS AYUDAR.

¡Hola! Somos el grupo de mediadores, que ¿quiénes somos?, pues os lo vamos a contar, pero primero os contamos qué es la Mediación.

La mediación es una técnica utilizada para resolver conflictos entre dos o más personas, de las que estamos todos los días en el centro, con la ayuda de una tercera persona, imparcial, el mediador. No somos ni jueces ni árbitros, ni imponemos soluciones ni opinamos sobre quién dice la verdad, sino que intentamos ayudar a las dos partes para ayudar a solucionar el problema que exista.

Y, ¿para qué sirve la mediación? Ya os lo hemos contado antes, para resolver los problemas que se presentan en la convivencia entre los alumnos. Cuando surge un problema entre dos alumnos/as, se puede optar por solucionarlo con la mediación, de lo contrario se aplican las normas establecidas en el centro.

Si creéis que os podemos ayudar poneos en contacto con nosotros.

El primer principio de la mediación es la **VOLUNTARIEDAD**, con la mediación se intentan resolver los conflictos de forma pacífica y es necesario que las dos partes acepten la resolución del proceso.

El segundo principio es la **CONFIDENCIALIDAD**, no se hará público ni quienes participan ni el porqué, es confidencial.



Y el tercer principio es la **IMPARCIALIDAD**, la persona mediadora debe ser totalmente imparcial ante las partes.

A través de la mediación se trabajan muchos valores, el alumnado aprende que se puede resolver un conflicto pacíficamente y sin recurrir a la violencia u otras soluciones. Además, ayuda a reflexionar sobre la conducta y el comportamiento que tenemos con nuestros compañeros/as.

El grupo de mediadores este curso 2013-14 está compuesto por:

1º ESO:

- Rodrigo Miguel Marton
- Ismael El Youssoufi
- Borja Tejedor Santamaria

2º ESO:

- Marta Martin Alvarez
- Alberto Organista

4º ESO:

- Carlos Fernández
- Elisa Pablo Morán



Un saludo de todos los mediadores.

PROFESORA

DE SERVICIOS

A LA COMUNIDAD



Este año en el centro contamos con un perfil docente nuevo y diferente, el de la profesora de servicios a la comunidad.

Pero ¿qué es un Profesor de Servicios a la Comunidad o PTSC? Y sobre todo ¿cuál es su misión en el centro? Pues bien, Virginia, nuestra PTSC, es una docente que sirve de enlace entre el centro, las familias y la comunidad. Su tarea fundamental es trabajar con aquellas familias que necesitan una orientación y un seguimiento específico sobre ciertos temas, que se escapan de las manos en el ámbito familiar, y que ya se han intentado trabajar desde la tutoría pero que necesitan una intervención más concreta bien con la PTSC o bien en coordinación desde el centro con otros Servicios Externos (centro de salud, CEAS, ONGS, etc.). ¿A qué temas nos referimos? Temas de aprendizaje de normas y modificación de conducta, adquisición de hábitos (higiene, alimentación, estudio, etc.), problemas socioeconómicos, etc. ¿Cómo podemos solicitar su ayuda? La demanda siempre se hace a través del tutor o de la tutora, después de valorar la situación específica de cada familia y haber intervenido con ellos

Por otro lado, la PTSC, se encarga del control y cumplimiento del programa de absentismo, fomentando la asistencia a clase como base para el aprendizaje no sólo de contenidos, sino de normas y valores que nos aportan las experiencias en grupo.



ANÉCDOTAS Y RELATOS ORIGINALES

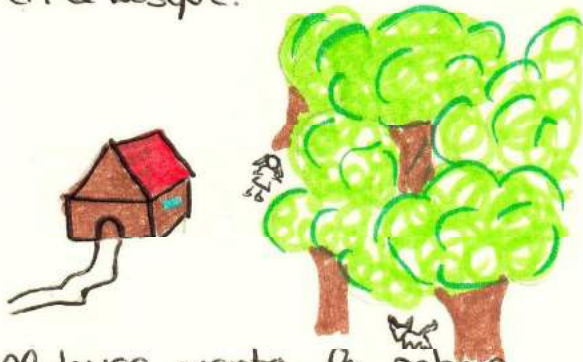
Leyenda del Hoyo de Pinarres



LA LEYENDA DE LA NIÑA MONTERO

En tiempos del rey Carlos III, vivía en el Hoyo de Pinarres, un montero de su majestad, con su mujer y su bella hija.

Un día que el montero acompañaba al rey en una de sus cacerías, en un descuido de la madre, la niña salió de la casa adentrándose en el bosque.



Al darse cuenta la pobre madre se volvió loca, saliendo rápidamente en su busca.

Recorrió toda la zona, pero no logró nada. Tal era su desesperación que pensó que sería casa de las brujas de la zona.

La madre fue en busca de las brujas que se encontraban reunidas en los toros de guisando. Al llegar a allí, desesperada y agotada les pidió que le devolviesen a su hija. Ellas se negaron, a menos que ella

también se convirtiese en bruja. Ella dijo que no.

El padre al enterarse de la noticia salió en su busca y no muy lejos de allí encontró dos tapatitos al lado de un charco de sangre, entonces supo que los lobos fueron los que mataron realmente a su hija.

La madre escapó de las brujas que únicamente querían convertirla en una de ellas. Agotada, cayó al suelo rendida para no despertar jamás.

Se dice que el espíritu de la madre aún busca a su hija preguntando "¿la has visto tú?"

CARLOS AYUSO 1º ESO



LAS ANÉCDOTAS DE 6ºA

Los alumnos de 6º trabajamos en clase las anécdotas. Cada uno escribimos una, y hubo de todo: algunas fueron muy divertidas cuando ocurrieron y otras más bien al recordarlas; otras eran muy bonitas, y las había hasta de miedo. Os dejamos aquí algunas.

Mis mejores vacaciones

Un año que estuve con mi hermano en el piso de la playa fuimos a por cangrejos. Cuando llegamos al piso, dejamos los cangrejos en la terraza y cuando salió mi padre le pegó sin querer una patada al cubo y los cangrejos se escaparon y cayeron por el balcón.



Cuando iban cayendo pasaba una señora y le cayeron los cangrejos en la cabeza y subió a mi piso a regañarnos.

Marcos Tejedor Romero 6ºA



Mi padre se cae con el quad

Un día mi padre se fue con sus amigos a montar en quad.

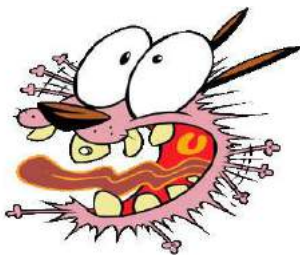


Entonces mi padre se cayó, todos los demás pararon a ver como estaba y se dieron cuenta de que se le había salido el hueso del brazo. Entonces le llevaron al hospital y tuvieron que operarle. Cuando terminó la operación todos sus amigos fueron a verle.

Iker Beltrán 6ºA

La vez que se estropeó la caldera

Estábamos Iker y yo en mi casa comiendo palomitas, cuando de repente se fue la luz y empezó a salir agua de la caldera.



Iker no veía nada y se daba contra las paredes, yo estaba muerto de miedo agarrando a mi madre y llorando.



Después yo me fui a casa de Iker porque mi madre estaba sacando toda el agua de la casa. Cuando recuerdo esto a veces me parto de risa.

Pablo González 6ºA



REVISTA DE PRENSA



La profesora de
MDE de 1º-ESO:
ANA

Loubna

Ouledzian
1º-ESO



Nieve En África

Hoy en el Sur de África ha nevado y hasta han llegado pingüinos del Polo Norte. Los pingüinos llevaban gorros, bufandas y guantes. ¿Quién podrá parar esta catástrofe del medio ambiente? Avisaron al pingüino superhéroe para echar calor y derretir el hielo. Al final, hasta las plantas felicitaron al

pingüino.



ÁRBOL Futbolista

Es un precioso día en el que un árbol juega al fútbol. Se las para todas. Es increíble, no se muere y sin embargo, ha hecho ganar su equipo. Así lo confirman Casillas y Andrés Iniesta. Junto a ellas, el famoso árbol ha ganado el mundial contra el Alemania. Tres jugadores han sido suficientes para derrotar a Alemania con seis jugadores. El momento más apasionante llegó, sin duda, cuando el árbol se convirtió en un niño y metió el gol de la noche.



La profesora
de M&E de
1º ESO:
ANA

Samia
El Mokaddemi
1º ESO



LIGA DE BOXEO PARA PERROS

Hoy en el Hoyo de Pinaces han abierto para los perros una liga de boxeo. Ahora se va a hacer el primer combate entre Chiki el rompedor de hueso y Uña el puño de diamante. Este será el primer combate de boxeo para perros. La recompensa será 7 años de suministros de chuletas para perros lite. Han pasado unas horas y ya sabremos el ganador.

Están en juego sarpinaces para brosas choletas para Perros. El ganador es Chiki el rompedor de huesos. De parte de todos le hacemos llegar las felicitades a Chiki y también le enviaremos como regalo unas gafas para perros.

¡Enhorabuena Chiki!





LAS ABEJAS USAN UNA ESPECIE DE PILOTO AUTOMÁTICO BIOLÓGICO PARA ATERRIZAR

EL PAÍS, 21 DE OCTUBRE DE 2013

Hugo Santamaría Díaz



Las abejas están dotadas de una especie de piloto automático que les permite aterrizar sin problemas. Un estudio del científico y su equipo de la Universidad de Queensland analizaron la habilidad del insecto, para desarrollar sistemas de aterrizaje en robots aéreos, ya que este tiene un cerebro minúsculo y carece de visión binocular. En la investigación utilizaron cámaras para analizar los aterrizajes y calcular velocidades y trayectorias. Las abejas gradúan la velocidad reduciendo cuan-

do se aproximan al objetivo.

El científico Mandyam Srinivasan dice que poseen un hermoso autopiloto automático.

Intentaron aplicar los



conocimientos en sistemas de aterrizaje para aparatos voladores autónomos que no dependan de radares o sonares.





PÁGINAS LITERARIAS

SONETO PARA LA PAZ


No a las guerras y sí a la paz,
no a un mundo con más violencia,
sí a la vida y a la libertad,
ya no más hambre ni tanta pobreza.

Lucha y construye un mundo mejor,
busca en el otro siempre la amistad,
destierra el odio y siembra el amor,
piensa que todo se puede cambiar.

Vive feliz siendo solidario,
nunca utilices insultos ni armas
y pon alegría en cualquier lugar.

Intenta que nada pueda hacer daño,
que todo se arregle con las palabras
y habrás logrado que triunfe la PAZ.

CURSO DE 3º E. S. O.





Poema de navidad

Pasado el puente de diciembre
todo el mundo sus casas empieza a decorar
árboles, luces y belenes
Comienzan a mostrar signos de navidad.
En el colegio los niños empiezan a preparar
las obras de navidad,
cantan villancicos, comen turrones
y en un "plis" les dan las vacaciones.

Se me ha olvidado mencionar
el día del aguinaldo
donde los niños van por las casas
cantando a cambio de salario.

La familia se reúne en paz y armonía
todos juntos cantan villancicos
y lo celebran con alegría.



Sin esperar demasiado,
la carta a los reyes hay que hacer
pues sino, no saben qué traer,
este año no voy a ser egoísta,
no voy a pedir sólo para mí;
Sino que voy a hacer una lista
para a todo el mundo hacer feliz.

*¡Qué
los deseos
de todo el
mundo se hagan
realidad para
así un
mundo
mejor
poder
crear!*



FELIZ AÑO 2014

Marta Martín 2º E.S.O



CARTA A LOS REYES MAGOS

Queridos Reyes Magos:

os quiero pedir,
un montón de cosas,
y nada para mí.

Gaspar con tu incienso
haz que reine la paz,
el amor y el cariño
en toda la humanidad.

Baltasar con tu oro
iluminarás cada despertar,
sobre todo el de los pobres,
que no tienen naí de naí

Melchor el bienhechor,
con la mirra entre tus mares,
haz que no haya guerras
y que todos seamos hermanos.

Reyes
Magos:

Gaspar

Baltasar

Melchor



David Díaz Santamaría.

2º E.S.O.



Poema a mi pueblo

Los alumnos de 3º de primaria han dedicado algunos poemas a nuestro pueblo,
El Hoyo de Pinares.

Voy a hablar de mi pueblo
el mas bonito del mundo
rodeado de montañas
y grandes pinares

En el tenemos
ricos vallejos y montañas
charcas naturales
donde beben las vacas
y todos los animales

las casas son pequeñas
y la iglesia es muy grande
los parques son bonitos
Rodeados de Rosales

Evelyn Alonso
3º Primaria

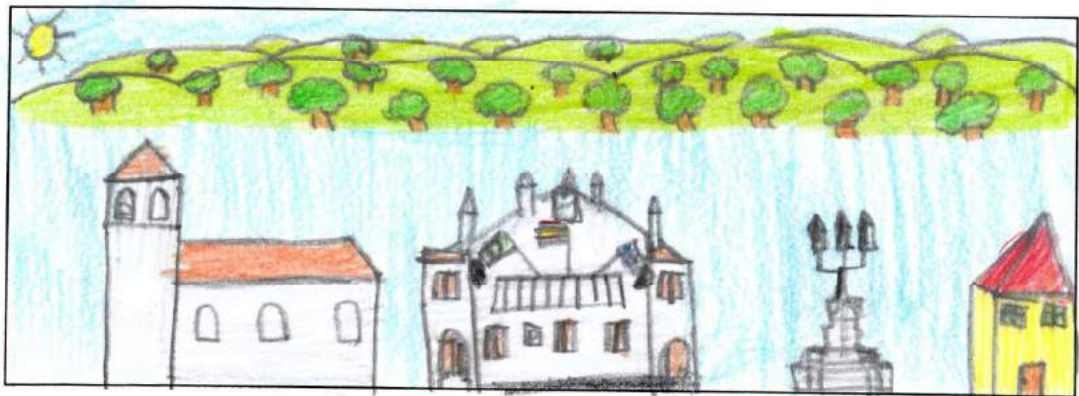




Mi pueblo se llama el Hoyo
y su apellido es Pinares
aquí vivir es un chollo
porque hay bonitos lugares

Claudia Martín
3^a Primaria

Me gusta mucho el parque
y también la piscina.
cuando voy a cualquier parte
todo me alucina.



que bonito es mi pueblo
con sus plazas y sus calles
sus fuentes y sus gentes,
que bonito es mi pueblo
con sus casas y sus parques
y su entorno de pinares.

Lucas
3^a Primaria





Alejandro
3º Primaria

Yo voy por el pueblo,
girando en la esquina,
ahí hay un quiosco,
donde está mi vecina.

El Hoyo de Pinares,
es muy bonito,
paseo yo solito,
¡Vaya! ¡Qué agustito!



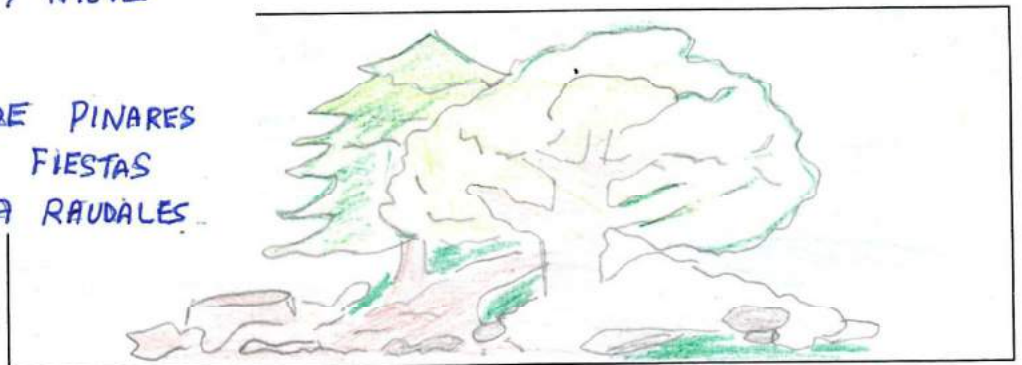
EN EL HOYO DE PINARES
NO ENCONTRARÁS MARES
PERO SÍ, PINOS Y CAUDALES.

EN EL HOYO DE PINARES
HAY ARDILLAS, ZORROS Y
TAMBIÉN NUESTROS HOGARES

Belén Arias
3º Primaria

EN EL HOYO DE PINARES
ENCONTRARÁS SOL Y NIEVE
EN LOS PORTALES

EN EL HOYO DE PINARES
CELEBRAMOS LAS FIESTAS
Y NOS REÍMOS A RAUDALES.





CUENTO DE NAVIDAD

Alex Estévez Estévez. 1.º G.S.O

Érase un niño llamado Francisco. Su familia era muy pobre y no tenían qué comer ni con qué calentarse. Se acercaban las Navidades y su madre tenía una preocupación excesiva; su niño Francisco no tendría nada que comer ni ningún regalo de Reyes. El día de Nochebuena llegó y, como Francisco no tenía qué cenar, dijo a su mamá que se iba a dar un paseo por las calles de su pueblo. Según iba andando, veía por las ventanas de las casas, los árboles luciendo las risas de la gente y, por supuesto, las mesas llenas de comida (langostinos, gambas, cordero). Mientras miraba por la ventana, la señora de la casa le vio y le dijo: "Hola niño, ¿qué te pasa?" y Francisco, que tenía una educación estupenda, le dijo a la señora: "Perdóname, es que me había gijado en las luces de su árbol". La señora, que era listísima, le dijo: "¿Has cenado?" y Francisco contestó con un sí rotundo. Pero la mujer le dio un bocadillo de jamón, una botella de agua y unos dulces melidos en una bolsa. Francisco dio las gracias mil veces a la señora, corrió hasta su casa y compartió el bocadillo con sus padres. A su padre, que estaba enfermo, le dio más parte del bocadillo y esa noche por lo menos durmieron sin ruidos en el estómago.

Fueron transcurriendo los días y llegó el día de Reyes. Francisco se acercó a la iglesia del pueblo a por los tradicionales caramelos. Al salir, se encontró un papel en el suelo que decía:

LOTERÍA DEL NIÑO

Nº 08523

Este sorteo saldrá el día
5 de Enero a las 12.



El, sin saber lo que era, lo cogió. Esa noche la cena de la casa de Francisco fue los caramelos que había cogido de los reyes. Al día siguiente, Francisco se fue a dar un paseo y, al pasar por el Bar del pueblo, oyó una voz que decía: "Se ha pedido un décimo de lotería del niño premiado con 400 millones de euros. El que lo entregue será gratificado con un jamón del Hacienda". Francisco, al oír eso, salió corriendo hasta su casa y, sin pensárselo dos veces, cogió el boleto y lo llevó al cuartel de la guardia civil. Los guardias se hacían cruces y dijo: "No hace falta que me deis el jamón; el Boleto no era mío y lo tiene que recibir la persona que era suya". Los días fueron pasando y Francisco estaba muy contento de la acción que había hecho.

Pasados 45 días, llamaron a la puerta. Cuando la madre de Francisco abrió, se encontró a la pareja de la guardia civil y a un matrimonio. Le preguntaron: "¿Vive aquí Francisco?)"

La madre no se puso nerviosa, ya que su hijo no era malo. La mamá de Francisco le llamó y él se presentó allí ante ellos. La mujer sacó de su bolso una carpeta y le dijo: "Toma, Francisco, esto es tuyo". El niño abrió la carpeta y en su interior había 300 millones de euros. A la madre casi la da un mareo y Francisco dijo: "No, no lo quiero, esto es suyo". La mujer insistió y Francisco y su familia no volaron a pesar de las amenazas. Lo único que hace Francisco es ayudar al que lo necesita y el día de Nochebuena estar pendiente de si algún niño no tenía que comer.

RECUERDO DE UNA MAÑANA DE NAVIDAD.



Los Ángeles tenían cosas más importantes que hacer con su tiempo que observar si yo era un niño bueno o malo. Aún con mi limitada sabiduría de un niño de 7 años, había decidido que, en el mejor de los casos, el Ángel sólo podía vigilar a dos o tres muchachos a la vez... y las ventanas, ciertamente, estaban a mi favor. Y, sin embargo, mamá, que sabía todo, me había repetido una y otra vez que el Ángel de la Navidad sabía, veía y evaluaba todas nuestras acciones y que no podíamos comprarlo con cualquier cosa que pudiéramos entender nosotros, los ignorantes seres humanos. De todos modos, no estaba muy seguro de creer en el Ángel de la Navidad.

Hasta que a la mañana de Navidad vió al levantarse un montón de regalos de Navidad; desde ahí yo me empecé a creer lo del Ángel de la Navidad; cuando vi todos los regalos, salí a la calle a enseñárselo a todos los amigos de mi barrio; iba llamando por las puertas para enseñar los regalos y, cuando llamé a una de las casas, me abrió un niño llorando y le dije:



- "¿Qué te pasa, Juan?"

- Él dijo: "No están mis papas y encima no me ha traído el Ángel de la Navidad regalos."

