

**Fichas de trabajo.
Verano - 2017
2º ESO
Convocatoria
extraordinaria de
septiembre.
Curso 2016-2017**

NOTA: Deben presentarse todas las fichas trabajadas. Se valorará que las fichas estén correctas y completas así como la limpieza y buena presentación.

Las fichas se entregarán al profesor al comenzar el examen de septiembre.

Nombre:

Curso:



HISTORIA 2º ESO.

Fichas de trabajo. Verano - Septiembre 2017 -2º ESO

Ejercicio nº 1.-

Desarrolla los siguientes puntos- Responde a las siguientes preguntas:

a) La división del Imperio.

b) Las invasiones germánicas.

Ejercicio nº 2.-

La organización territorial y política de los reinos germanos.

Ejercicio nº 3.-

Desarrolla el siguiente punto: **El reino visigodo. La formación y evolución del reino.**

Ejercicio nº 4.-

Define y explica los siguientes conceptos:

- **Basileus:**

- **Cisma de Oriente**

Ejercicio nº 5.-

Define o explica los siguientes conceptos:

- **Islam:**

- **Hégira:**

- **Corán:**

- **Yihad:**

- **Califa:**

- **Visir:**

- **Emir:**

- **Cadí:**

- **Valí:**

Ejercicio nº 6.- (1,5 Pts.)

Describe como era la ciudad musulmana, nombra sus partes y edificios principales.

Ejercicio nº 7.-

Indica la fecha de estos acontecimientos y ordénalos cronológicamente de más antiguos a más modernos.

1. Comienzo del reinado de Justiniano:
2. Huida de Mahoma a Medina:
3. Inicio del califato omeya: .
4. Batalla de Poitiers:
5. Expulsión de los visigodos de la Galia:
6. Destitución de Rómulo Augústulo:
7. División del Imperio romano:

Ejercicio nº 8.-

Desarrolla el siguiente punto: **El arte islámico:**

Ejercicio nº 9.-

Desarrolla el siguiente punto:

Creación y organización del Imperio de Carlomagno. Explica los principales cargos de la organización del Imperio de Carlomagno

Ejercicio nº 10.-

Explica y desarrolla el siguiente punto: **La partición (división, reparto) del Imperio.**

Ejercicio nº 11.-

La debilidad de los reyes:

a) El reducido poder de los reyes:

¿Por qué la monarquía perdió poder frente a la nobleza? ¿Cómo organizaban los reyes las tareas de gobierno?

b) Las tareas de gobierno:

Ejercicio nº 12.-

Explica el siguiente punto: **El feudo.**

Ejercicio nº 13.-

Define y explica **La Sociedad Estamental.**

Ejercicio nº14.-

Desarrolla el esquema trabajado en clase sobre la organización de la iglesia.

Ejercicio nº 15.-

Marca con una cruz la respuesta correcta

- 1** Carlomagno fue coronado emperador en el año...
 a. 834.
 b. 802.
 c. 800.
- 2** El Tratado de Verdún (843) supuso la división del Imperio carolingio entre...
 a. Carlomagno, Luis el Germánico y Carlos el Calvo.
 b. Carlos el Calvo, Luis el Germánico y Lotario.
 c. Lotario, Carlos Martel y Carlos el Calvo.
- 3** Los pueblos que protagonizaron la nueva oleada de invasiones en la Europa del año 1000 fueron...
 a. vikingos, vándalos y sarracenos.
 b. anglosajones, vikingos y noruegos.
 c. sarracenos, magiares y vikingos.
- 4** En la Edad Media, los reyes eran ayudados en las tareas de gobierno por...
 a. la curia o consejo real.
 b. la corte.
 c. los condes.
- 5** El vasallaje era...
 a. un vínculo de fidelidad entre el vasallo y el siervo.
 b. un vínculo de fidelidad entre el señor y el vasallo.
 c. un vínculo de fidelidad entre el vasallo y el campesino.
- 6** Las tierras que constituían el feudo se dividían en...
 a. mansos y tierras de cultivo.
 b. reserva señorial y mansos.
 c. prados y reserva señorial.
- 7** Los caballeros que acudían unidos para ayudar al rey formaban...
 a. el pontazgo.
 b. el diezmo.
 c. la mesnada.
- 8** Los principales avances introducidos en la agricultura a partir del siglo XI fueron...
 a. la rotación trienal, el barbecho y la extensión del secano.
 b. el arado de vertedera, la rotación trienal de cultivos y la extensión del regadío.
 c. el barbecho, la rotación bienal y el arado de vertedera.
- 9** El clero estaba dividido en...
 a. obispos, frailes y monjes.
 b. abades, sacerdotes y monjes.
 c. clero secular y regular.
- 10** Los principales centros de peregrinación en la Edad Media fueron...
 a. Jerusalén, Roma y Santiago de Compostela.
 b. Roma, Aquisgrán y Jerusalén.
 c. Constantinopla, Jerusalén y Roma.

