

Fichas de trabajo.

Verano - 2017

1º ESO

**Convocatoria
extraordinaria de
septiembre.**

Curso 2016-2017

NOTA: Deben presentarse todas las fichas trabajadas. Se valorará que las fichas estén completas y correctamente realizadas. Se valora también la limpieza y buena presentación.

Las fichas se entregarán al profesor al comenzar el examen de septiembre.

Nombre:

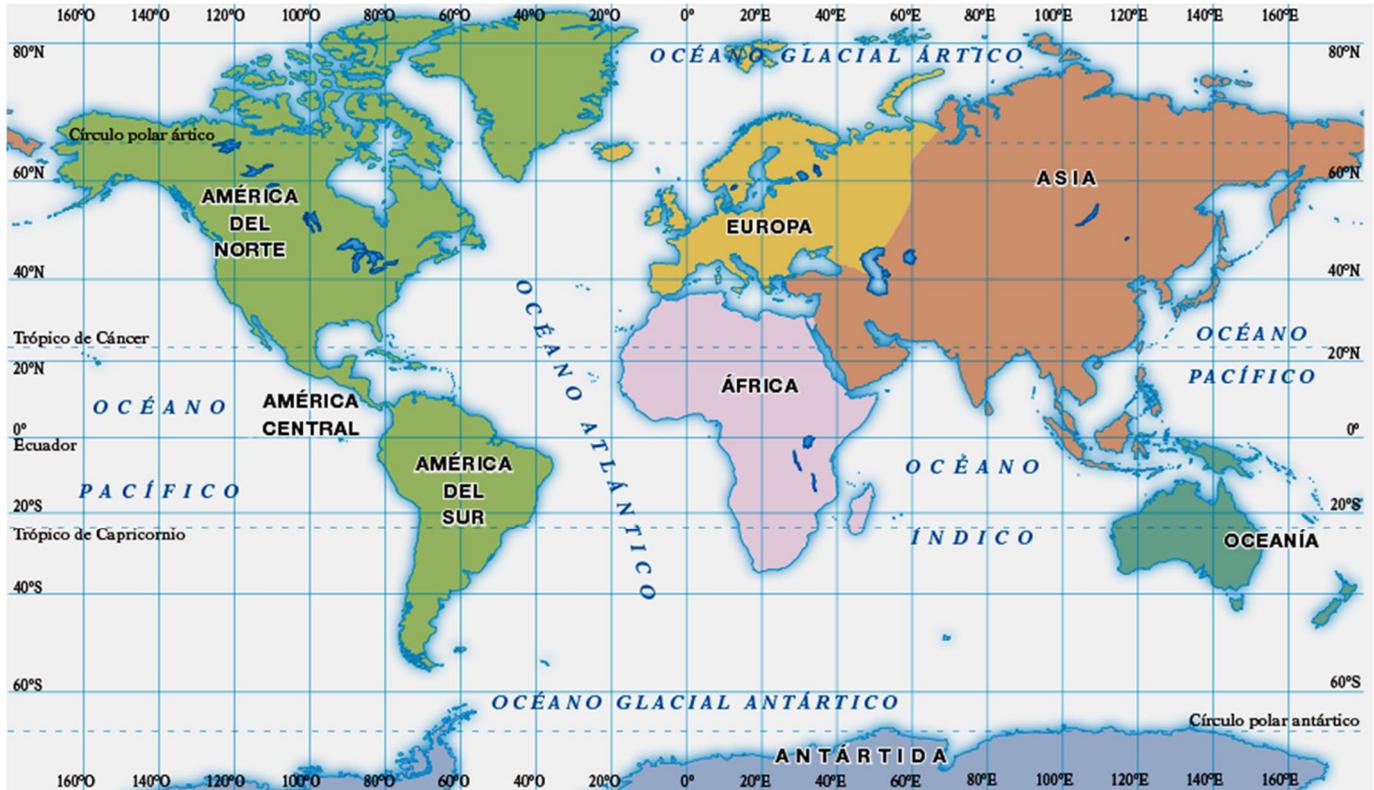
Curso:

GEOGRAFÍA E HISTORIA 1º ESO.

Fichas de trabajo. Verano-Septiembre 2017 -1º ESO

Ejercicio nº 1.-

Observa el mapa. Teniendo en cuenta la localización de los continentes completa las oraciones:



a) América del Sur se localiza al _____ de África.

b) Oceanía se localiza al _____ de Asia.

c) Asia se encuentra al _____ de Europa

d) Europa está al oeste de _____.

e) América se encuentra al oeste de _____.

Ejercicio nº 2.-

Responde a los conceptos que aparecen a continuación y completa los espacios en blanco de las siguientes tablas:

MOVIMIENTO	Rotación
DURACIÓN	
DESCRIPCIÓN DEL MOVIMIENTO	
CONSECUENCIAS	

Completa la tabla:

MOVIMIENTO	Traslación
DURACIÓN	
DESCRIPCIÓN DEL MOVIMIENTO	
CONSECUENCIAS	

Ejercicio nº 3.-

Lee con atención, señala si las frases son verdaderas o falsas y corrígelas cuando sean falsas.

- a) Durante el solsticio el día y la noche duran lo mismo.
- b) En el hemisferio sur celebran la Navidad en verano.
- c) España pertenece a la zona cálida.
- d) En las zonas frías los rayos del Sol inciden de forma directa.

Ejercicio nº 4.-

Explica qué circunstancias hacen posible la vida en nuestro planeta.

Ejercicio nº 5.-

Observa el mapa y señala las coordenadas geográficas de las siguientes ciudades:

a) Moscú.

b) México.

c) Brasilia.

d) Camberra.



Ejercicio nº 6.-

Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas; cuando sean falsas corrígelas:

a) Los planetas son astros sin luz propia que giran en torno a un satélite.

b) La atmósfera terrestre regula la temperatura.

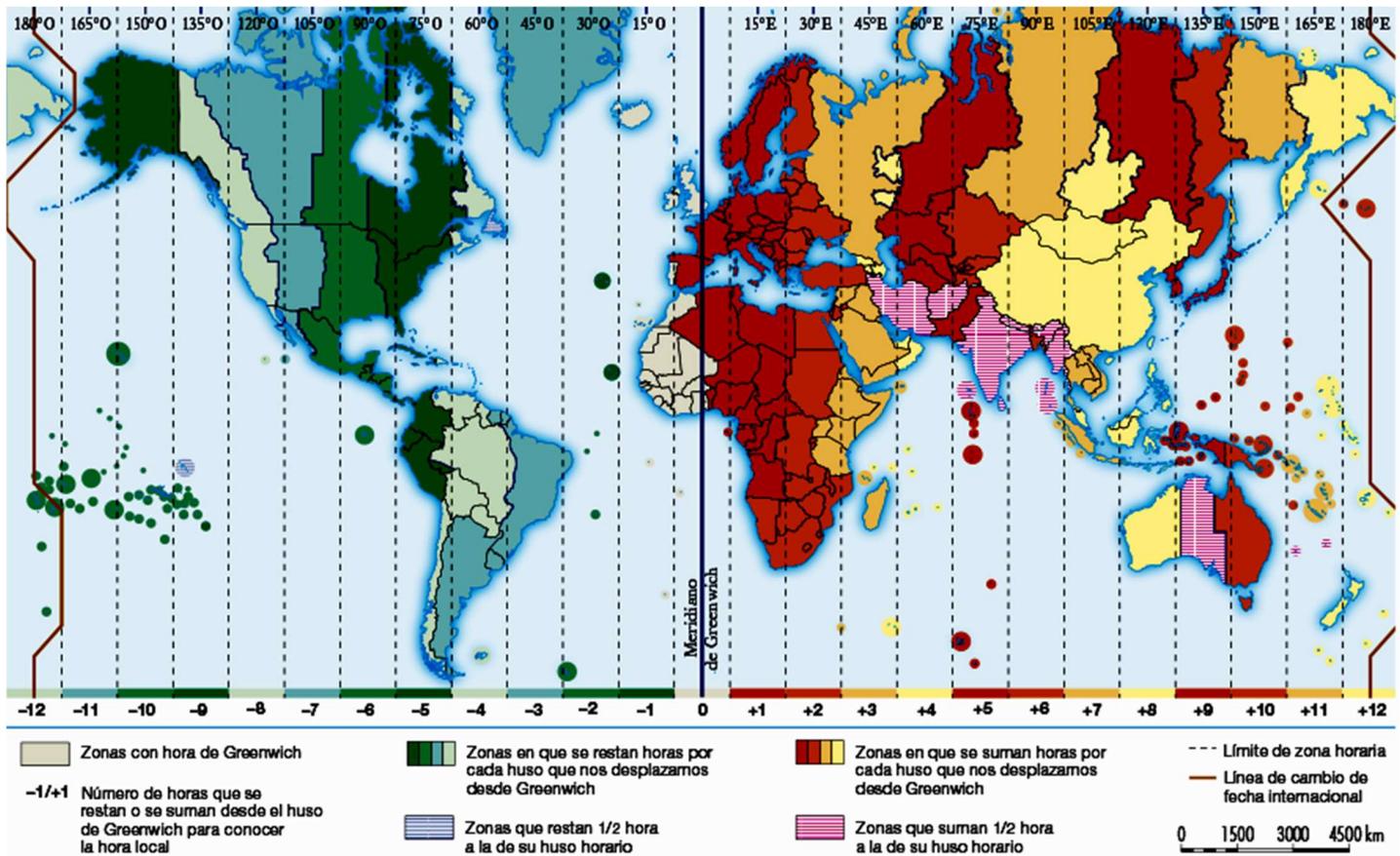
c) La forma de la Tierra es una elipse.

d) La extensión de la Tierra es de 510 millones de km²; por tanto, nuestro planeta es un astro grande en el conjunto del universo.

Ejercicio nº 7.-

Lee el texto siguiente, fijate en el mapa de los husos horarios y contesta a las preguntas:

Mi tío Manuel vive en Buenos Aires, vamos a pasar con él las próximas vacaciones, nos marchamos el sábado, desde Madrid, a las 11 de la mañana y tardamos 10 horas en llegar. Mi madre me ha encargado que le escriba un e-mail para que nos vaya a recoger al aeropuerto.



a) ¿A qué hora tiene que estar Manuel en el aeropuerto para recogerlos?

b) ¿Qué hora será en España cuando aterrice el avión?

c) ¿Qué hora será en Buenos Aires cuando despegue el avión?

Ejercicio nº 8.-

Define los siguientes conceptos:

- Solsticio.
- Equinoccio.
- Red geográfica.
- Escala.
- Atmósfera.

f) Planeta.

Ejercicio nº 9.-

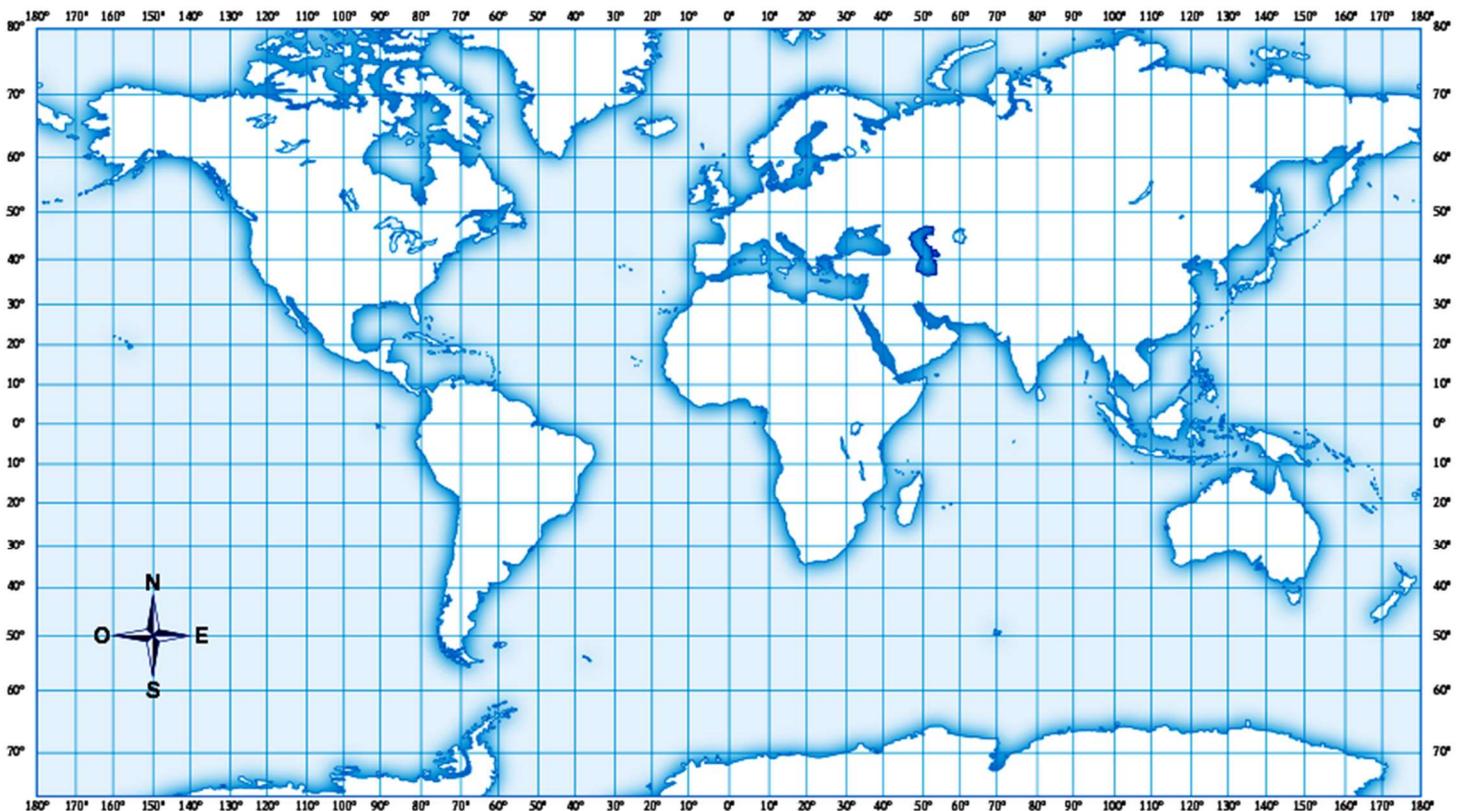
Relaciona los siguientes conceptos con su definición:

- | | |
|-----------------|--|
| a) Ecuador | 1. Líneas paralelas al ecuador. |
| b) Longitud | 2. Semicírculos que van de polo a polo. |
| c) Latitud | 3. Meridiano de referencia que pasa por Greenwich. |
| d) Meridianos | 4. Distancia de cualquier punto del planeta al meridiano 0°. |
| e) Meridiano 0° | 5. Línea que divide la Tierra en dos hemisferios. |
| f) Paralelos | 6. Distancia desde cualquier punto del planeta al ecuador. |

Ejercicio nº 10.-

Observa el mapa siguiente y realiza el ejercicio:

- a) Señala en el mapa con una A el espacio localizado en 40° N, 50° E.
b) Señala en el mapa con una B el espacio localizado en 40° S, 150° E.



Ejercicio nº 11-

Utilizando la escala del mapa calcula la distancia real en línea recta en kilómetros entre las siguientes ciudades: Madrid-París; A Coruña-Londres; Barcelona-Atenas; Sevilla-Moscú. (**¡ATENCIÓN! LA ESCALA NUMÉRICA LA VAMOS A AJUSTAR A: 1:36200000 cm**)



Madrid - París	
A Coruña - Londres	
Barcelona - Atenas	
Sevilla - Moscú	

Ejercicio nº 12.-

Define los siguientes términos:

- a) Litosfera.
- b) Relieve terrestre.
- c) Continente.
- d) Valle.
- e) Talud continental.

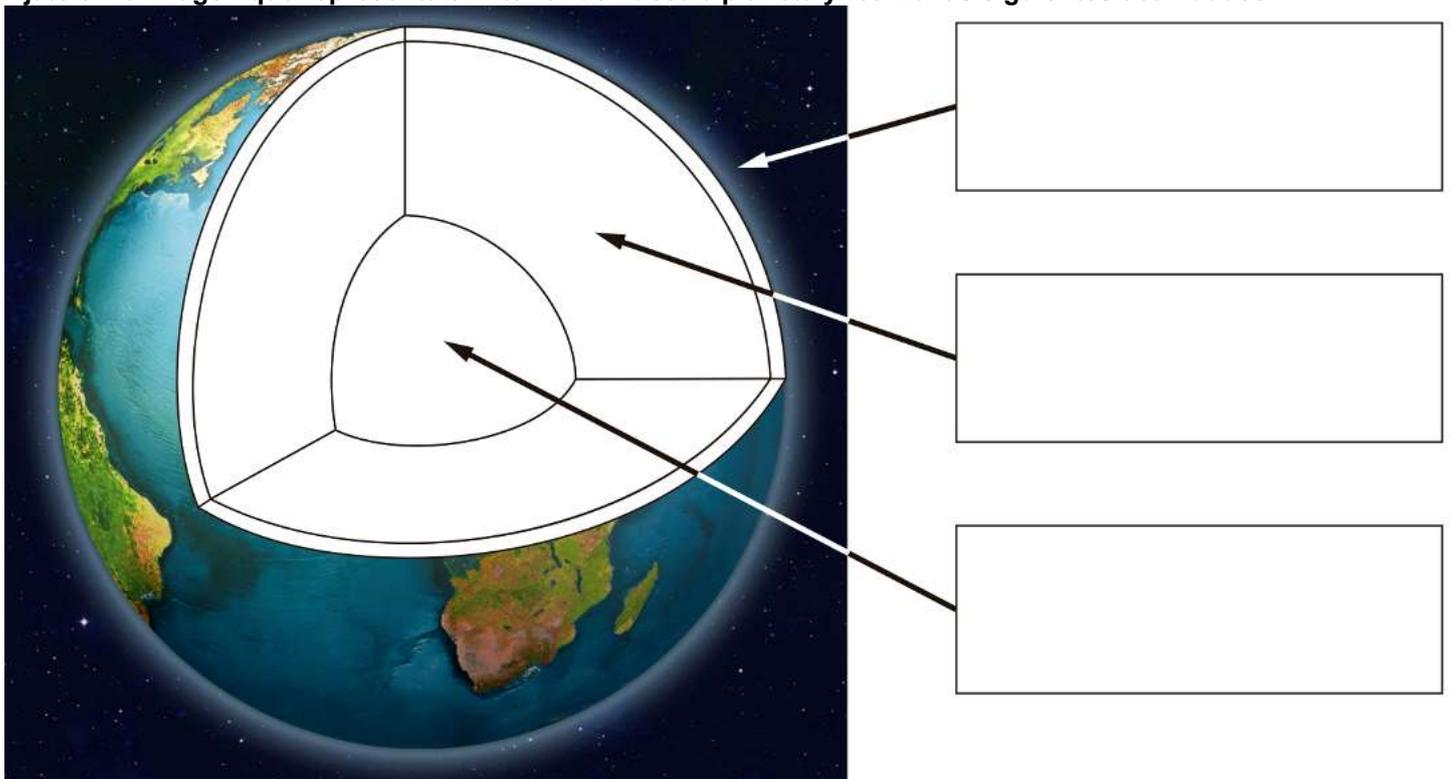
Ejercicio nº 13.-

Relaciona los distintos conceptos con su definición:

- | | |
|--------------------|------------------------------------|
| a) Dorsal oceánica | 1. Cordilleras submarinas |
| b) Isla | 2. Gran masa de agua salada |
| c) Depresión | 3. Tierra emergida rodeada de agua |
| d) Océano | 4. Zona hundida |

Ejercicio nº 14.-

Fíjate en la imagen que representa el interior de nuestro planeta y realiza las siguientes actividades:



a) Señala las capas de la tierra en la imagen.

b) Señala los rasgos más característicos de la litosfera.

c) Enumera qué otras capas externas de la tierra conoces.

Ejercicio nº 15.-

Define los siguientes conceptos:

a) Orogénesis.

b) Terremotos.

c) Volcanes.

d) Océano.

Ejercicio nº 16.-

Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas, cuando sean falsas corrígelas:

a) La hidrosfera es la envoltura gaseosa que rodea la tierra.

b) La corteza es la delgada capa donde habitan todos los seres vivos.

c) La litosfera está formada por la corteza y la parte superior del manto.

d) Las placas tectónicas son las piezas que forman el núcleo terrestre.

e) La corteza oceánica es más delgada que la continental.

Ejercicio nº 17.-

Señala cuántos continentes existen y cítalos ordenados de mayor a menor extensión.

Ejercicio nº 18.-

Completa la tabla siguiente, distribuyendo las siguientes formas del relieve en la columna que les corresponda:

Depresión, montaña, valle, ría, cabo, dorsal oceánica, fosa marina, llanura abisal, talud continental, plataforma continental, golfo, península, llanura, isla y meseta.

RELIEVE CONTINENTAL	RELIEVE COSTERO	RELIEVE OCEÁNICO

Ejercicio nº 19.-

¿Qué diferencias hay entre los agentes externos e internos?

Ejercicio nº 20.-

Definir los siguientes conceptos: Solución:

a) Hidrosfera.

b) Precipitación.

c) Acuíferos.

d) Glaciares.

e) Lagos.

Ejercicio nº 21.-

Explica los dos rasgos que definen a las aguas oceánicas:

Ejercicio nº 22.-

Explica el relieve continental de Asia

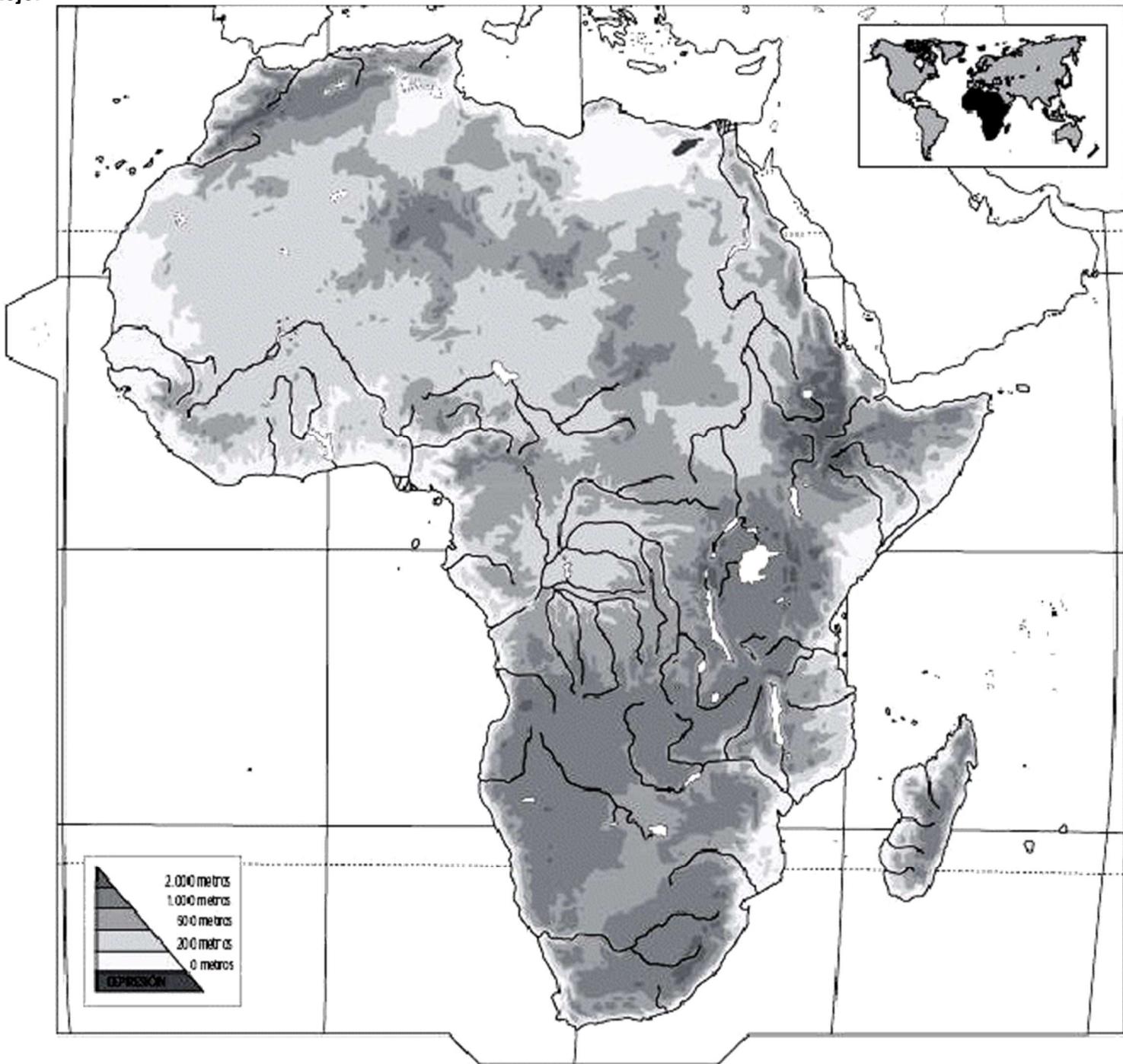
Ejercicio nº 23.-

Explica las aguas. Mares lagos y ríos de América.

Ejercicio nº 24.-

Localiza en el mapa las siguientes unidades de relieve y aguas africanas:

- 1- Estrecho de Gibraltar, 2 -Madagascar, 3- macizo de Tibesti, 4-meseta del Sáhara, 5- río Níger, 6-río Orange, 7-lago Tanganika, 8-lago Victoria, 9-península de Somalia, 10-golfo de Guinea ,11-canal de Suez y 12 - el mar Rojo.



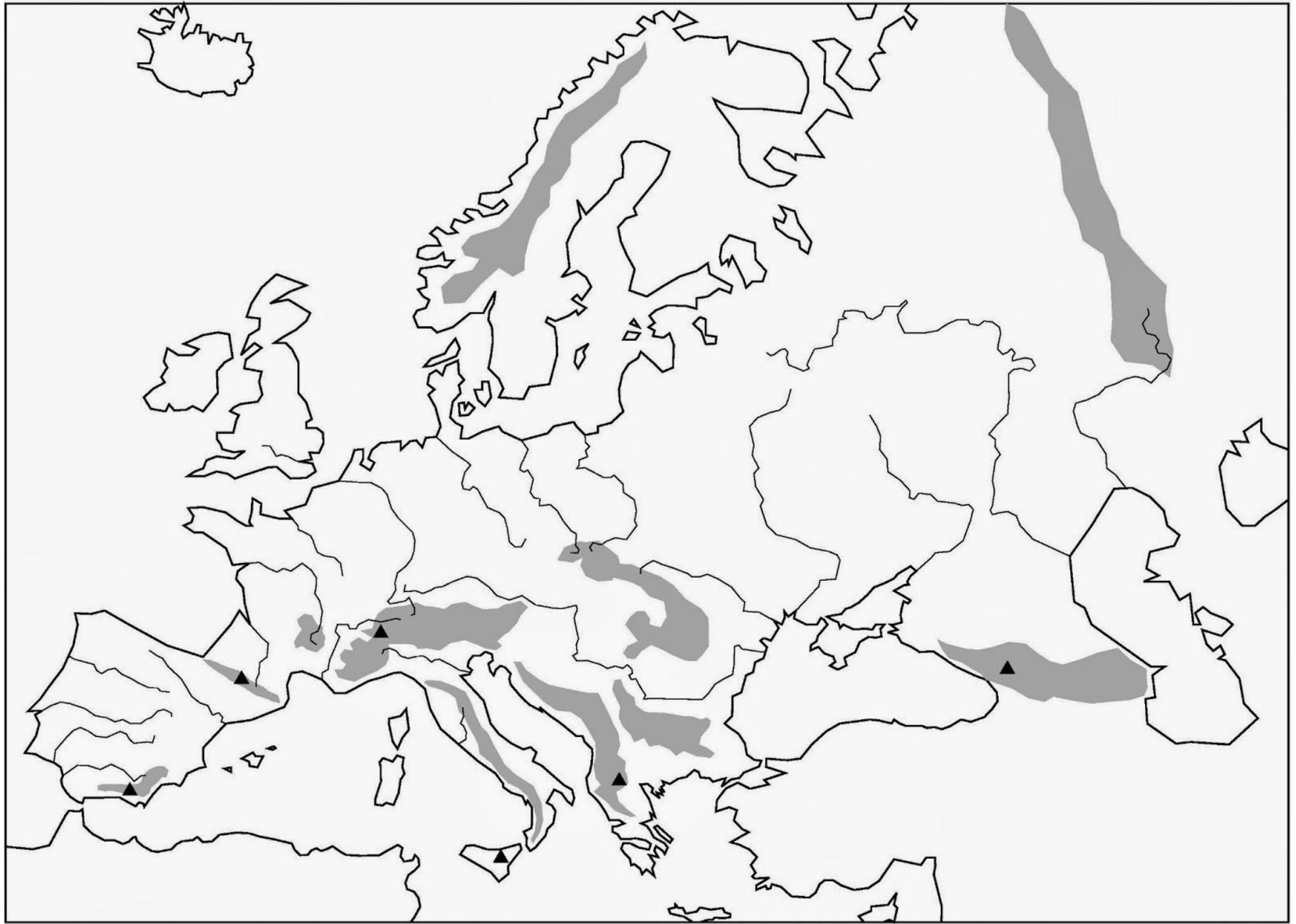
Ejercicio nº 25.-

Localiza en el mapa las siguientes unidades de relieve y aguas europeas:

- 1-Macizo Central francés, 2-mar de Barents, 3-mar del Norte, 4-mar Tirreno, 5-cabo Norte, 6-cabo Fisterra, 7- golfo de León, 8-península de Jutlandia, 9-Pirineos, 10-Alpes, 11-cordillera del Cáucaso,12- Cárpatos, 13- Apeninos, 14-Montes Escandinavos, 15-río Volga, 16-río Loira, río 17-Dvina Septentrional, 18-río Elba, 19-río Ródano, 20-río Rhín, 21-Sena, 22-Po, 23-Danubio, 24-Gran llanura Europea 25-Península de Kola, 26-Océano Glacial Ártico, 27-Océano Atlántico, 28-Mar Báltico, 29-Mar Mediterráneo,30-Mar Tirreno, 31-Mar Adriático, 32-Mar Jónico, 33-Mar Negro, 34- Mar Caspio.

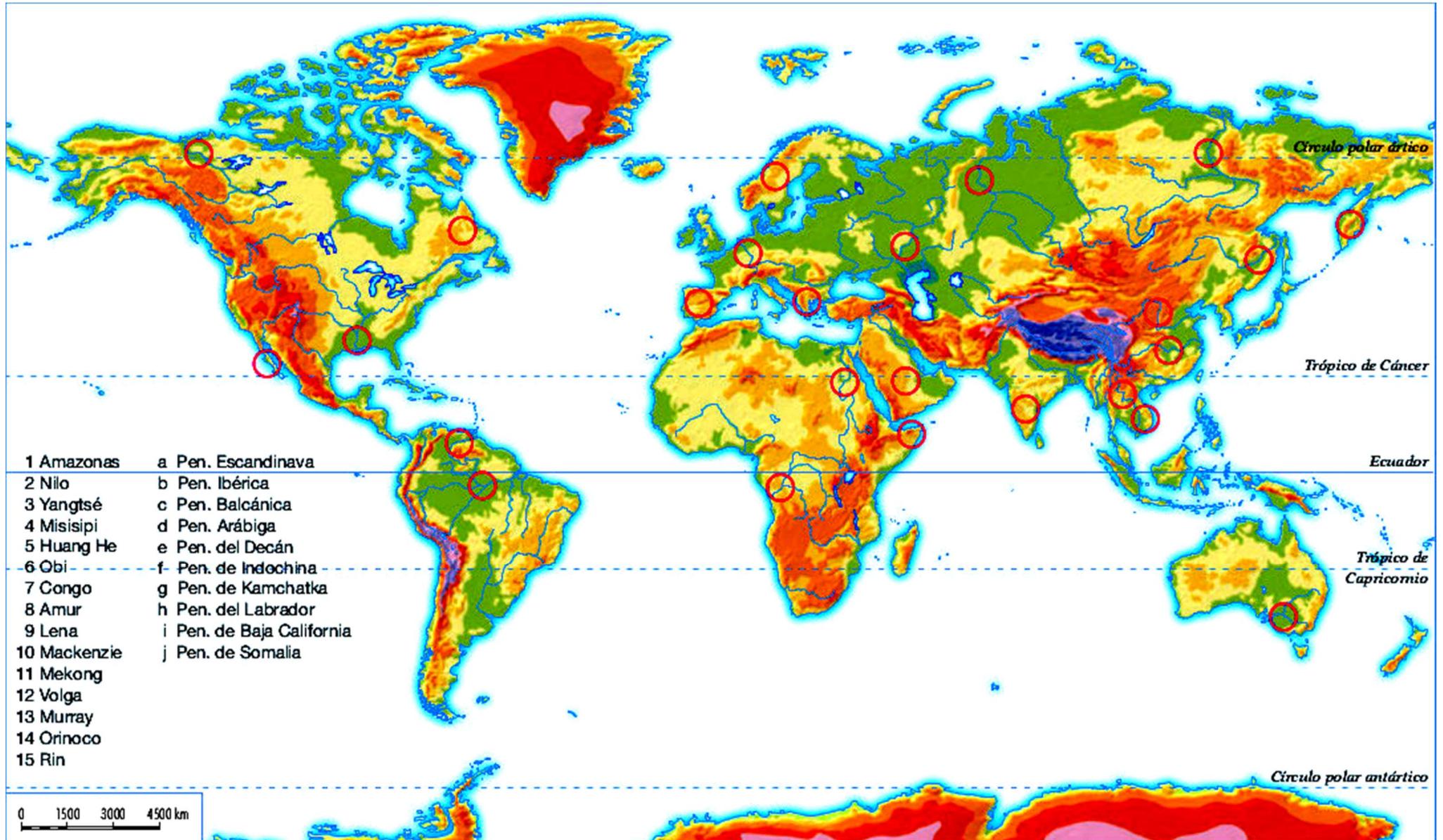
ISLAS: 35-Islandia, 36- Irlanda,37- Gran Bretaña, 38-Baleares, 39- Córcega, 40-Cerdeña, 41-Sicilia, 42-Creta, 43- Chipre.

LAGOS: 44-Onega, 45- Ladoga



Ejercicio nº 26.-

Localiza los ríos y las penínsulas de la Tierra que aparecen en el mapa. Para ello, debes escribir cada número y letra en el lugar correspondiente del mapa.



Ejercicio nº 27.-

Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas, cuando sean falsas corrígelas:

- a) Los macizos, o viejos relieves desgastados por la erosión, predominan en el oeste de América.
- b) El relieve de América se orienta de oeste a este.
- c) En América del Sur destacan los ríos Yukón, Mackenzie, San Lorenzo, Misisipí, Misuri y Río Grande.
- d) Los mares principales son el del Labrador, en el Norte; y el Caribe, en el centro.

Ejercicio nº 28.-

Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas, cuando sean falsas corrígelas:

- a) Los ríos africanos son, en unos casos, largos y caudalosos, como el Nilo.
- b) Los mares son abundantes en África, debido a sus costas muy recortadas.
- c) Las cordilleras son abundantes, destacan el Atlas y los montes Drakensberg.
- d) África es, por extensión, el segundo continente de la Tierra. Sus 30 335 000 km² suponen el 20,26 % de la superficie terrestre.

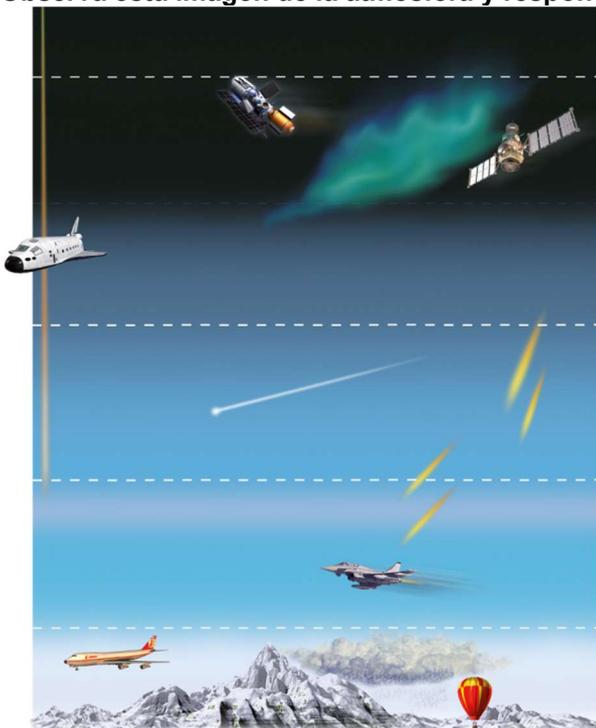
Ejercicio nº 29.-

Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas, cuando sean falsas corrígelas.

- a) Los lagos en Europa son poco numerosos.
- b) Las costas tienen numerosos cabos, golfos y penínsulas.
- c) Las islas europeas son escasas, destacan Islandia, Irlanda y Gran Bretaña.
- d) Europa es, por extensión, el tercer continente de la Tierra.

Ejercicio nº 30.-

Observa esta imagen de la atmósfera y responde a las siguientes cuestiones:



- a) Define lo que es la atmósfera.

b) Señala en la imagen el nombre de cada una de las capas que componen la atmósfera.

c) ¿Cuál de las capas de la atmósfera le interesa a la geografía? ¿Por qué?

Ejercicio nº 31.-

Define los siguientes términos:

a) Frentes.

b) Tiempo:

c) Clima:

d) Anticiclón:

e) Isoyetas:

f) Zonas climáticas:

Ejercicio nº 32.-

Relaciona las dos columnas: ¡**ATENCIÓN!** Utiliza las letras y los números. Ej: b-1.

a) Presión atmosférica

b) Viento

1. Borrasca
2. Veleta
3. Monzones
4. Brisas
5. Anticiclón
6. Isobaras
7. Barómetro
8. Anemómetro

Ejercicio nº 33.-

Completa la tabla siguiente:

	TEMPERATURA	PRECIPITACIÓN
DEFINICIÓN		
INSTRUMENTO PARA MEDIRLO		
UNIDAD EN LA QUE SE MIDE		
REPRESENTACIÓN EN LOS MAPAS		
FACTORES DE INFLUENCIA		

Ejercicio nº 34.-

Completa la tabla:

	<u>PRESIÓN ATMOSFÉRICA</u>	<u>VIENTO</u>
DEFINICIÓN		
INSTRUMENTO PARA MEDIRLO		
UNIDAD EN LA QUE SE MIDE		
REPRESENTACIÓN EN LOS MAPAS		
FACTORES DE INFLUENCIA		

Ejercicio nº 35.-

Explica el siguiente punto: Los ELEMENTOS DEL CLIMA:

Ejercicio nº 36.-

Lee con atención, señala si las frases son verdaderas o falsas y corrígelas:

- a) En los picos de las montañas hace menos frío que en la base.
- b) En las zonas costeras las temperaturas son más contrastadas.
- c) Llueve más en las zonas altas de las montañas.
- d) En la zona cálida los rayos del sol dan de forma oblicua.

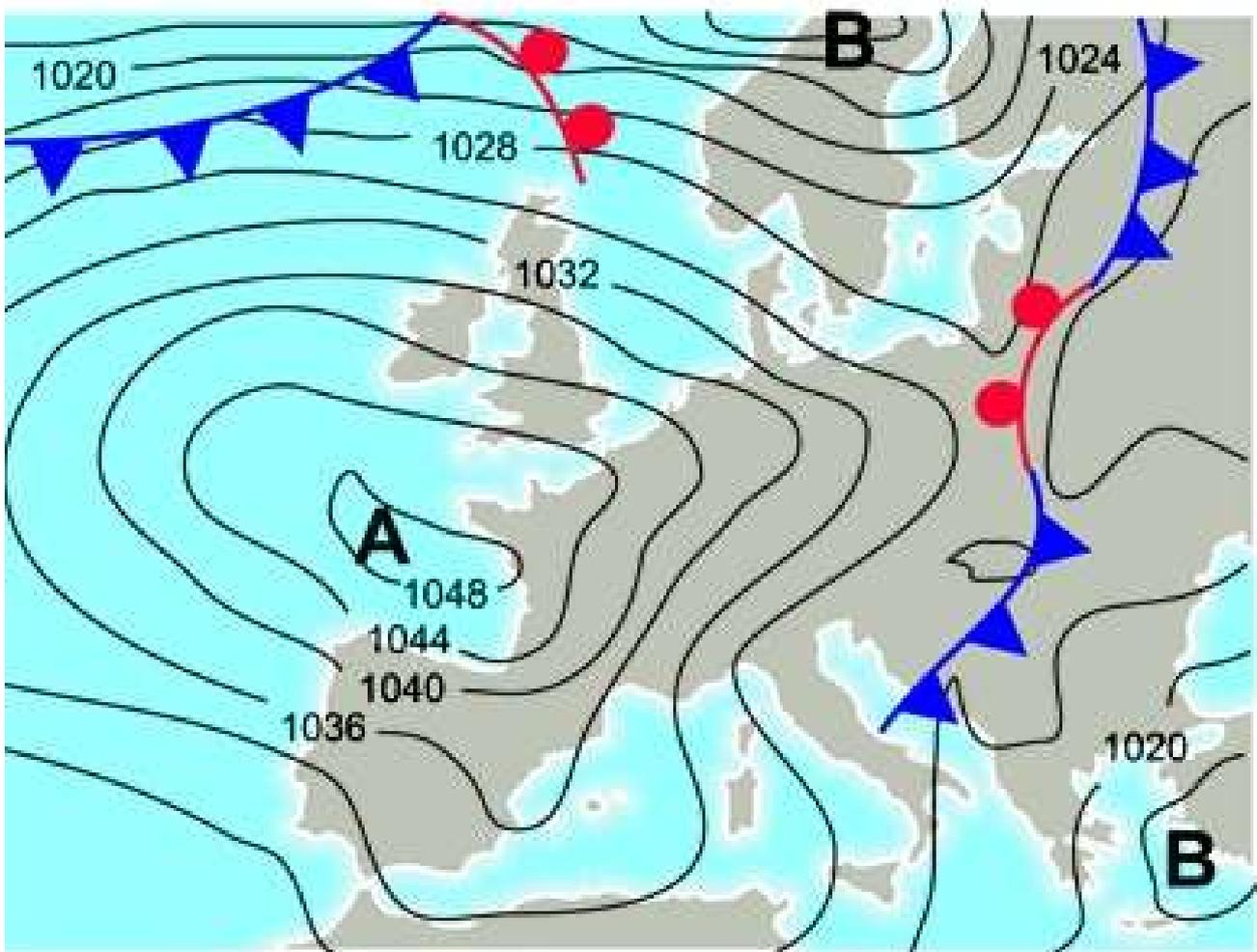
Ejercicio nº 37.-

Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

- a) La presión se representa en los mapas mediante isoyetas.
- b) El factor que origina el viento son las diferencias de temperatura.
- c) El viento es el aire en movimiento horizontal.
- d) Los frentes son la superficie de contacto entre dos masas de aire de características similares.
- e) La presión media o normal, medida a nivel del mar, es de 1 015 mb.

ACTIVIDADES – MAPA METEOROLÓGICO

- Observa el siguiente mapa meteorológico y realiza las siguientes actividades :



1. Indica cuántos centros de alta presión y de baja presión hay en el mapa. Especifica en qué situación geográfica se encuentra (localización) (norte, sureste, etc.)
2. Comenta qué tipo de tiempo hará en la Península Ibérica .
3. Señala la dirección del viento (componente) en la Península Ibérica y en la Península Escandinava. Razona la respuesta.
4. Explica si los vientos que llegan a la Península Ibérica, a las islas Británicas y a la Península Escandinava son vientos, fríos, cálidos, secos o húmedos. Razona la respuesta.

Ejercicio nº 39.-

Define O EXPLICA los siguientes términos:

a) Selva:

b) Sabana:

c) Taiga:

d) Bosque mediterráneo:

Ejercicio nº 40.-

Define O EXPLICA los siguientes términos:

e) ¿Qué es la deforestación?

f) Aridez:

g) Lluvia ácida:

Ejercicio nº 41.-

Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas, cuando sean falsas corrígelas.

a) La vegetación característica del clima tropical es la selva, conocida en Asia como jungla.

b) En las zonas más secas del área tropical se da el bosque tropical.

c) El clima desértico es un bioclima zonal, es decir, que puede darse en diferentes zonas de la Tierra.

d) El clima tropical se extiende desde los límites del clima ecuatorial hasta las proximidades de los trópicos.

Ejercicio nº 42.-

Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas, cuando sean falsas corrígelas:

- a) La vegetación de montaña se dispone en pisos de altitud.
- b) En las solanas, o vertientes opuestas al sol, las temperaturas son más elevadas.
- c) Las precipitaciones descienden en altura.
- d) Las temperaturas descienden unos 0,6 °C por cada 100 metros de altitud.

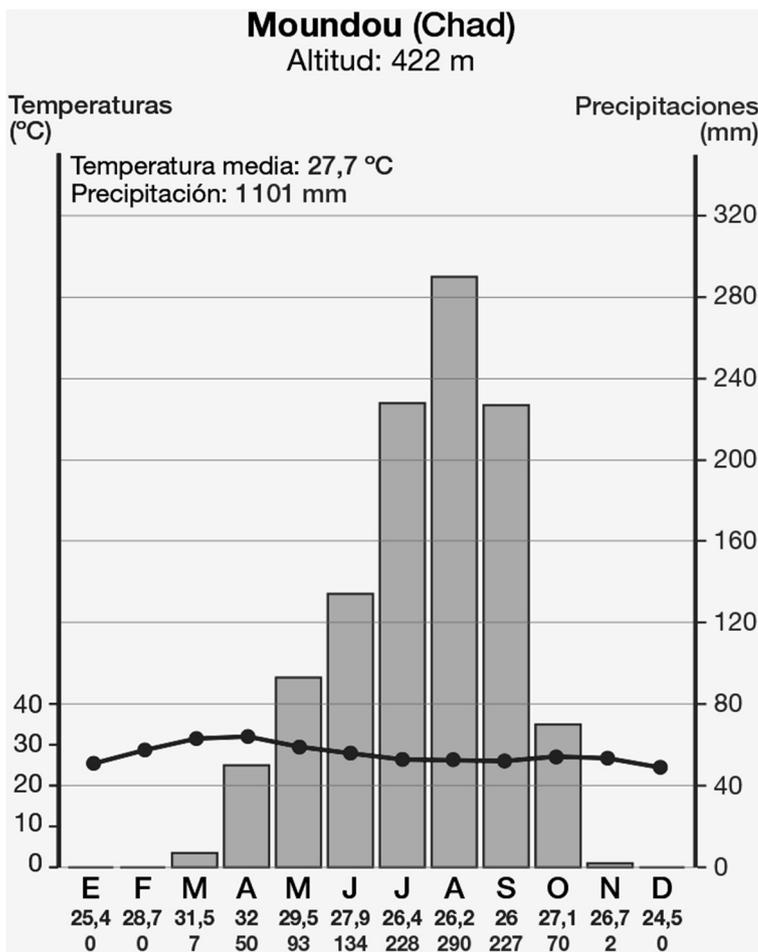
Ejercicio nº 43.-

Completa la tabla siguiente explica las CARACTERÍSTICAS del **CLIMA OCEÁNICO** y del **CLIMA CONTINENTAL** SIGUIENDO LOS ASPECTOS RECOGIDOS EN LA TABLA.