- "No te pongas triste; mira, cambiate y te vienes a mi casa."

- "Vale, pero ... ahora que lo pienso, no puedo ir."

- "¿Por qué no puedes venir?"

- "Porque mi mamá no me deja salir de casa si no se lo digo y, como no esta pues ... no puedo ir."

- "Pero que me ha dicho tu madre que te venga a buscar, ya verás para qué es."

Cuando llegaron a casa, Juan vio a su madre, le preguntó qué hacía aquí y le dijo su madre:

- "Busca por esta mitad del salón, y tú por la otra."

Mi amigo Juan y yo nos pusimos a buscar y encontramos un montón de regalos para los dos; nos pusimos muy contentos y desde ahí a todo el mundo que no creía en el Ángel de la Navidad le dijimos que creyesen porque era verdad.

Las mamás, cuando vieron que sus hijos estaban tan felices, se miraron y se empezaron a reír.

María Pablo Posado. 1º E.S.O.





"LAS LIBÉLULAS DE PAPÁ NOEL"



La reina de las libélulas fue un día a ver a Papá Noel.

- "En nombre de mi gente, vengo a protestar" - le dijo.

- "¿Por qué?" - Se extrañó Papá Noel.

- "No es normal que, si necesitas ser capaz de volar para transportar regalos de navidad, llames siempre a los reos".

Papá Noel se rascó la barba y dijo:

- "Es la tradición..."

- "Estos próximos navidades queremos que sean las libélulas las que tiren de tu trineo."

- "¡Sois pequeños! ¡No tendréis fuerzas!" - dijo Papá Noel.

- "Déjenos y verá!".

Papá Noel no quiso discutir y aceptó, pero dijo que antes quería hacer una prueba, para ver si de verdad podían con el peso de su trineo lleno de regalos.

El día acordado, Papá Noel cargó su trineo hasta los topes. Llegó de inmediato la reina de las libélulas, seguida de todas las libélulas del mundo.





"¿A cuáles los encargado la tarea?" - Dijo Papá Noel.

La reina de los libélulas sonrió:

- A todos naturalmente. Incluyéndome a mí.

Y todos los libélulas del mundo, millones y millones de libélulas, se agarraron unos a otros, se atoraron al trineo y se levantaron del suelo como si fuera una pluma.

"¡Uyaya no me lo puedo creer!" - Exclamó Papá Noel, al verse volando.

- "¡La unión hace la fuerza y no solo el tamaño de cada cual!" - Gritó la reina de los libélulas.

- ¡Jo, jo, jo...!"

Y aquel año, en efecto, los renos de Papá Noel pudieron irse de vacaciones en Navidad.





Palíndromos



A LOS ALUMNOS DE 6º B NOS GUSTA JUGAR CON LAS PALABRAS. ASÍ QUE HEMOS RECOPILO PALÍNDROMOS E INCLUSO NOS HEMOS INVENTADO ALGUNOS. ¡Y NO VEAIS LO COMPLICADO QUE RESULTA...!
¿OS ANIMAIS A LEER ESTAS ORACIONES DE IZQUIERDA A DERECHA Y DE DERECHA A IZQUIERDA?

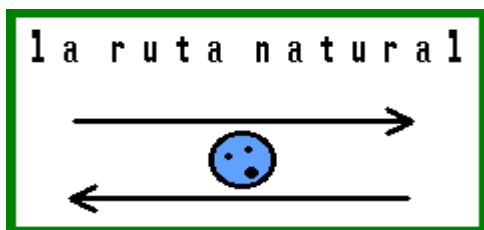


Yo de todo te doy

Ana la galana

Odio la luz azul al oído.

Sé verlas al revés



Arde ya la yedra

Se van sus naves

Atar a la rata

Le avisará Sara si va él

¡Sara Baras!

Ana lava lana

Allí ves Sevilla



¡Ojo rojo!

Así Mario oirá misa

Nuria ama a Irún

Somos Ana, somos.





Refranes

Y con la llegada del invierno, en Lengua, echamos mano al refranero...

La mayoría de los refranes puede que no los conozcáis, pero seguro que vuestros padres y abuelos sí.

Alumnos de 6º B



ON
b
s
y
r
e
n
o
h
s
t
a
S
n
J
n
n
i
i
n
v
i
e
r
n
o
h
s
t
a
N
a
v
i
d
a

En invierno neblina, y nieve por encima.

Por San Valentín el invierno anuncia su fin.

De los Santos a Navidad es invierno de verdad.

Noviembre acabado, invierno empezado.

La madera de enero, no la pongas humero.

En enero no seas tempranero.

Cochino fiado, buen invierno y mal verano.



En febrero sale el oso del osero.

Invierno, buen tiempo para el hornero y el castañero.

Partiendo las golondrinas, el invierno encima.

Tras invierno desechable, primavera detestable

INVERNO PRIMAVERA



ESPECIAL

EL UNIVERSO



Los alumnos de 5º han realizado este fantástico reportaje.

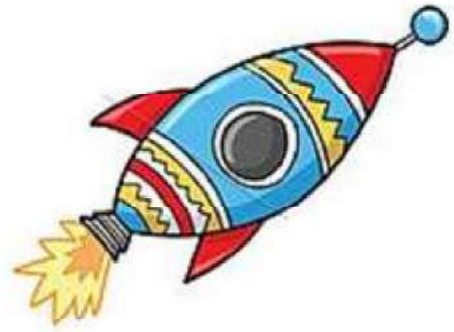
¡Os sorprenderá!





LOS

PLANETAS



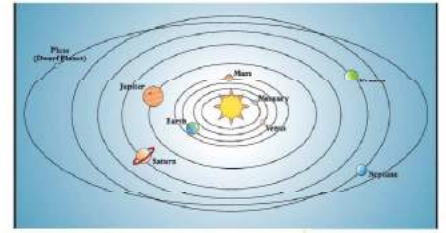
Un planeta es un cuerpo celeste que gira alrededor del Sol o de otra estrella, describiendo órbitas cerradas. Los planetas no tienen luz propia, reflejan la luz del Sol, o el astro de cual gravitan alrededor.

Nuestro Sistema Solar consta de ocho planetas, **MERCURIO, VENUS, LA TIERRA, MARTE, JÚPITER, SATURNO, URANO Y NEPTUNO. PLUTÓN** que hasta 2006 se consideraba un planeta, ha pasado a clasificarse como **planeta enano** junto a **CERES**. **dos planetas enanos** son cuerpos esféricos que giran en torno al Sol y son más pequeños que los planetas.





MOVIMIENTOS DE LOS PLANETAS:



dos planetas tienen diversos movimientos. los más importantes son dos: el de rotación y el de translación. Por el de rotación giran sobre si mismos alrededor del eje. Esto determina la duración del día del planeta.

Cada planeta tarda un tiempo diferente para completarla. Cuanto más lejos, más tiempo. Giran casi en el mismo plano, excepto **PLUTÓN**, que tiene la órbita más inclinada, excéntrica y alargada.

FORMACIÓN DE LOS PLANETAS:

los planetas se formaron hace unos 4.500 millones de años, al mismo tiempo que el Sol. En general, los materiales ligeros que no se quedaron en el Sol se alejaron más que los pesados. En la nube de gas y polvo original, que giraba en espirales, había zonas más densas, proyectos de planetas. La gravedad y las colisiones llevaron más materia a estas zonas y el movimiento rotatorio las redondeó. Después, los materiales y las fuerzas de cada planeta se fueron ajustando y todavía lo hacen. los planetas y todo el sistema solar continúan cambiando de aspecto.



¿EL DECIMO PLANETA DEL SISTEMA SOLAR?

SEDNA gira alrededor del Sol a una distancia mucho mayor que otros Astros del sistema aunque su tamaño es incierto, **SEDNA** es el mayor de los planetas localizados alrededor del Sol desde el descubrimiento de **PLUTÓN** en 1.930. Está a más de 10.000 millones de Km de **LA TIERRA** en una región llamada Cinturón de Kuiper, que tiene cientos de objetos conocidos, pequeños mundos de roca y hielos aunque algunos pueden ser tan o más grandes que **PLUTÓN**. **SEDNA** es más rojo que cualquier otro cuerpo del Sistema Solar, excepto **MARTE**.



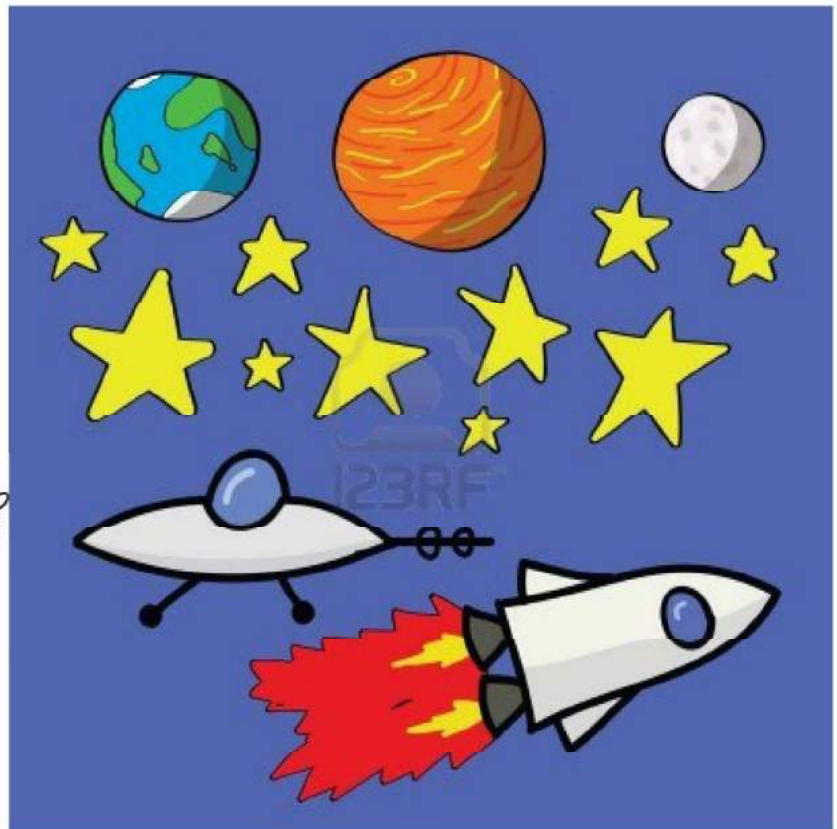
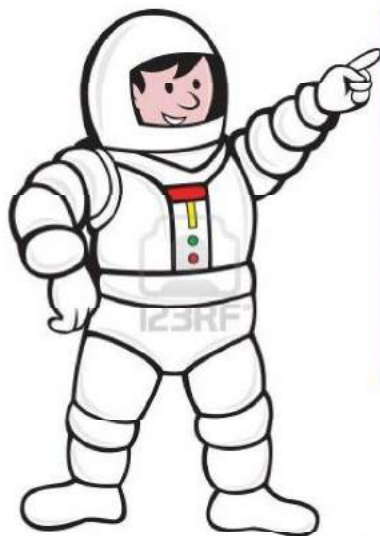
El planeta Sedna





BIOGRAFÍAS

de algunos
grandes astronautas.





YURI GAGARIN



Yuri Gagarin nació en un pequeño pueblo de Klushino cerca de Gzhatsk el 9 de marzo de 1.934.

Sus padres trabajaban en una granja colectiva. Yuri Gagarin era el tercero de cuatro hermanos.

En 1.941 inició sus estudios en la escuela local y a la edad de 7 años tuvo que interrumpirlos debido al estallido de la Segunda Guerra Mundial.

Curso estudios en escuelas técnicas y profesionales, y posteriormente se incorpora al centro de aprendizaje de cadetes de las Fuerzas Aéreas Sovieticas en Orenburgo, donde se gradúa como piloto en 1.957.

En 1.960 ingresó en el Partido Comunista como miembro pleno, siendo seleccionado para formar parte de la promoción de Cosmonautas y entrenándose en secreto.

El 12 de abril de 1.961, se convirtió en el primer hombre que viajó al espacio, a bordo de la nave Vostok. El vuelo duró 1h y 48 min.



Un informe secreto sobre el vuelo espacial describe que a su regreso a la Tierra el cosmonauta no fue recibido por las autoridades, sino por dos campesinos asustados que a punto estaban de salir huyendo al verde con la escafandra y el paracaídas.

El 3 de Octubre de 1961 en un sótano de Crimea, se hizo gracioso al saltar ebrio de un segundo piso.

Yuri Gagarin falleció a los 34 años el 27 de marzo de 1968 cuando el caza MiG-15 que pilotaba durante un vuelo rutinario se estrelló cerca de Moscú.

NEIL ARMSTRONG



Neil Armstrong nació el 5 de agosto de 1930 en Wapakoneta Ohio. Su familia era de origen Alemán, su infancia transcurrió en diferentes localidades debido a que su padre era auditor del Estado de Ohio.

Neil Armstrong desarrolló gran interés en volar a una edad muy temprana. A los seis años realizó su primer vuelo de un aeroplano.



El deseo de pilotar el "Aerona Champion" le llevó a emplearse en varios lugares y así, a los 16 años tenía su licencia de piloto.

Cuando finalizó la secundaria inició sus estudios de ingeniería aeronáutica en la universidad de Purdue.

En 1.949 se convirtió en aviador y en 1.950 fue enviado a la guerra de Corea.

Tras graduarse en 1955, ingresó en la NASA.

En marzo de 1.966, fue designado piloto de la misión Gemini 8, que llevó a cabo la primera unión física de dos naves espaciales en órbita. El 21 de julio de 1.969, como comandante de la misión lunar Apollo 11, fue la primera persona que pisó la luna.

Sus compañeros en la misión fueron Edwin E. Aldrin y Michael Collins. Su caminata lunar a penas duró dos horas y media.

Pero su azar cautivó a millones de personas en todo el mundo y devolvió a sus compatriotas el orgullo que les había arrebatado la puesta en órbita del "Sputnik" ruso en octubre de 1.957.