Ejercicio nº 16.-

Define o explica los siguientes conceptos:

• **Feudalismo:**

• **Cruzada:**

• **Diezmo:**

• **Mesnada:**

• **Tregua de Dios:**

• **Rotación bienal:**

Ejercicio nº 17.-

Explica y desarrolla los siguientes puntos:

a) El fortalecimiento del poder real:

b) El gobierno de los reinos medievales:

Ejercicio nº 18.-

Explica el siguiente punto: **La división de la Cristiandad.**

Ejercicio nº 19.-

Explica el siguiente punto: **La crisis del siglo XIV.**

a) Los problemas de la agricultura:

b) Un siglo de guerras y revueltas:

Ejercicio nº 20.-

Explica el siguiente punto: **El arte medieval, un arte internacional y religioso.**

Ejercicio nº 21.-

Desarrolla el siguiente punto: **La arquitectura románica:**

Ejercicio nº 22.-

Define Los siguientes términos:

- a) **Arbotante:**

- b) **Bóveda de cañón:**

- c) **Arco de medio punto:**

- d) **Pilar:**

- e) **Arco ojival o apuntado:**

- f) **Bóveda de arista:**

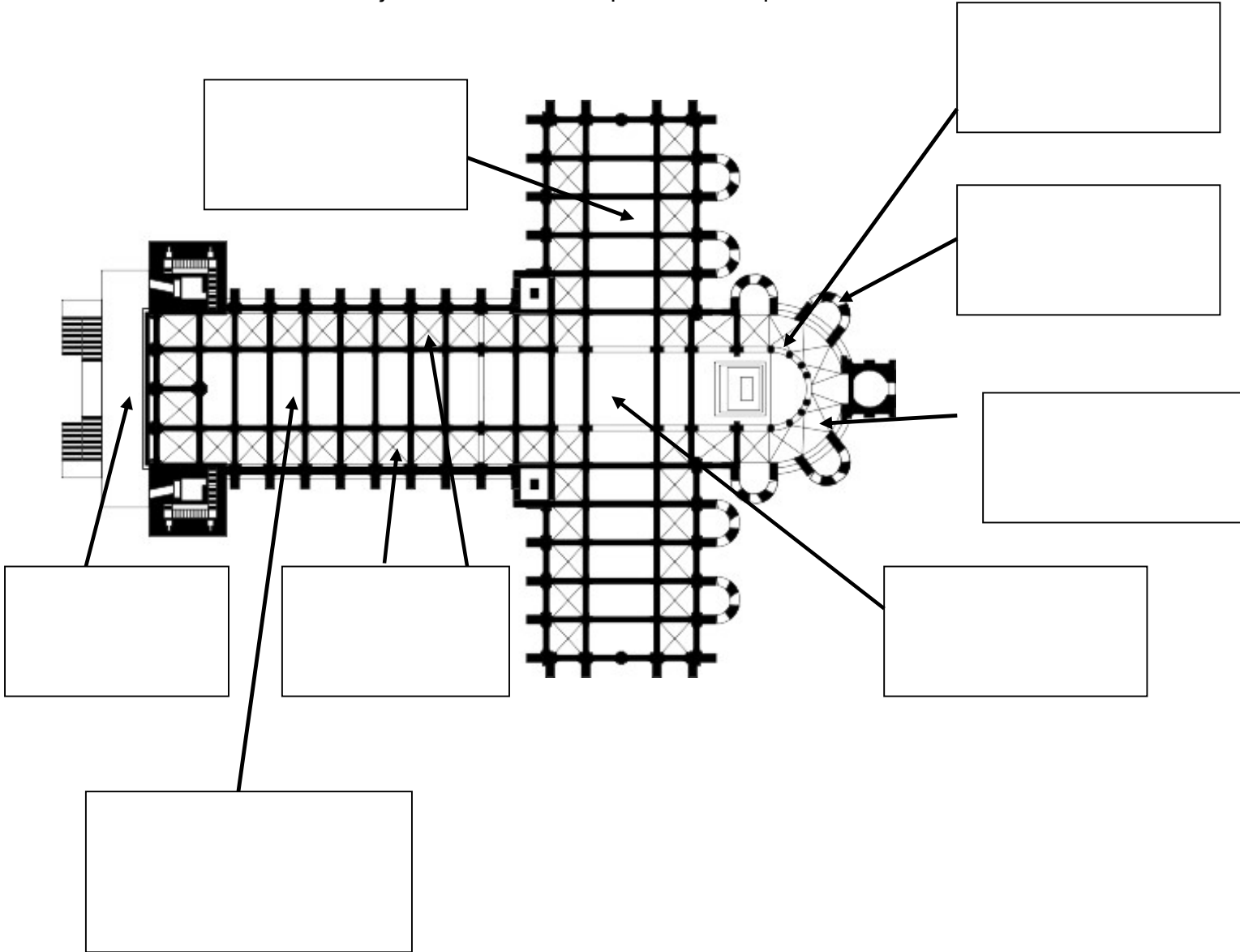
- g) **Contrafuerte:**

Ejercicio nº 23.-

Explica los **Rasgos o características de la ESCULTURA ROMÁNICA.**

Ejercicio nº 24.-

Observa la planta románica de la catedral de Santiago de Compostela y responde a las siguientes cuestiones: Señala en el dibujo los elementos arquitectónicos que indican las flechas:



Ejercicio nº 25.-

Explica y desarrolla los siguiente puntos:

a) Los núcleos de resistencia cristiana:

b) La creación del reino asturleonés:

Ejercicio nº 26.-

Define o explica los siguientes conceptos:

a) **Reconquista:**

b) **Carta puebla:**

c) **Cortes:**

d) **Audiencia:**

e) **Consejo Real:**

f) **Corregidor:**

g) **Mesta:**

h) **Concejo:**

Ejercicio nº 27.-

Explica y desarrolla los siguiente puntos:.

a) La creación del reino de Castilla

b) La formación de la corona de Castilla.

Ejercicio nº 28.-

Explica el siguiente punto **El reino de Navarra:**

Ejercicio nº 29.-

Explica qué es la **reoblación** y nombra los tipos de repoblación llevados a cabo durante la reconquista indicando además el periodo o siglos correspondientes a cada tipo y el territorio donde se llevó a cabo.

Ejercicio nº 30.-

La Crisis del siglo XIV en la Corona de Castilla.

Ejercicio nº 31.-

Responde a las **9 primeras preguntas** del siguiente cuestionario.

- 1** El primer monarca del reino de Asturias fue...
 - a. Íñigo Arista.
 - b. Wifredo el Velloso.
 - c. Pelayo.
- 2** Íñigo Arista fue...
 - a. el primer rey de Pamplona que expulsó a las tropas francas de esa zona.
 - b. el primer rey de la Corona de Aragón que expulsó a los musulmanes de esa zona.
 - c. el primer rey de Pamplona que expulsó a los musulmanes de esa zona.
- 3** El reino de Castilla se formó...
 - a. en 1035 con Fernando VII.
 - b. en 1230 con Fernando III.
 - c. En 1035 con Fernando I.
- 4** El monarca que convirtió al reino de Navarra en el siglo XI en la potencia cristiana peninsular más relevante fue...
 - a. Sancho III el Mayor.
 - b. Alfonso I El Batallador.
 - c. Jaime I el Conquistador.
- 5** La reconquista es...
 - a. la colonización y puesta en cultivo de las tierras conseguidas a los musulmanes.
 - b. la conquista y ocupación por parte de los reinos europeos de los territorios del Imperio otomano.
 - c. la recuperación militar de las tierras de la península Ibérica por los reyes cristianos ocupadas por los musulmanes.
- 6** El documento otorgado por un rey a los habitantes de un lugar regulando la repoblación, la posesión de las tierras y las normas de convivencia se denomina...
 - a. carta puebla.
 - b. constitución foral.
 - c. Estatuto de Autonomía.
- 7** El monarca de la Corona de Castilla...
 - a. tenía los mismos poderes que el resto de los reyes peninsulares.
 - b. tenía más poderes que los demás reyes peninsulares.
 - c. tenía menos poderes que los demás reyes peninsulares.
- 8** El pacto establecido en 1412 por los representantes de los reinos de Aragón, Valencia y Cataluña para elegir un nuevo monarca, que fue Fernando I, se denominó...
 - a. Tratado de Tordesillas.
 - b. Compromiso de Caspe.
 - c. Paz de Augsburgo.
- 9** La dinastía Trastámara subió al trono de la Corona de Castilla en...
 - a. 1369, tras la guerra civil entre el rey Pedro I y Enrique II.
 - b. 1412, tras el Compromiso de Caspe.
 - c. 1369, tras la guerra civil entre Pedro I y Fernando VI.
- 10** En la península Ibérica medieval destacaron los siguientes estilos artísticos...
 - a. prerrománico, románico, mudéjar, cluniacense, gótico.
 - b. asturiano, mozárabe, mudéjar, románico y gótico.
 - c. románico, mozárabe, prerrománico, mudéjar y gótico.

