

**Fichas de trabajo.
Verano - 2017
2º ESO
Convocatoria
extraordinaria de
septiembre.
Curso 2016-2017**

NOTA: Deben presentarse todas las fichas trabajadas. Se valorará que las fichas estén correctas y completas así como la limpieza y buena presentación.

Las fichas se entregarán al profesor al comenzar el examen de septiembre.

Nombre:

Curso:



CULTURA CLÁSICA 2º ESO.

Fichas de trabajo. Verano - Septiembre 2017 -2º ESO
Para realizar estas actividades deberás consultar tu libro de texto.

Ejercicio nº 1.-

Responde con la mayor precisión posible a estas preguntas:

a) ¿Cuántas lenguas se hablan, aproximadamente, en el mundo?

b) Enumera los instrumentos de escritura que utilizaron los antiguos para cada soporte.

Ejercicio nº 2.-

Responde a estas tres cuestiones:

a) Enumera las lenguas romances que se hablan en España.

b) Ordena cronológicamente (DE MÁS ANTIGUO A MÁS MODERNO) los siguientes alfabetos: griego - cuneiforme - latino - fenicio.

c) ¿Qué alfabetos proceden del alfabeto griego?

Ejercicio nº 3.-

¿Qué pueblos habitaban la península ibérica antes de la llegada de los romanos?

Ejercicio nº 4.-

Explica los **principales períodos de la historia de Grecia.**

Ejercicio nº 5.-

Explica brevemente las etapas de la historia de Roma y señala sus aspectos más importantes hasta la división del Imperio.

Ejercicio nº 6.-

Selección la respuesta correcta.

CUESTIONES	SOLUCIONES
1. ¿Con qué sistema político asocias el nombre de Pericles?	a) Con la tiranía. b) Con la República. c) Con la democracia.
2. ¿Cuál era la diferencia fundamental entre el modo de vida de Esparta y el de Atenas?	a) No había diferencias, vivían de la misma manera porque todos ellos eran griegos. b) Que en Atenas la vida se desarrollaba en torno a la Acrópolis. c) Que en Esparta la vida giraba casi exclusivamente en torno a la guerra.
3. ¿A qué se dedicaban los metecos?	a) Al comercio, a la artesanía, a la industria y a la banca. b) A la explotación agrícola. c) A la política.
4. ¿Cuáles eran las instituciones políticas de Atenas?	a) La Bulé, los arcontes, la Ecclesia y los estrategos. b) La Ecclesia, la Heliea, el Areópago y la Bulé. c) La Apella, la Bulé y la Ecclesia.
5. ¿Cuáles eran las instituciones políticas de Esparta?	a) La Apella, la Ecclesia y la Bulé. b) La Apella, la Gerusía y los Éforos. c) La Ecclesia, la Gerusía y la Apella.
6. ¿Cómo se denomina la guerra entre griegos y persas, de qué época es y quién venció?	a) Guerras púnicas, de época arcaica (siglo vii a C.), ganaron los griegos. b) Guerras médicas, de época arcaica (siglo vi a C.), ganaron los atenienses. c) Guerras médicas, de época clásica (siglo v a C.), ganaron los griegos.

7. ¿En qué guerra se enfrentaron atenienses y espartanos y con qué resultado?	<p>a) En las guerras médicas. Los persas se apoderaron de toda Grecia.</p> <p>b) En las guerras púnicas. Los griegos son vencidos por los persas.</p> <p>c) En la guerra del Peloponeso. Atenas fue vencida y este fue el fin de la época clásica.</p>
8. ¿Cuáles son los fundamentos de la democracia ateniense?	<p>a) El poder soberano del pueblo, la libertad de palabra y la igualdad ante la ley.</p> <p>b) El gobierno del pueblo, la constitución oligárquica y la libertad de residencia.</p> <p>c) El poder de los ricos, la libertad de palabra y la igualdad entre los sexos.</p>
9. ¿De qué miembros se componía la sociedad griega?	<p>a) De hombres libres, ciudadanos y mujeres.</p> <p>b) De hombres libres (ciudadanos y no ciudadanos).</p> <p>c) De mujeres y esclavos.</p>
10. ¿Cuál era la situación de la mujer en la antigua Grecia?	<p>a) Tenía todos los derechos políticos.</p> <p>b) No tenía derecho al matrimonio, ni a pedir justicia.</p> <p>c) No tenía derechos políticos. Siempre estaba sometida al hombre, no podía administrar sus bienes ni escoger marido ni pedir justicia ante un tribunal.</p>

Ejercicio nº 7.-

Responde a este cuestionario

CUESTIONES	SOLUCIONES
1. ¿Cuál era la situación de la mujer en la Antigüedad?	<p>a) Tenía todos los derechos políticos.</p> <p>b) No tenía derecho al matrimonio, ni a pedir justicia.</p> <p>c) No tenía derechos políticos: siempre estaba sometida al hombre, no podía administrar sus bienes ni escoger marido ni pedir justicia ante un tribunal.</p>
2. ¿Con quién contraía matrimonio la mujer griega?	<p>a) Con quien ella quisiera.</p> <p>b) Con quien su padre le imponía.</p> <p>c) Con quien decidía la asamblea popular.</p>
3. Elige las fases correctas del matrimonio griego:	<p>a) Compromiso nupcial – ceremonia de la promesa – ceremonia de la boda.</p> <p>b) Ceremonia de la pedida – boda – divorcio.</p> <p>c) Compromiso nupcial – despedida de soltera – ceremonia de la boda.</p>
4. ¿Existía el divorcio en Grecia?	<p>a) No. Los matrimonios eran para toda la vida.</p> <p>b) Sí, pero solo podía separarse el marido presentando razones y pruebas.</p> <p>c) Sí. El marido podía separarse sin motivo, y la esposa, presentando pruebas de maltrato.</p>
5. ¿De qué manera reconocía el padre griego a su hijo recién nacido?	<p>a) Adornando la puerta de su casa con olivo.</p> <p>b) Cogiéndolo en brazos delante de toda la familia.</p> <p>c) Celebrando la fiesta de imposición de nombre.</p>