CLIMA	OCEÁNICO	CONTINENTAL
LOCALIZACIÓN		
TEMPERATURAS		
PRECIPITACIONES		

Ejercicio n° 44.-

Comenta este climograma SIGUIENDO LAS PASOS TRABAJADOS EN CLASE:



Ejercicio n° 45.-

Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas, cuando sean falsas corrígelas:

- a) En las estepas, la vegetación es baja y dispersa, con predominio de los cactus y los matorrales espinosos.
- b) En los desiertos absolutos las precipitaciones no alcanzan los 150 mm anuales y todos los meses son secos.
- c) El clima desértico se caracteriza por la aridez y por la regularidad de las precipitaciones.
- d) En las estepas, o bordes semiáridos del desierto, las precipitaciones oscilan entre 850 y 750 mm anuales, y hay, al menos, siete meses áridos.

Ejercicio nº 46.-

Completa la tabla siguiente:

ÁREA CONTAMINADA	CAUSAS	CONSECUENCIAS
Atmósfera		
Aguas saladas y dulces		

Ejercicio nº 47.-

Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas, cuando sean falsas corrígelas:

a) Las costas peninsulares son muy recortadas.

b) La península ibérica se localiza en el extremo suroeste del continente europeo.

c) En las islas Baleares el relieve es de origen volcánico.

d) El relieve peninsular tiene una altitud media muy moderada.

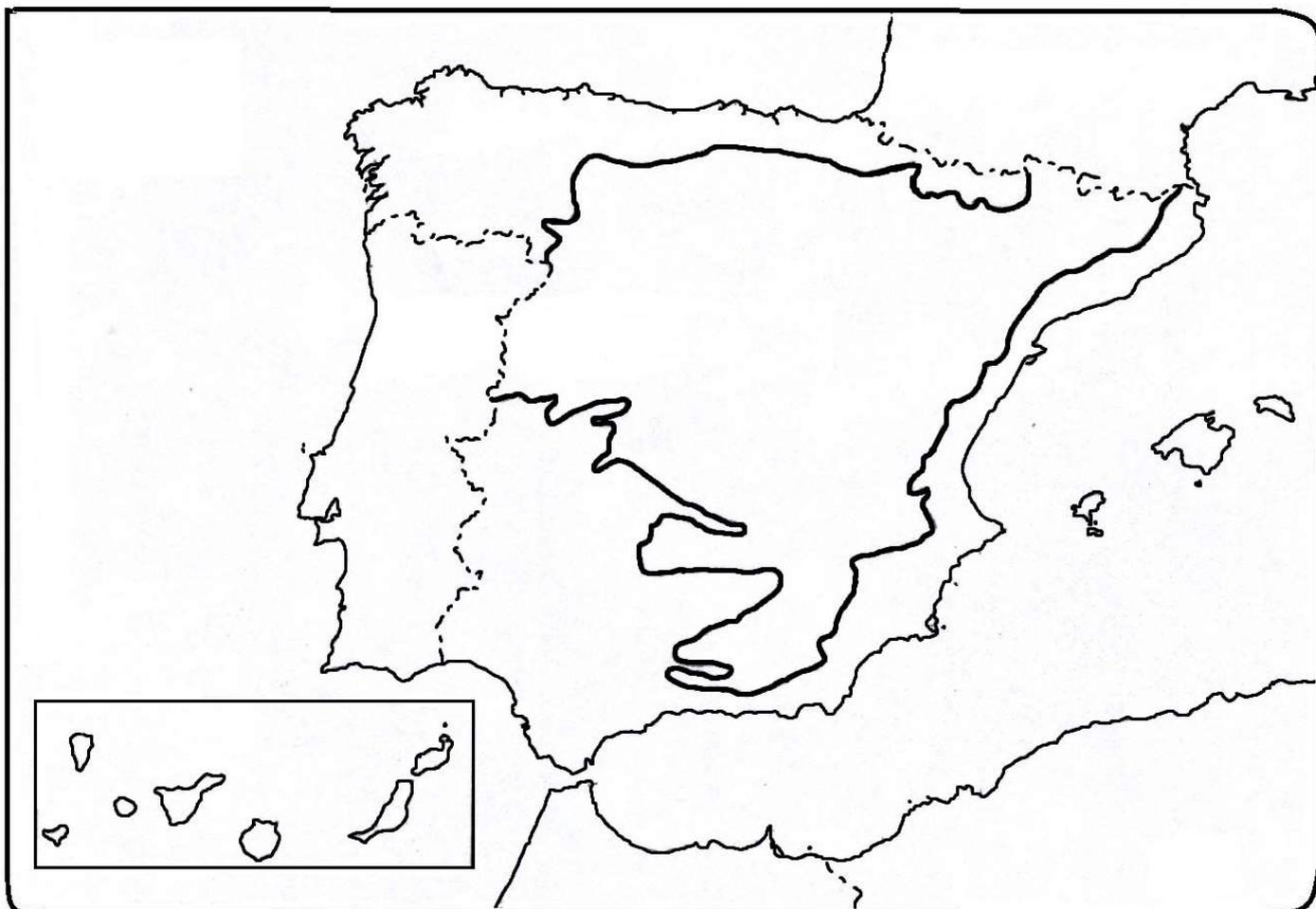
Ejercicio nº48.-

Responde a las siguientes preguntas sobre el medio físico de España

- a) ¿Qué territorios comprende el territorio geográfico español?
- b) ¿En qué zona de la península las costas son más recortadas?
- e) ¿Cuál es el pico más alto de la península ibérica? ¿Y el pico más alto del territorio español? ¿Y el pico mayor de la cordillera Cantábrica?

Ejercicio nº 49.-

A partir del mapa que aparece a continuación, señala localiza y nombra los climas que encontramos en España. Si algún clima no está representado dibuja la zona o el espacio donde se desarrolla **y elabora la LEYENDA correspondiente.**



Ejercicio nº 50.-

Define o explica los siguientes conceptos:

a) Paisaje natural.

b) Bosque caducifolio. Pon un ejemplo.

c) Páramos:

d) Las penillanuras:

e) Las campiñas:

f) Origen endorreico:

g) Caudal:

Ejercicio nº 51.-

Teniendo en cuenta que, en líneas generales, el relieve de la península ibérica se organiza en torno a la Meseta Central, completa la tabla siguiente:

SISTEMAS MONTAÑOSOS INTERIORES	REBORDES MONTAÑOSOS	CORDILLERAS PERIFÉRICAS O EXTERIORES

Ejercicio nº 52.-

Castilla y León. El relieve y sus unidades.

En el relieve castellanoleonés reconocemos tres unidades diferentes:

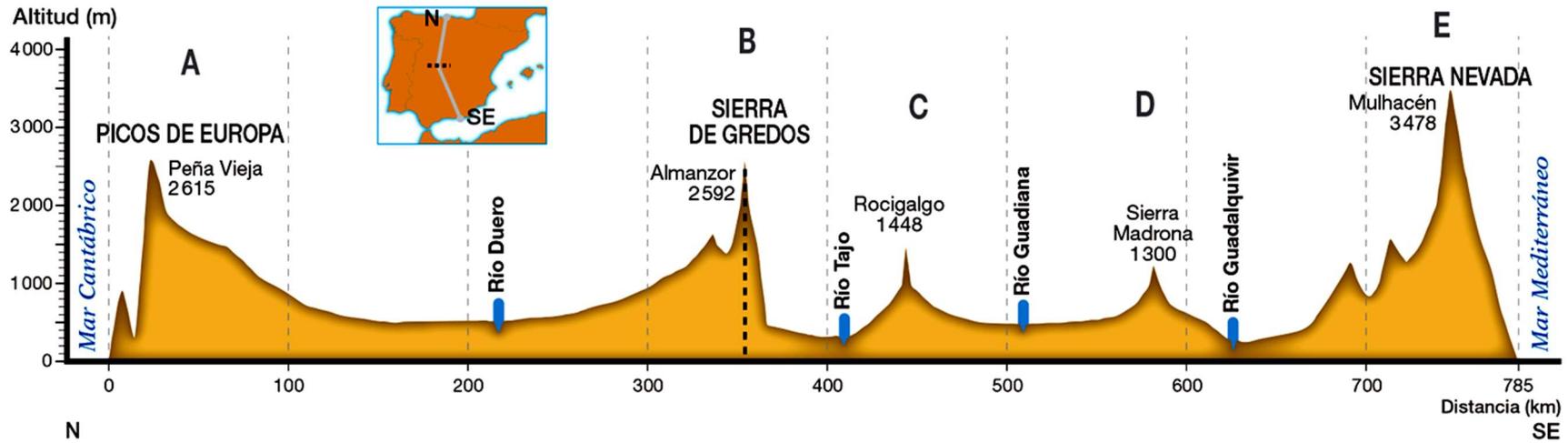
Ejercicio nº 53.-

Completa la tabla siguiente sobre las características de **LOS RÍOS DE ESPAÑA**:

<u>VERTIENTE</u>	<u>CARACTERÍSTICAS</u>	<u>EJEMPLOS</u>
Cantábrica		
Atlántica		
Mediterránea		

Ejercicio nº 54.-

Observa esta imagen que representa el perfil topográfico del relieve español, de norte a sur y realiza las actividades:

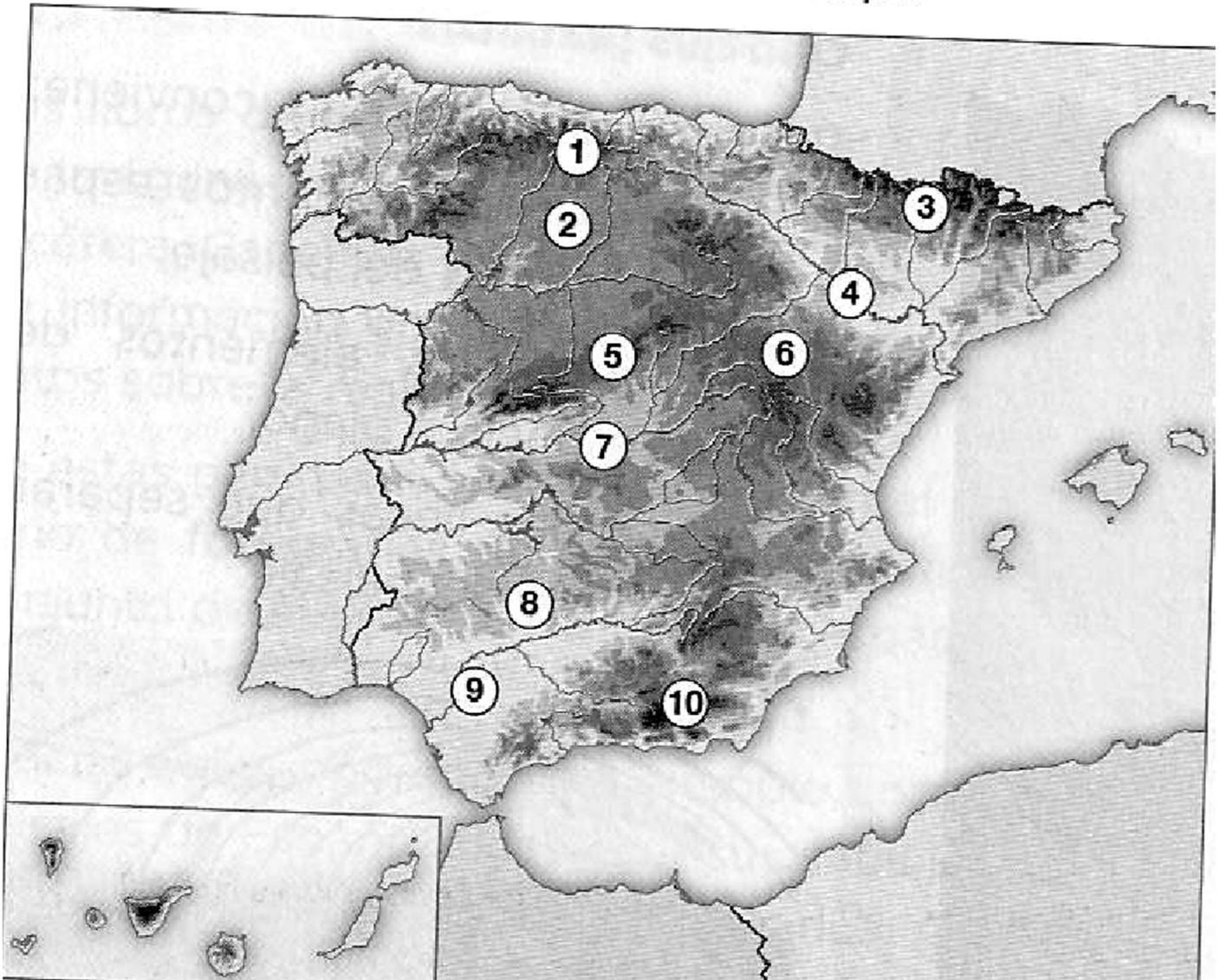


a) Identifica los sistemas montañosos que aparecen en la imagen, fijate en las sierras y picos que aparecen. **IDENTIFICA o NOMBRA A QUE CORDILLERAS PERTENECEN**

b) Teniendo en cuenta este perfil topográfico, ¿cómo es la altitud media del territorio geográfico español?

Ejercicio nº 55.-

Escribe los nombres de los elementos del medio físico y los ríos señalados en el mapa.



Ejercicio nº 56.-

Relaciona los distintos homínidos con las características que les correspondan: ¡ATENCIÓN! UTILIZAR NÚMEROS Y LETRAS. Ej.: 1-C

HOMÍNIDOS	CARACTERÍSTICAS
1. <i>Homo sapiens</i>	a) Fabricaba instrumentos y enterraba a los muertos.
2. <i>Homo habilis</i>	b) Utilizaba el fuego y fabricaba instrumentos.
3. <i>Homo neanderthalensis</i>	c) Primer representante del género Homo considerado ya humano.
4. <i>Homo erectus</i>	d) Realizó las primeras manifestaciones artísticas.

Ejercicio nº 57.-

Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

- a) Los restos arqueológicos son estudiados por diversos especialistas, como paleontólogos, antropólogos, prehistoriadores y arqueólogos.
- b) Para conocer los hechos de la prehistoria se utilizan como fuentes los restos materiales y humanos, las plantas y los animales de su época, además de los pocos textos escritos encontrados.
- c) La Edad de los Metales (4500-1000 a. C.) concluye cuando los seres humanos comenzaron a fabricar instrumentos de metal.
- d) La Edad de Piedra comprende dos períodos: el Neolítico (4,4 millones de años-10000 a. C.) y el Paleolítico (10000-4500 a. C.).

Ejercicio nº 58.-

Señala si las siguientes frases son verdaderas o falsas:

- a) Los homínidos más antiguos vivieron en Europa y se parecían a los simios.
- b) La causa del inicio del proceso de hominización pudo ser un cambio climático.
- c) Los homínidos se diferenciaron del resto de grandes simios por un conjunto de cambios biológicos.
- d) Los homínidos adquirieron sus rasgos propios en un período breve de evolución.
- e) El *homo antecessor* vivió en la península ibérica hace más 800.000 años.

Ejercicio nº 59.-

Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

- a) La Edad de los Metales se inició hacia el 3250 a. C.
- b) La primera metalurgia conocida fue la del hierro.
- c) El uso del bronce proporcionó una gran superioridad a los pueblos conocedores de su metalurgia.
- d) La búsqueda de metales más resistentes llevó, hacia el 2200 a. C., al empleo del bronce, una aleación de cobre y estaño.

Ejercicio nº 60.-

Realiza un **ESQUEMA** en el que aparezcan las ETAPAS, ÉPOCAS Y PERIODOS DE LA HISTORIA DE LA HUMANIDAD:

Ejercicio nº 61.-

Completa la tabla siguiente:

PERÍODO	NEOLÍTICO
CRONOLOGÍA	
ECONOMÍA	
MATERIAL UTILIZADO	
TÉCNICA DE TRABAJO	
VIVIENDA	
INVENTOS, ÚTILES	

Ejercicio nº 62.-

Completa la tabla siguiente del período Paleolítico:

PERÍODO	PALEOLÍTICO
CRONOLOGÍA	
ECONOMÍA	
MATERIAL UTILIZADO	
TÉCNICA DE TRABAJO	
VIVIENDA	