Ejercicio nº 32.-

Explica y desarrolla el siguiente punto: **Del reino de Aragón a la formación de la Corona de Aragón.**

Ejercicio nº 33.-

1 Las monarquías autoritarias...

- a. empleaban tropas de la nobleza y los municipios por tiempo limitado.
- b. redujeron los impuestos y mejoraron la eficiencia burocrática.
- c. limitaron el poder de la nobleza, la Iglesia y los municipios.

2 Para afianzar su autoridad, los Reyes Católicos...

- a. pusieron en marcha el sistema de consejos, que les asesoraban en sus tareas de gobierno.
- b. impulsaron el poder municipal, nombrando alcaldes que se enfrentasen a la nobleza urbana.
- c. apoyaron a la nobleza, para que mantuviese la seguridad en las zonas rurales.

3 La unión dinástica...

- a. implicaba la creación de un solo Estado, España, con unas cortes únicas y una moneda única.
- b. implicaba que los Reyes Católicos gobernaban conjuntamente sus territorios, pero cada reino mantenía sus leyes e instituciones.
- c. implicaba que Castilla y Aragón eran completamente independientes, sin ningún vínculo político.

4 La revuelta de las Comunidades fue...

- a. una revuelta nobiliaria frente a la corona, para intentar recuperar los privilegios de la época de Enrique IV.
- b. una revuelta popular frente a la nobleza, que se agravó a causa de la peste.
- c. provocada porque Carlos V usó el dinero de Castilla para obtener el trono imperial.

5 La revuelta de Aragón...

- a. se produjo al sublevarse los moriscos de Zaragoza.
- b. fue en defensa de sus fueros, y está relacionada con el caso de Antonio Pérez, secretario de Felipe II.
- c. se produjo por la petición de Felipe II a las cortes aragonesas de más subsidios para la guerra contra los turcos.

6 Los órganos de gobierno de cada territorio eran...

- a. los corregidores, que tenían su sede en cada uno de los reinos de la monarquía hispánica.
- b. los virreyes o gobernadores, y las chancillerías o audiencias.
- c. ministerios específicos para cada reino, controlados por el secretario del rey.

7 La batalla de Lepanto...

- a. supuso la incorporación de Milán a la monarquía, aunque las guerras con Francia continuaron.
- b. obligó a los franceses a firmar la paz de Cateau-Cambrésis. En su honor se construyó el monasterio de San Lorenzo de El Escorial.
- c. supuso la derrota de los turcos y el control por los católicos del Mediterráneo.

8 Las capitulaciones de conquista...

- a. son autorizaciones para reclutar un ejército y conquistar un determinado territorio.
- b. implicaban que el rey obtenía el territorio conquistado y corría con todos los gastos de la operación.
- c. se redactaron en las Leyes Nuevas de Indias, en 1542. Por ellas, los indios quedaban a cargo de un encomendero, para su civilización y educación en la fe cristiana.

9 El gobierno de las Indias...

- a. se dividía en audiencias, al mando de un gobernador, con poderes administrativos, judiciales y militares.
- b. se organizó en dos virreinos (Nueva España y Perú), y a su vez en gobernaciones o capitanías.
- c. se dividía en gobernaciones, que se ocupaban de aplicar las leyes e impartir justicia.

10 Los criollos...

- a. eran hijos de español y de india, y ocupaban un lugar intermedio entre los españoles y los indígenas.
- b. realizaban trabajos manuales, principalmente labores agrícolas.
- c. eran descendientes de españoles, pero nacidos en América. Controlaban el comercio y las tierras con los españoles.