6. ¿Qué aprendían, sobre todo, los niños atenienses en la escuela?	<ul style="list-style-type: none"> a) Matemáticas, literatura e historia de Grecia. b) Lengua, literatura, aritmética, gimnasia y música (todo lo referente a la palabra). c) Caligrafía, gimnasia y coreografía (música y danza).
7. ¿Cómo se educaba el joven ateniense a partir de los dieciocho años?	<ul style="list-style-type: none"> a) En la palestra, componiendo poemas y en tareas domésticas. b) Iba a la escuela de lenguas y se dedicaba a la oratoria. c) Comenzaba su vida militar, que completaba con lectura y música.
8. ¿Cuál era la finalidad de la educación de la mujer griega?	<ul style="list-style-type: none"> a) Participar en los juegos olímpicos. b) Convertirla en una buena esposa y madre de familia. c) Hacer de ella una mujer agradable, culta e instruida.
9. ¿Dónde se educaba el niño espartano y durante qué período de su vida?	<ul style="list-style-type: none"> a) En una escuela privada. De los seis a los dieciocho años. b) En un cuartel, desde los siete a los nueve años. c) En un cuartel, desde los siete a los treinta años.
10. ¿Qué adjetivos relacionarías con la educación espartana?	<ul style="list-style-type: none"> a) Permisividad total, en función del pueblo y la democracia. b) Organización durísima encaminada al ejército y al Estado. c) Ordenamiento brutal encaminado al cultivo del cuerpo y del espíritu.

CUESTIONES	SOLUCIONES
11. ¿En qué consiste el matrimonio <i>cum manu</i> ?	<ul style="list-style-type: none"> a) La mujer, tras casarse, estaba sometida a la autoridad del marido y sus bienes los distribuía él. b) La mujer, tras casarse, estaba sometida a la autoridad del padre y conservaba sus bienes. c) La mujer, tras casarse, estaba sometida a la autoridad de su pariente masculino más próximo que administraba sus bienes.
12. ¿Cuándo se consideraba que un hijo era legítimo en Roma?	<ul style="list-style-type: none"> a) Si nacía dentro del seno de la familia y el padre lo reconocía como legítimo. b) Si nacía de un matrimonio válido y era reconocido por su padre. c) Si se celebraba en su honor la ceremonia de purificación.
13. ¿De qué manera reconocía como legítimo a un hijo el padre romano?	<ul style="list-style-type: none"> a) Cogiéndolo en brazos y levantándolo en alto, y poniéndole el nombre de la gens. b) A los ocho días de nacer, en la ceremonia de purificación, ante el fuego del hogar, lo cogía en brazos y lo levantaba. Después, le colgaba un medallón y le imponía el praenomen. c) Cogiéndolo en brazos y jugando con él ante toda la familia, ocho días.
14. ¿Quién se encargaba de la educación de una niña romana y qué le enseñaba?	<ul style="list-style-type: none"> a) El Estado. Literatura e historia de Grecia y Roma. b) Su madre. Cuidado de la casa, hilar la lana. c) Un profesor particular. Música y literatura.
15. ¿Era una práctica habitual no reconocer a los bebés en Grecia y Roma?	<ul style="list-style-type: none"> a) Sí, no reconocer a los recién nacidos por parte del padre era algo bastante común. b) Sí, era una práctica que estaba bien considerada socialmente y remunerada por parte del Estado. c) No, en la Antigüedad todos los hijos eran reconocidos por sus padres.

16. ¿Qué era la expositio?	<ul style="list-style-type: none"> a) Era una práctica romana en la que el padre abandonaba al hijo que no reconocía como suyo. b) Era la costumbre de presentar en sociedad al hijo recién nacido. c) Era la ceremonia de reconocimiento de un hijo como propio.
17. ¿Quién era el <i>grammaticus</i> ?	<ul style="list-style-type: none"> a) Era el profesor de gramática. b) Era el profesor de la escuela superior. c) Era el profesor de la escuela media.
18. ¿Qué era la dote?	<ul style="list-style-type: none"> a) Los juguetes que la novia regalaba a Ártemis en el primer día de la boda. b) Era una cantidad de dinero que los padres entregaban al novio de su hija como garantía de matrimonio. c) Era la madrina de la boda.
19. ¿Qué era el <i>repudium</i> ?	<ul style="list-style-type: none"> a) Era el divorcio romano. b) Era un plato típico de la cocina romana. c) Era la ceremonia de abandono de un hijo no deseado.
20. ¿Qué eran las plañideras?	<ul style="list-style-type: none"> a) Eran mujeres que lloraban en las obras de teatro. b) Eran mujeres que asistían a los funerales a llorar a los muertos. c) Eran mujeres que acompañaban a la novia en el día de su boda.

TEMA 3

Ejercicio nº8.-

Responde a las siguientes preguntas:

a) ¿Qué tres clases sociales existían en Esparta?

b) ