

Fichas de trabajo.

Verano - 2017

1º ESO

Convocatoria  
extraordinaria de  
septiembre.

Curso 2016-2017

**NOTA:** Para poder aprobar la asignatura debes presentar todas las actividades trabajadas. Se valorará que las fichas estén correctas y completas así como la limpieza y buena presentación.

**Las fichas se entregarán al profesor el día y a la hora que se realice el examen de septiembre.**

**Para realizar las actividades debes consultar los temas: de tus fotocopias y tu libro de texto.**

**GEOGRAFÍA E HISTORIA 1º ESO.**

**Fichas de trabajo. Verano-Septiembre 2017 -1º ESO**

**Ejercicio nº 1.-**

**Define:**

a) Estrella:

b) Planeta:

c) Satélite:

**2. Completa la frase:**

El ..... es el conjunto formado por el  
Sol y ....., que ..... a su alrededor.

**3. Verdadero (V) o Falso (F).**

- a. En el movimiento de rotación la Tierra gira alrededor del Sol.
- b. El planeta más cercano al Sol es Neptuno.
- c. Un conjunto de satélites forman una constelación.
- d. El movimiento de translación tarda en darse un año entero.
- e. La Luna es un planeta que forma parte del Sistema Solar.
- f. Júpiter es el planeta más grande.
- g. El Sol se mueve realizando una órbita circular.
- h. Las estrellas tienen luz propia.
- i. El movimiento de rotación da lugar al día y la noche.
- j. El Sol es una estrella.

3. Escribe el nombre de los ocho planetas del Sistema Solar:

4. Completa el siguiente esquema:

MOVIMIENTO DE ROTACIÓN

Es...

Da lugar a...

Tarda...

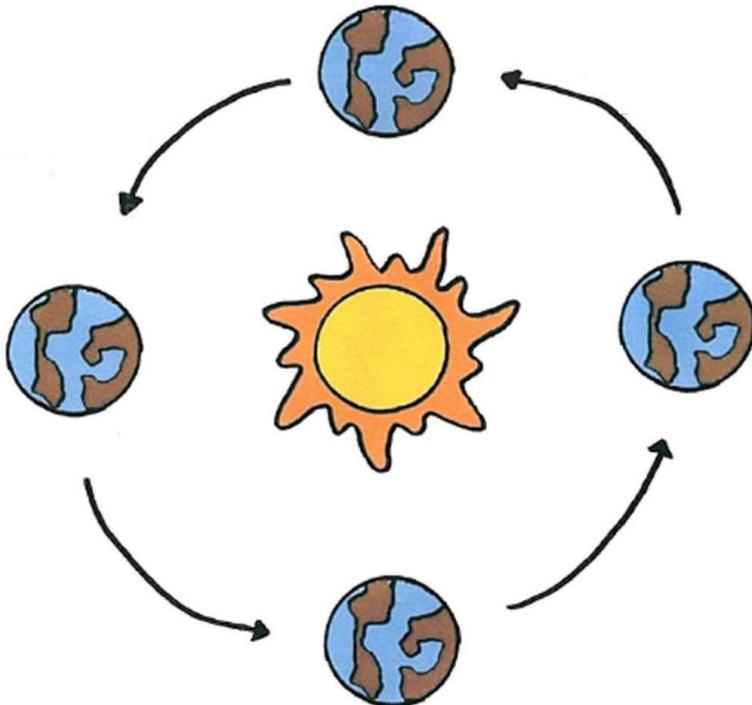
MOVIMIENTO DE TRASLACIÓN

Es...

Da lugar a...

Tarda...

5. Completa este dibujo indicando la estación del año y la fecha en que ésta se produce.



6. Completa este dibujo poniendo los siguientes nombres:

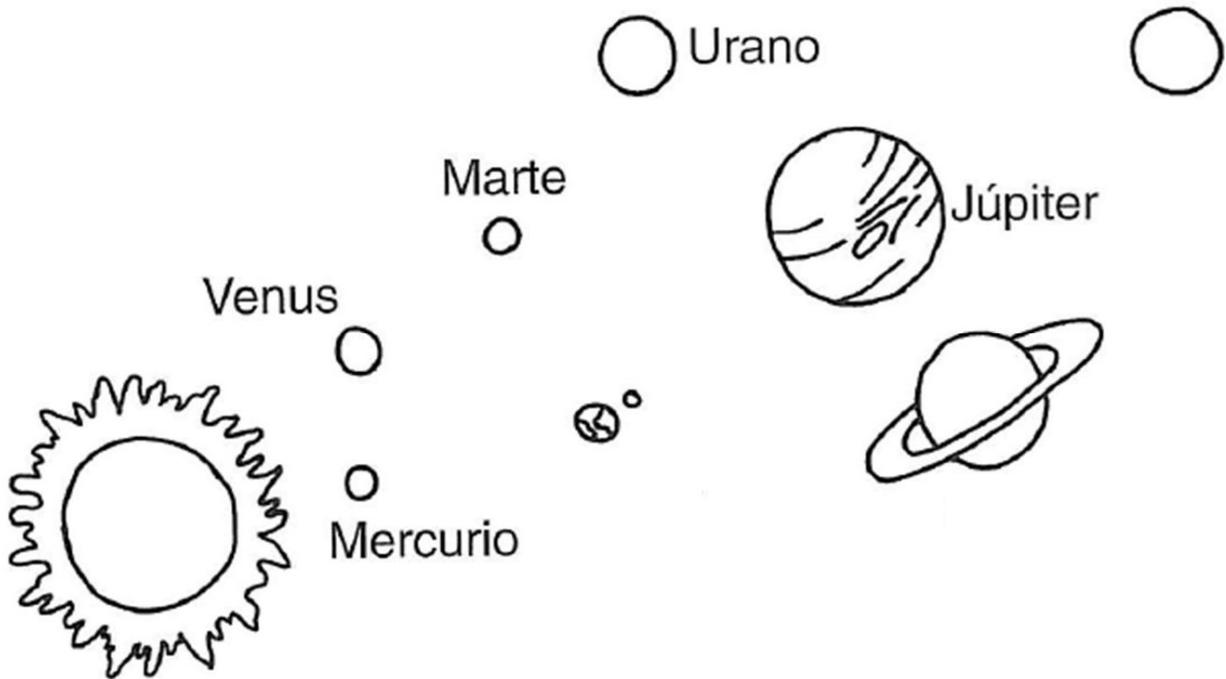
TIERRA

SOL

SATURNO

LUNA

NEPTUNO



7. Realiza una frase con las siguientes palabras:

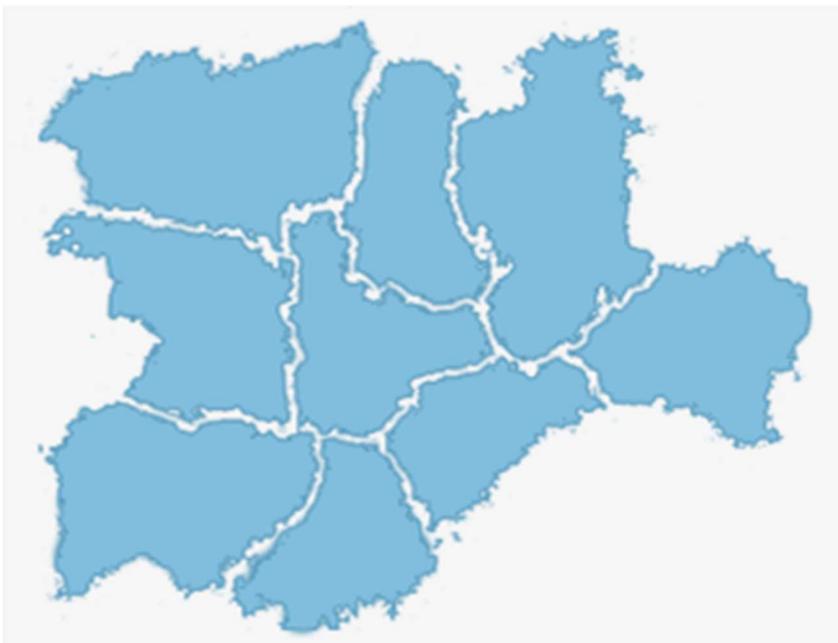
CONJUNTO

SOL

SISTEMA

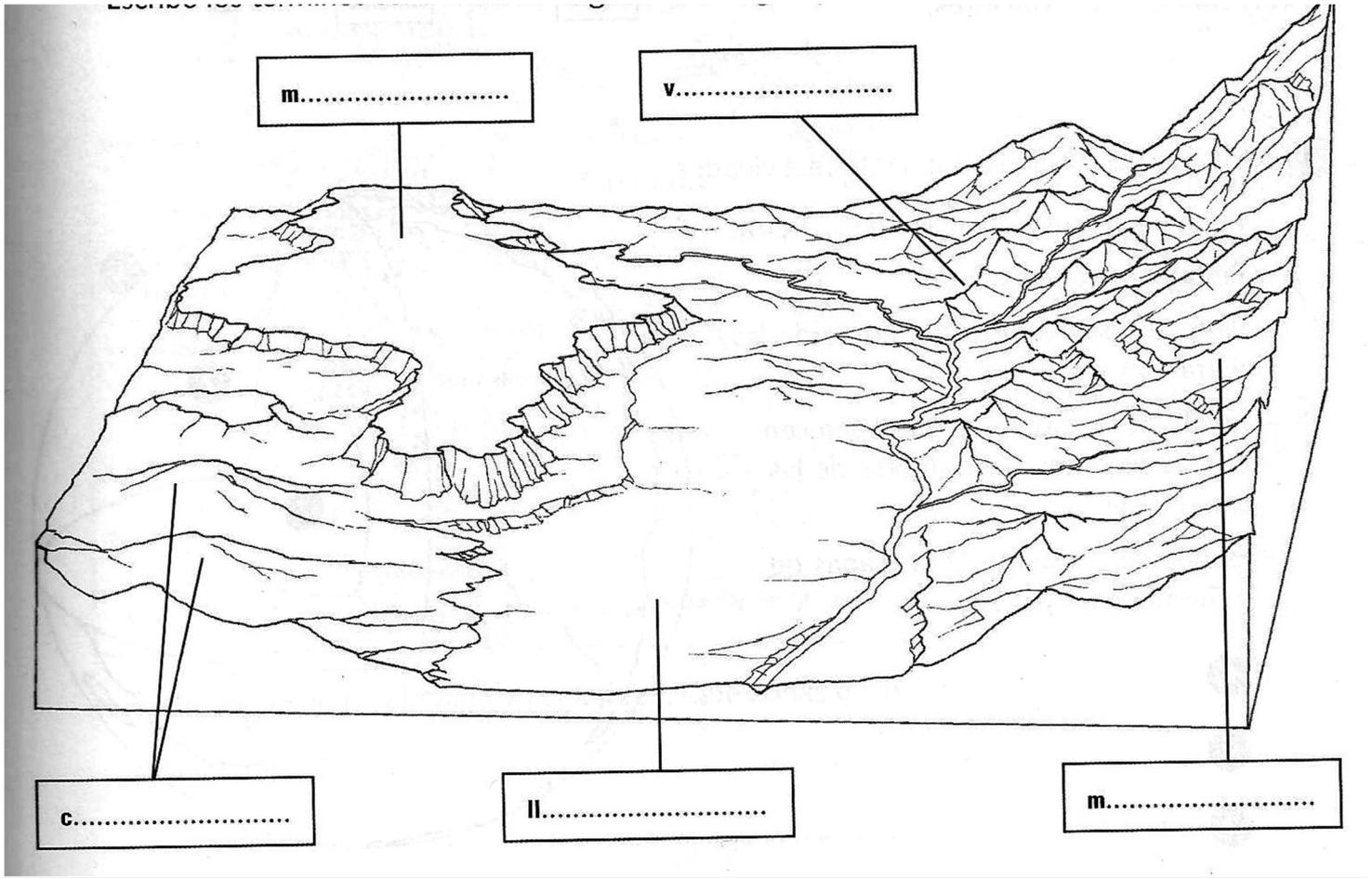
ASTROS

8. Mapa de Castilla y León: pon el nombre de sus provincias.



**Ejercicio .- 9**

Completa los cuadros en blanco:



**Ejercicio .- 10**

Responde a las siguientes preguntas:

A. ¿Qué es el núcleo?

B. ¿Qué es el manto?

C. ¿Qué es la corteza?

**Ejercicio .- 11**

Responde a las siguientes preguntas:

a) ¿Qué son las placas tectónicas?

b) ¿Qué son las dorsales oceánicas?

c) ¿Qué es un terremoto?

**Ejercicio .- 12**

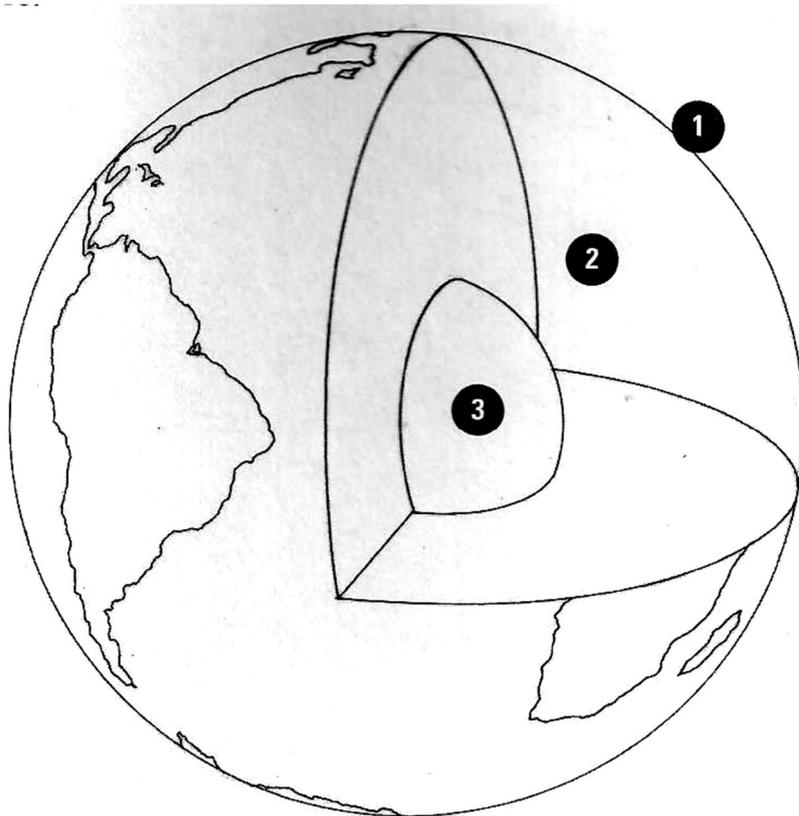
Explica qué son los AGENTES INTERNOS DEL RELIEVRE. Nómbralos.

**Ejercicio .- 13**

Explica qué son los AGENTES EXTERNOS DEL RELIEVRE. Nómbralos.

**Ejercicio .- 14**

Escribe LOS NOMBRES DE LAS CAPAS DE LA TIERRA EN EL LUGAR QUE LES CORRESPONDA.



· Escribe los nombres de las capas de la Tierra en las pautas:

1 .....

2 .....

3 .....

**Ejercicio .- 15**

Responde a las siguientes preguntas:

- A. La parte de la Tierra formada por rocas se llama:
  
- B. La parte de la Tierra formada por agua se llama:
  
- C. La parte de aire que rodea la Tierra se llama:

**Ejercicio .- 16**

- a) Nombra las tres capas de la geosfera:
  
  
- b) La hidrosfera está formada por toda el \_\_\_\_\_ del planeta:
  
  
- c) Agua \_\_\_\_\_: (mares y océanos)
  
  
- d) Agua \_\_\_\_\_: (ríos, lagos, torrentes)

**Ejercicio .- 17**

Realiza las siguientes actividades:

- A. La atmósfera tiene varias capas, las dos capas más cercanas a nosotros son:

B. Pinta y pon el nombre de las tres partes la Tierra (**Geosfera, Hidrosfera, Atmósfera**) de diferentes colores:



**Ejercicio nº 18.-**

Define los siguientes términos:

- a) Litosfera.
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- b) Relieve terrestre.
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- c) Continente.
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- d) Valle.
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- e) Talud continental.

**Ejercicio nº 19.-**

Relaciona los distintos conceptos con su definición:

- |                    |                                    |
|--------------------|------------------------------------|
| a) Dorsal oceánica | 1. Cordilleras submarinas          |
| b) Isla            | 2. Gran masa de agua salada        |
| c) Depresión       | 3. Tierra emergida rodeada de agua |
| d) Océano          | 4. Zona hundida                    |

**Ejercicio nº 20.-**

Define los siguientes conceptos:

a) Orogénesis.

b) Terremotos.

c) Volcanes.

d) Océano.

**Ejercicio nº 21.-**

Señala cuántos continentes existen y cítalos ordenados de mayor a menor extensión.

**Ejercicio nº 22.-**

Completa la tabla siguiente, distribuyendo las siguientes formas del relieve en la columna que les corresponda: **Depresión, montaña, valle, ría, cabo, dorsal oceánica, fosa marina, llanura abisal, talud continental, plataforma continental, golfo, península, llanura, isla y meseta.**

RELIEVE CONTINENTAL	RELIEVE COSTERO	RELIEVE OCEÁNICO

**Ejercicio nº 23.-**

**Define los siguientes términos:**

a) Montaña:

b) Cordillera:

c) Golfo:

d) Península:

e) Cabo:

f) Talud continental:

**Ejercicio nº 24.-**

**Explica los siguientes conceptos:**

a) ¿Qué son los continentes?

b) Comenta lo que sepas de América:

c) ¿Cuáles son las grandes cordilleras del continente americano?

**Ejercicio nº 25.-**

Explica todo lo que sepas del relieve de **Europa**:

**Ejercicio nº 26.-**

**Responde a las siguientes preguntas:**

Europa limita al Norte con.....y al Sur

con.....y al Oeste con.....

.....

Los límites por el Este son:.....

.....

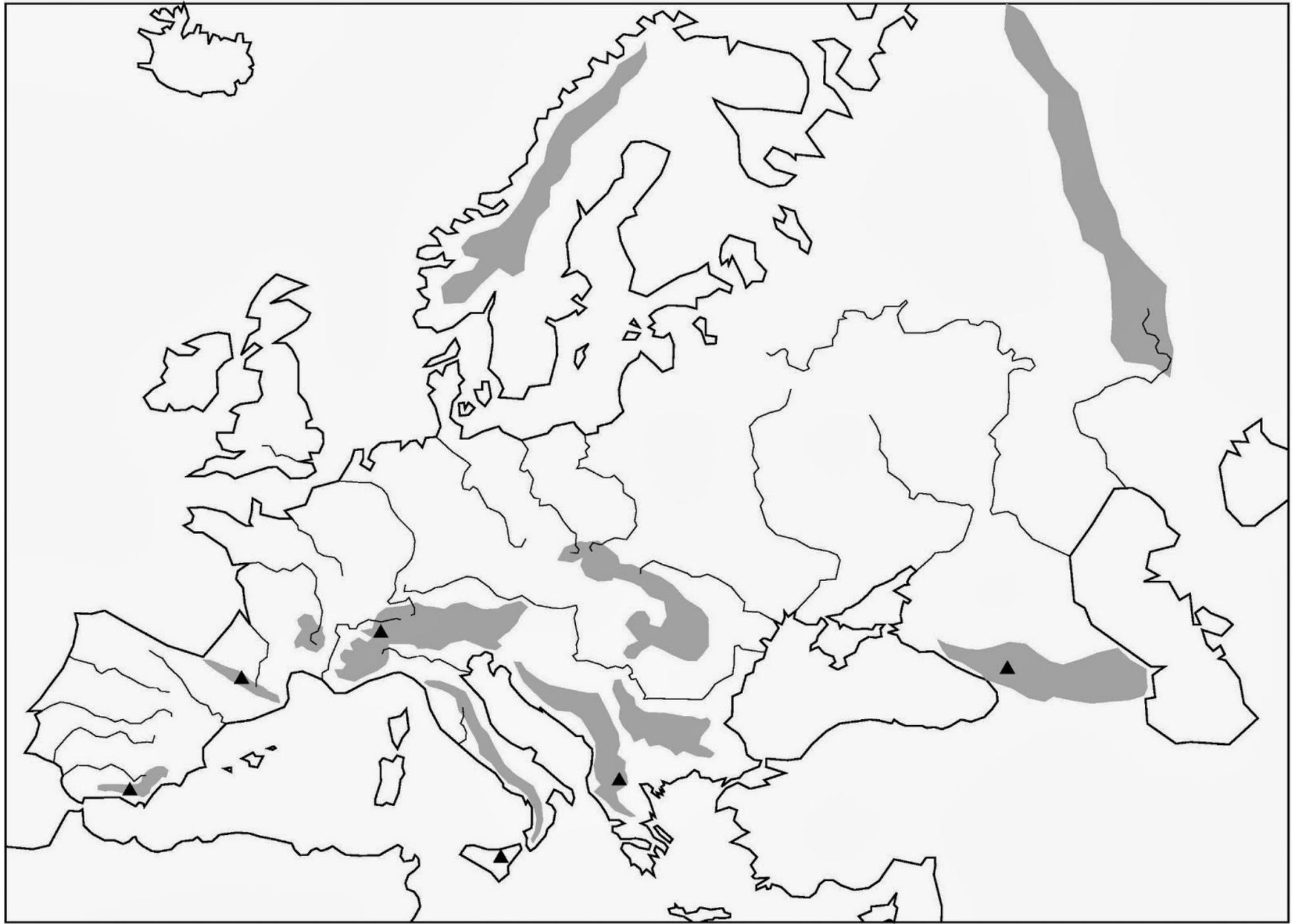
**Ejercicio nº 27.-**

**Localiza en el mapa las siguientes UNIDADES DE RELIEVE Y RÍOS EUROPEOS:**

1-Macizo Central francés, 2-Mar de Barents, 3-Mar del Norte, 4-Mar Tirreno, 5-Península Ibérica, 6-Pirineos, 7-Alpes, 8-cordillera del Cáucaso, 9-Cárpatos, 10-Apeninos, 11-Cordillera Escandinava, 12-río Volga, 13-río Loira, río 14-Dvina Septentrional, 15-río Elba, 16-río Ródano, 17-río Rhín, 18-Sena, 19-Danubio, 20-Gran llanura Europea 21-Península de Balcánica, 22-Océano Glacial Ártico, 23-Océano Atlántico, 24-Mar Báltico, 25-Mar Mediterráneo, 26-Mar Tirreno, 27-Mar Adriático, 28-Mar Jónico, 29-Mar Negro, 30- Mar Caspio.

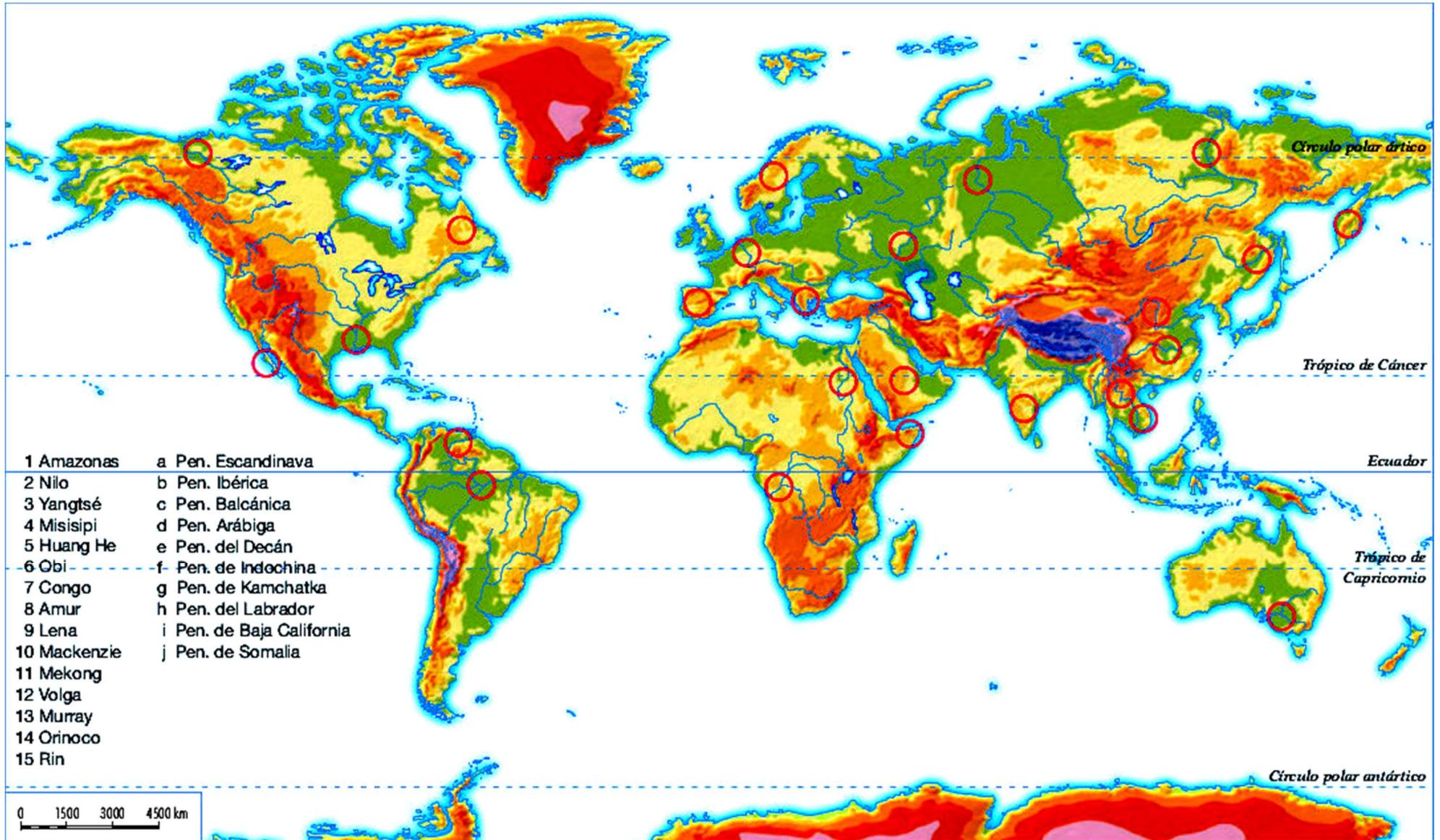
**ISLAS:** 31-Islandia, 32- Irlanda, 33- Gran Bretaña, 34-Baleares, 35- Córcega, 36-Cerdeña, 37-Sicilia, 38-Creta, 39-Chipre.

**LAGO 40-** Ladoga.



**Ejercicio nº 28.-**

Localiza los ríos y las penínsulas de la Tierra que aparecen en el mapa. Para ello, debes escribir cada número y letra en el lugar correspondiente del mapa.



**Ejercicio .- 29**

Completa la tabla correspondiente a los ríos europeos:

<b>RÍOS EUROPEOS</b>	<b>Características</b>	<b>Ejemplos</b>
Tipo continental		
Tipo oceánico		
Tipo mediterráneo		

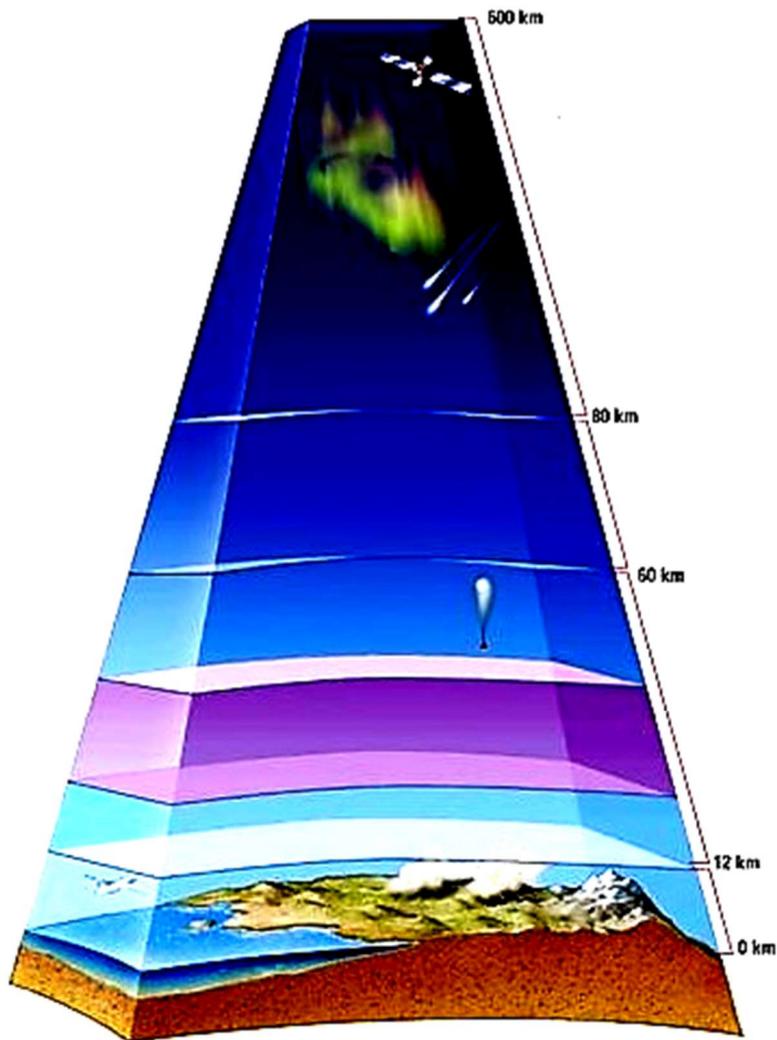
**Ejercicio .- 30**

Completa la tabla correspondiente a los ríos peninsulares:

<b>RÍOS PENINSULARES</b>	<b>Características</b>	<b>Ejemplos</b>
Vertiente cantábrica		
Vertiente atlántica		
Vertiente mediterránea		

**Ejercicio nº 31.-**

Observa esta imagen de la atmósfera y responde a las siguientes cuestiones:



a) Define lo que es la atmósfera.

b) Señala en la imagen el nombre de cada una de las capas que componen la atmósfera.

c) Selecciona o elige una de las capas y comenta sus características

**Ejercicio .- 32**

Define o explica los siguientes conceptos:

a) ¿Qué significan las letras A y B en un mapa del tiempo?

b) ¿Qué es la temperatura atmosférica?

### **Ejercicio .- 33**

Responde a las siguientes preguntas:

- ¿Qué **FACTORES** determinan las variaciones o cambios de temperatura?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- Explica qué son las **ISOTERMAS**.

### **Ejercicio .- 34**

Responde a las siguientes preguntas:

a) Define o explica qué es **LA PRECIPITACIÓN**:

b) Define o explica qué es la **PRESIÓN ATMOSFÉRICA**:

c) Define o explica qué son las **ISOYETAS**

### **Ejercicio .- 35**

Explica para qué sirven los siguientes aparatos:

a) **PLUVIÓMETRO**:

b) **BARÓMETRO**:

c) **ANEMÓMETRO**:

### **Ejercicio .- 36**

Nombra las **ZONAS CLIMÁTICAS** de la tierras.

**Ejercicio .- 37**

¿Qué caracteriza los climas templados? ¿Y los climas fríos?

**Ejercicio .- 38**

Clasifica los climas de la Tierra en las siguientes columnas:

<b>ZONA CÁLIDA</b>	<b>ZONAS TEMPLADAS</b>	<b>ZONAS FRÍAS</b>

**Ejercicio nº 39.-**

Cita cuatro características del clima oceánico:

**Ejercicio nº 40.-**

¿Qué actividades económicas realiza la población que vive en los lugares de clima tropical?

**Ejercicio nº 41.-**

Lee los siguientes textos y busca las palabras adecuadas para completarlos:

- "La región oceánica o atlántica de Europa es un área....., con.....y.....  
.Muchos bosques han sido sustituidos por prados o.....".
- "La costa occidental de América del Norte y el Sur de Chile y Argentina son áreas.....en las que ....."
- En Australia , Tasmania y Nueva Zelanda la.....es.....y se desarrolla una importante ganadería....."

**BUSCA LAS PALABRAS**

- Abundan los bosques.
- Poco pobladas.
- Muy pobladas.
- Zonas industriales.
- Grandes ciudades.
- Campos de cultivo.
- Hierba.
- Bovina y ovina.
- Muy abundante.

**Ejercicio nº 42.-**

Escribe tres características generales del clima mediterráneo:

**Ejercicio nº 43.-**

a) ¿Qué dos tipos de agricultura se desarrollan en el paisaje mediterráneo?

b) Indica qué cultivos son propios de cada tipo de agricultura.

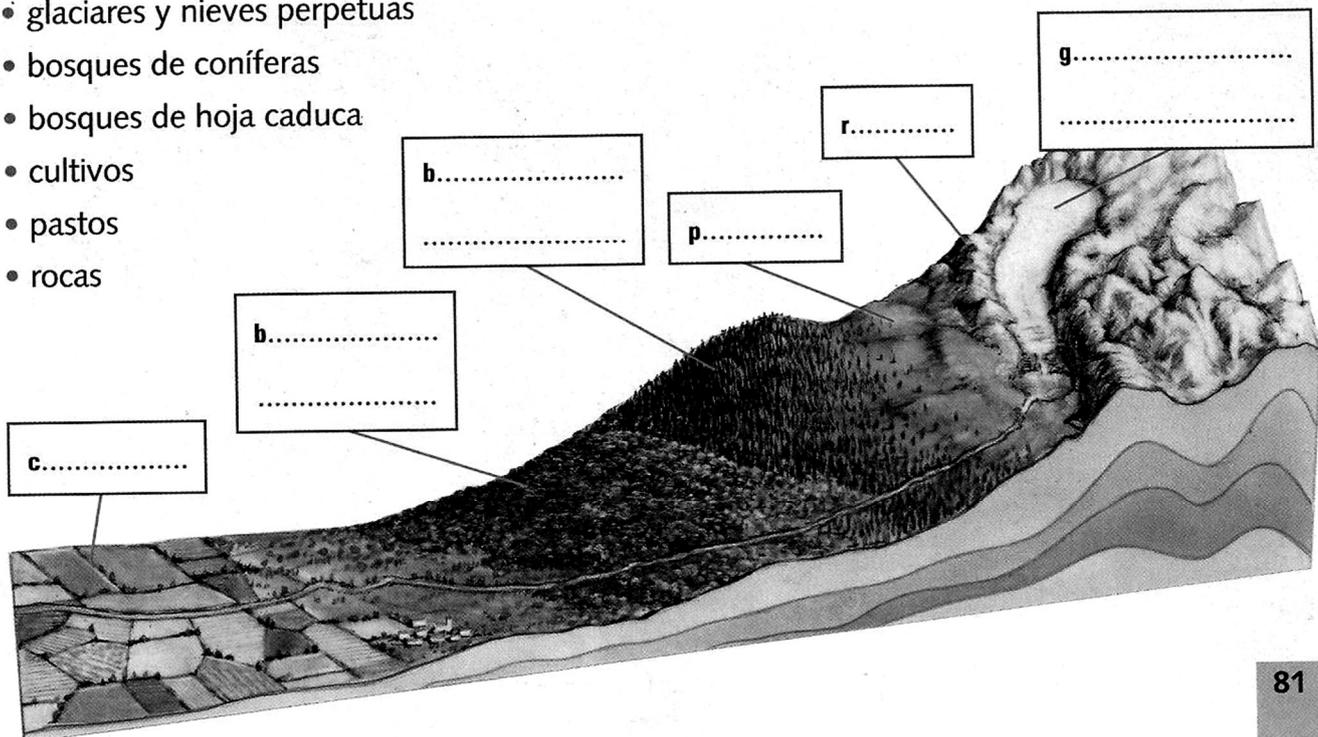
**Ejercicio nº 44.-**

¿Qué diferencia el clima polar del clima de alta montaña?

**Ejercicio nº 45.-**

Indica en la ilustración los pisos de vegetación de alta montaña:

- glaciares y nieves perpetuas
- bosques de coníferas
- bosques de hoja caduca
- cultivos
- pastos
- rocas



**Ejercicio .- 46**

¿En qué zona climática se encuentra situado el continente europeo?

**Ejercicio .- 47**

¿Cómo serán los climas de la Península Ibérica? ¿Por qué?

**Ejercicio .- 48**

¿Qué climas predominan en Europa?

**Ejercicio .- 49**

Explica por qué los climas templados de la Península Ibérica son un poco diferentes a los del resto de Europa:

**Ejercicio nº 50.-**

Describe las características del clima oceánico y del clima mediterráneo de la Península:

**Ejercicio nº51.-**

Explica las características del paisaje humanizado de clima atlántico, es decir, comenta las características de...

a) Sus **bosques**:

b) **Campos de cultivo**:

c) **El lugar o los pueblos dónde vive la población**:

**Ejercicio nº 52.-**

Explica las características del paisaje humanizado de clima mediterráneo con relación a...

a) Su **relieve**:

b) La agricultura **de la costa**:

c) La agricultura en **las tierras del interior**:

d) **La población** de las ciudades:

e) **La población** de las zonas agrícolas:

**Ejercicio nº 53.-**

Pinta con colores distintos los climas de España y sitúa en cada recuadro el nombre del clima correspondiente:

The image shows a map of Spain with several regions highlighted in dark grey. Arrows point from these regions to empty rectangular boxes for labeling. There are five boxes: one on the far left pointing to the northern coast, one at the top center pointing to the northern interior, one at the top right pointing to the northeastern coast, one on the right side pointing to the eastern coast, and one at the bottom left pointing to the Canary Islands. In the bottom right corner, there is a legend titled "CLIMAS" with five empty boxes for color coding.

**CLIMAS**

- 
- 
- 
- 
-

**Ejercicio nº 54.-**

Completa el siguiente cuadro

	Fecha de inicio	Hecho que marcó su origen	Fecha de fin
Prehistoria			
Edad Antigua			
Edad Media			
Edad Moderna			
Edad Contemporánea			

**Ejercicio nº 55.-**

Mira en tu libro de texto y responde a las siguientes preguntas:

- a) ¿Cuál es la característica principal de la Prehistoria?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- b) ¿En qué se diferencian el Paleolítico, el Neolítico y la Edad de los Metales?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- c) ¿Qué es un *Homo sapiens*?

**Ejercicio nº 56.-**

Busca información en tu libro de texto o utiliza la fotocopia con el esquema de las etapas de la historia y sus periodos y responde a las siguientes preguntas:

- a) ¿Cuánto duró la Prehistoria?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- b) ¿En qué etapas se divide?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- c) ¿Cuánto duró cada etapa?

**Ejercicio nº 57.-**

**Utiliza tu libro de texto, busca la información correspondiente y responde a las siguientes preguntas**

- a) ¿Cuándo aparecieron los primeros seres humanos? ¿Dónde aparecieron?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- b) ¿Cuál fue el último continente en poblarse?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- c) Explica con tus propias palabras qué es el proceso de hominización.
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- d) Explica qué significan los términos latinos ***homo, habilis y erectus***.
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- e) Imagina qué quiere decir ***Homo sapiens***.
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- f) Identifica la característica principal de cada una de estas especies: ***homo habilis, homo erectus y homo sapiens***.