En 1.971 dejó la NASA, y comenzó a ejercer como profesor de ingeniería aeroespacial de la universidad de Cincinnati hasta 1.979.

Neil Armstrong murió el 25 de agosto de 2.012 a los 82 años en Columbus (Estados Unidos).



PEDRO DUQUE



Pedro Duque nació el 14 de marzo de 1963 en Madrid.

Ingeniero Aeronáutico (1986) por la Universidad Politécnica de Madrid. Fue becario en diversos proyectos del laboratorio de Mecánica del Vuelo.

En 1986 empezó a trabajar con la empresa GMV.

A últimos de 1986 llega al Centro Europeo de Operaciones Espaciales de la Agencia Espacial Europea en Alemania para en el Grupo de Determinación Precisa de Órbitas.

En mayo de 1992, es seleccionado para formar parte del Cuerpo de Astronautas de la ESA con base en el Centro Europeo de Astronautas.

En agosto de 1993, inicia la preparación para la misión EUROHIR 94.

En mayo de 1994 fue seleccionado como miembro de la Segunda Tripulación.

En 1995, fue seleccionado como Dotronauta Científico de reserva para la misión de Vida y Microgravedad del SpaceLab.



A inicios de 1998 es nombrado miembro de la tripulación del vuelo STS-95 del Transbordador Espacial, es una misión científica conjunta con la NASA, la ESA y NASAA.

Voló por primera vez al espacio el 29 de octubre de 1998 con el transbordador "Discovery".

En marzo de 1995 recibió la "Orden de la Amistad".

En enero de 1999, recibió el Premio Príncipe de Asturias de Cooperación Internacional.

El 18 de octubre la nave rusa Soyuz despegó con la misión de reemplazar la nave del rescate de la estación, el Soyuz TMA-2.

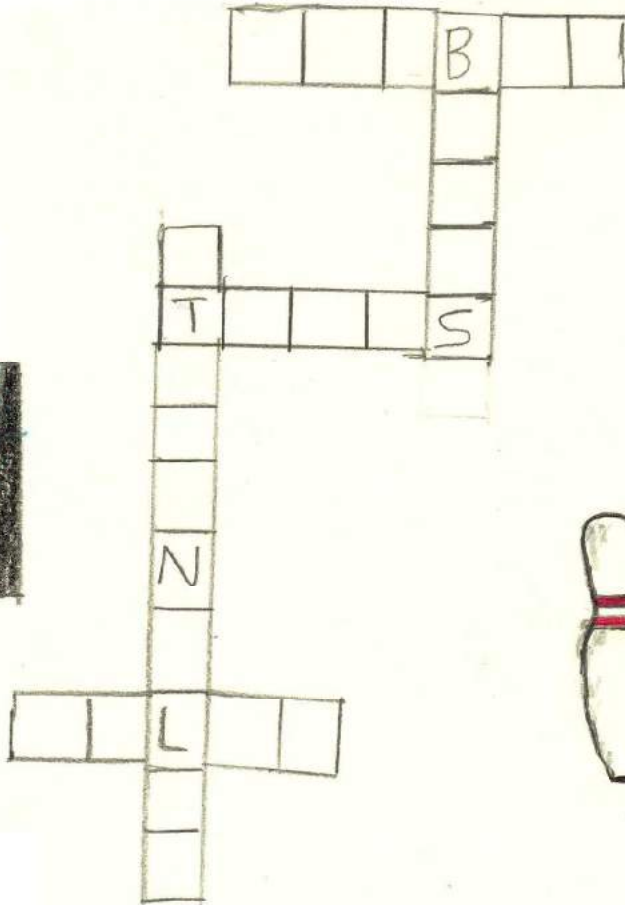
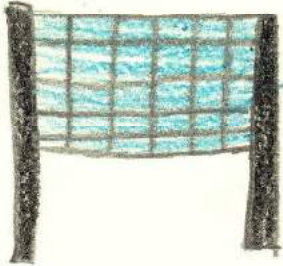
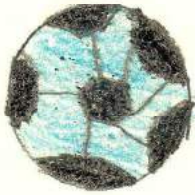
Desde noviembre de 2004 a octubre de 2006 trabajó en la E.T.S.I. Aeronáuticos de la Universidad Politécnica de Madrid como Director de Operaciones del WOC español.

En octubre de 2011 vuelvo a la Agencia Espacial Europea como astronauta liderando la Oficina de Operaciones de Vuelo, con responsabilidades sobre las actividades europeas en la Estación Espacial Internacional.





CRUCIGRAMA



NOMBRES DE DEPORTES



Claudia, 3º Primaria





SOPA DE LETRAS

Busca 4 nombres de deportes.

F	U	T	B	O	L	B
A	Z	E	O	d	U	O
T	I	N	L	A	E	L
A	C	I	E	N	A	O
T	B	S	Y	M	S	S



Lucas, 3º Primaria

Encuentra 5 nombres de deportes:



V	Z	B	F	X	M	A	T	O
Z	Ñ	A	K	U	R	T	A	R
L	U	L	U	N	T	N	A	M
A	N	O	P	N	M	B	R	N
U	O	N	Ñ	A	K	Ñ	O	K
R	B	C	U	L	D	L	M	L
C	Q	E	Ñ	N	O	E	R	N
U	H	S	N	C	X	L	L	N
Ñ	G	T	E	N	I	S	V	M
T	B	O	L	O	S	S	K	L



Alejandro, 3º Primaria



JUEGO



ME LLEVO DIEZ

Los alumnos y alumnas de 1ºA queremos enseñaros un juego. Es muy fácil y divertido, pero además nos sirve para aprender a sumar. ¡Aaaaaa jugar!

NECESITAMOS

- 2 o 3 jugadores
- Cartas con sumas
de 0 a 10



NORMAS

- No hacer trampa
- Repartir 3 cartas a cada uno y poner 3 en el medio
- Me llevo un punto si sumo 10 con una carta mía y una del medio
- Gana el que corrige 5 puntos



VIÑETAS CON HUMOR



La profe de
MAE de 1º-ESO:
ANA

Ismael
El Youssef
1º-ESO



JAIMITO EN LA CLASE

Llega Jaimito a clase llorando y la maestra le pregunta:
 -¿Que pasó Jaimito...?
 -¡Me atracaron maestra!
 -¿Ay Dios mío... y que te quitaron?
 -La tarea.

La profe le dice a Jaimito:
 -Jaimito, contesta sinceramente. ¿rezas antes de cada comida? Y Jaimito responde:
 -No maestra, mi madre es buena cocinera.



¡JA!
¡JA!
¡JA!



-Jaimito, dime dos prombles.
 -¿Quien, yo?
 -¡No, bien!

-Jaimito le dice a su madre:
 "Mamá, mamá, ya sé escribir". La madre le pregunta que ha escrito, y dice Jaimito. "No sé, no sé leer".



¡JE!
¡JE!
¡JE!





La profe
de MSE de
1ºESO: ANS

Christian
Martín Ayuso
1ºESO



¿Cuántas cosas
tenía crióbal
cdón?

¡Muy bien!

Dos

¡Ah! Y una
a cada
lado que
quiere
subirnda



- La profesora dice:
Pablito venía para la
escuela, pisó una
coiscona de plástico,
se cayó y se rompió
una pierna

¿Qué hay que
aprender de
esto, Jaimito?

¡Que no
hay que
venir a
la escuela!



JA JA JA JA JA
JA JA
JA JA JA



FIN



DÍAS ESPECIALES

Durante estos meses hemos realizado muchas actividades complementarias y extraescolares. En las siguientes páginas podéis ver algunas de ellas.

RUMPELSTILTSKIN

Los dos grupos de 6º vinieron a contarnos un cuento de nombre impronunciable a los dos grupos de 1º

Primero nos contaron el cuento.



Nosotros escuchamos muy atentos, y después lo escribimos con ayuda de los mayores.





VISITA AL MUSEO DE CEBREROS Y A LA ANTENA SATELITARIA DE LOS ALUMNOS DE SECUNDARIA CON MOTIVO DE LA CELEBRACIÓN DEL DÍA DE LA CONSTITUCIÓN

El día 5 de diciembre los alumnos de secundaria del CEO VIRGEN DE NAVASERRADA acudieron a Cebreros para conocer el Museo Adolfo Suárez y la Transición (MAST) y la Antena Satelitaria.

En el Museo de Cebreros, de la mano de un guía, conocieron más a fondo la Constitución y realizaron algunas actividades como la de la Oca de la Constitución consistente en un tablero gigante donde los alumnos actuaron como fichas resolviendo preguntas acerca de la Constitución.



Luego asistieron, acompañados por un técnico del museo, a ver la Antena Satelitaria lo que les suscitó un gran interés especialmente por sus dimensiones.



El personal del Museo de Cebreros nos proporcionó muy amablemente información acerca de la historia de esta antena y su importancia.



FESTIVAL DE NAVIDAD



Todos los cursos de infantil y primaria hicimos actuaciones antes de irnos de vacaciones de Navidad.

El primer día fueron los de Educación Infantil...





y el segundo los de Primaria, con mucha música y bailes...





...teatro



...sesiones de humor...



...y hasta un musical al más puro estilo Broadway...



...y todo ello guiado por dos presentadores sin igual:



Y aquí os traemos, en **EXCLUSIVA**,
el flamante **MURAL GANADOR** del
CONCURSO DE NAVIDAD...



La clase de 2º de primaria hizo un mural muy original

¡¡¡Enhorabuena!!!



DÍA DE LA PAZ

Para celebrar el día de la paz, todo el centro nos reunimos en el patio, vestidos con camisetas blancas. Allí escuchamos el manifiesto que se leyó:

LA PAZ SE CONSTRUYE TODOS LOS DÍAS Y CON CADA UNO DE MIS ACTOS

Cuando escuchamos la palabra “paz”, podemos pensar y solemos creer que esas cosas no van con nosotros, que solo dependen de los que gobiernan el mundo y que, por tanto, no podemos hacer nada. Pero no es verdad.

Probablemente, en los grandes conflictos y en las grandes guerras no tenemos mucho que hacer – aunque siempre se puede ayudar y hacer algo–, pero también existen los pequeños conflictos y las pequeñas guerras, esas de las que hay millones todos los días y a todas horas, esas de las que a lo mejor no somos conscientes y no nos damos cuenta, pero que también son guerras igual de importantes y nos hacen mucho daño entre nosotros: una pelea con el compañero, un insulto, una burla, un mal gesto,...

Supongo que sabéis perfectamente de lo que os hablo. Sí, lo sabéis –lo sabemos– porque lo vivimos continuamente y seguramente hoy mismo ya hayamos vivido alguna de esas guerras. Ahí nosotros sí podemos hacer muchas cosas, ahí sí depende directamente de nosotros que en nuestro pequeño mundo (en nuestra casa, en nuestro colegio, en nuestro pueblo) se viva cada vez mejor. Nosotros –cada uno de nosotros– somos los principales responsables de que en nuestras vidas haya más momentos de guerra o momentos de paz: cuando nos metemos con alguien, cuando nos reímos de alguien, cuando hacemos daño, cuando nos enfadamos o cuando actuamos con maldad, estamos fomentando la guerra; en cambio, cuando sonreímos, cuando hablamos con educación y respeto, cuando jugamos juntos, cuando nos preocupamos por los demás o cuando intentamos ayudar y solucionar las cosas por las buenas, estamos construyendo la paz. Es igual de fácil y se tarda lo mismo en utilizar formas de guerra que formas de paz, pero nos sentimos mucho mejor y estamos mucho más contentos cuando nos comportamos como buenas personas.

Porque uno es mucho más feliz si tiene la conciencia tranquila de actuar siempre bien; porque el mundo entero está formado por pequeños mundos y, si conseguimos que el nuestro funcione cada vez mejor y todos hicieran lo mismo, al final el mundo funcionaría bien; porque las grandes guerras empiezan por pequeñas guerras y pequeños conflictos; porque –aunque no lo creamos– vivir en paz depende, en gran parte, de cada uno de los actos que yo hago.

Por eso, aunque la palabra “paz” es un sustantivo abstracto, se manifiesta en las acciones concretas de la vida; por eso, si pensamos que a nosotros nos queda muy lejos cambiar las cosas y que no podemos hacer nada, nos estamos equivocando totalmente; por eso, os voy a pedir que os cojáis todos las manos y notéis que, primero cada uno de nosotros y luego juntos, podemos construir un mundo mejor (siempre partiendo del nuestro).

Porque sois vosotros, los jóvenes, los que tenéis más tiempo, más fuerza, más energía y más posibilidades de cambiar vuestro mundo; porque vosotros sois el futuro y necesitamos que los niños y los adolescentes crean en la paz y se eduquen en ella para que, al menos, el mundo de mañana sea algo mejor que el de hoy; porque vosotros sois los primeros interesados en poder vivir cada vez mejor; porque, si no tratáis de cambiar aquellas cosas que están mal en el día a día, viviréis más infelices.

En vuestras manos, en esas manos que ahora os tenéis cogidas unos con otros, tenéis la posibilidad de hacer que cada día, cada hora, cada minuto, cada segundo de vuestras vidas (y, por tanto, de la vida



de toda la gente que os rodea) sea mejor. Es una tarea de todos, pero cada uno de nosotros puede ayudar mucho.

Para terminar, os voy a leer un poema del poeta Marcos Ana en el que se dirige a la juventud pidiéndole que luche para cambiar las cosas. Tratemos de empezar por los pequeños detalles de nuestro comportamiento en el día a día y pensad que vivir en paz es, sin duda, la mejor forma de vivir feliz:



“CARTA URGENTE A LA JUVENTUD DEL MUNDO”

(Marcos Ana)



Si la juventud quisiera
mi pena se acabaría,
y mis cadenas.

(Decid ¡basta!
Haced la prueba.)

Vuestros brazos son un bosque
que llena toda la tierra;
si enarboláis vuestras manos
el cielo cubrís con ellas.
¿Qué tiranos, qué cerrojos,
qué murallones, qué puertas
no vencieran vuestras voces
en un alud de protesta?

(Todos los tiranos tienen
sus pedestales de arena,
de sangre rota, y de barro
babilónico sus piernas.)

Pronunciad una palabra,
decid una sola letra,
moved tan solo los labios
a la vez y la marea
juvenil atronaría
como un mar cuando se encrespa.

Pero, ¿quién soy yo, qué barco
de dolor, qué espuma vieja,
qué aire sin luz en el viento
acerco a vuestras riberas?

Como campanario de oro
vuestros corazones sueñan.
La juventud es la hora
del amor, su primavera.
¿Por qué mover vuestras ramas
alegres con mi tristeza?
¿No es mejor que yo me coma
mi pan solo en las tinieblas;
que mis pies cuenten las losas
veinte años más, mientras sueñan

mis alas entre las nubes
de un cielo roto en mis rejjas?

Pero la vida -mi vida-
me está clamando en las venas;
abrasa loca las palmas
de mis manos; lanzaderas
clava y desclava en mi frente
y el pensamiento me quema.

Ved nuestros tonos. Ya somos
como terribles cortezas;
claustrales rostros, salobres
ojos que buscan a tientas
-sedientos de luz y sol-
una grieta entre las piedras.

No sabéis lo que es vivir
muriéndose a vida llena;
grises, sobre grises patios,
sin más luz que una bandera
de amor...

Ni lo sepáis nunca...
Más si queréis que esta lepra
jamás os alcance el pecho,
no dejéis “mi muerte” quieta.
No dejadme, no dejadnos
con nuestras sienas abiertas
y en un cerrojo sangrante
crucificada la lengua.

Levad vuestros pechos. ¡Pronto!
(Es bueno que esta gangrena
os revuelva las entrañas.)
¡Echad abajo mi celda!
Abrid mi ataúd; que el mundo
en pie de asombro nos vea
indomables, pero heridos,
sepultos bajo la tierra.
¡Que no queden en silencio
mis cadenas!



También hicimos una coreografía los de Infantil y Primaria y otra los de Secundaria.





BIOGRAFÍAS

En 6º estamos trabajando también las biografías. Hemos buscado información sobre algunos personajes famosos que nos gustan por diferentes motivos y hemos escrito sus biografías. ¡No se nos ha escapado ni un detalle! Quién sabe, a lo mejor nos fichan en la redacción de algún periódico o revista importante para proporcionarles información sobre personas importantes o famosas...



Nombre: Cristian Tello Herrera

Edad: 22 años

Lugar de nacimiento: Sabadell (Barcelona)

Profesión: Futbolista del F.C.B

Nació el 11 de agosto de 1991 en Sabadell, Cristian tiene un hermano llamado Rodrigo su padre se llama Héctor y su madre Eliana.

Se incorporó al Barça a los 11 años cuando era alevín. Cuando era juvenil en los años (2007-2008) jugó en Dammy y en el Español. En el verano 2010 volvió al Barça. En la temporada 2011-2012 subió al primer equipo del Barça. Debutó el 8 de noviembre de 2011, en un partido de la copa del rey contra el Hospitalet y marcó dos goles. Le convocaron para la selección española de fútbol sub-21 donde ganó la Eurocopa sub 21 de 2013.

Pablo A., 6ºA



Nombre: Beyoncé

Edad: 32

Lugar de nacimiento: Nació en Houston, (Texas)

Profesión: cantante

Nació el 4 de septiembre de 1981 en Houston, (Texas). Sus amigos, cariñosamente, la llaman "bee y juju". Era hija de Tina Knowles (diseñadora de ropa) y Matthew Knowles (vendedor instrumental neuroquirúrgico). Ya de pequeña, demostró ser una niña creativa e inquieta. Empezó a cantar a los cuatro años y la primera vez que se subió a un escenario supo que esto era lo suyo, que quería dedicarse a esto.

Mª Gracia., 6ºA



Nombre: Michael, Joseph, Jackson.

Lugar de nacimiento: 29 de agosto de 1958, Gary, Indiana, EEUU

Edad: Murió el 25 de junio de 2009 a los 51 años.

Profesión: Cantante, bailarín, compositor productor, coreógrafo, arreglista.

Michael, Jackson fue el llamado “Rey del Pop”, logró cerca de ochenta records por diferentes motivos y fue incluido en el libro Guinness en numerosas ocasiones. Lideró la lista de sencillos directamente en el número 1 con “You are not alone” durante 37 semanas. Su videoclip más exitoso “Michael Jackson’s Thriller” con alrededor de 1 millón de unidades vendidas. Fue el primer animador en ganar 100 millones de dólares en un año y ha sido el primer y único artista que ha logrado empezar y terminar el año con un álbum en el número 1 “Thriller”.

Fátima Jouhar 6ºA



Nombre: Martina

Edad: 16

Lugar de nacimiento: Buenos Aires, Argentina

Profesión: actriz y cantante

Martina Stoessel nació en Buenos Aires, Argentina el 21 de marzo de 1997. Desde muy pequeña estudia canto, piano, comedia musical, teatro y baile. Es hija de Alejandro Stoessel conocido productor y director en Argentina y Mariana, su gran compañera y apoyo. Tiene un hermano mayor llamado Francisco.

En 2011 interpretó “Tu resplandor”, canción que forma parte de un CD en el que se recopilan éxitos de películas de Disney. Además, desde el 2012 ha sido protagonista de la serie “Violetta”, que le ha dado un reconocimiento mundial. Aunque la serie lleva poco tiempo emitiéndose, le ha permitido ganar el premio de actriz revelación en el Kids’ Choice Awards Argentina 2012.

Martina Stoessel se define a sí misma como una chica sensible, algo impulsiva, que le gusta mucho estar con sus amigos y por supuesto ama cantar y bailar. Le gusta estar al tanto de lo que escriben sus fans por medio de las redes sociales.

A futuro le fascina la idea de ser cantante y tiene claro que pase lo que pase hay que seguir hacia adelante para alcanzar sus sueños.

Judith, 6ºA



...Y EN EL PRÓXIMO NÚMERO:



Los alumnos y alumnas de 4º de Primaria nos sorprenderán con sus colaboraciones, el AMPA se hará un hueco entre nuestras páginas, y habrá otras muchas aportaciones nuevas...

¡Impresionante!



Ya sabes que estamos deseando leer todo lo que nos envíes. ¿Has leído una **NOTICIA** impactante? ¿Al sacapuntas! ¿Te gustó el último **LIBRO** que leíste? ¿Al sacapuntas! ¿Tus **CHISTES** son desternillantes? ¿Al sacapuntas! ¿Lo tuyo es la **CIENCIA**? ¿Cuéntanos los últimos descubrimientos! ¿**DIBUJAS** mejor que Picasso? ¿Te nombramos ilustrador/a oficial! ¿Eres un **POETA** de pies a cabeza? ¿Contratada/o!



¡SORPRÉNDENOS!

Está claro, voy a ser la estrella

Madres, padres, abuelos/as, vecinos/as, profesores, alumnas/os... todos estáis más que invitados



Envía tus colaboraciones a **EL SACAPUNTAS:**
primerciclohoyo@gmail.com (Asunto **REVISTA**)

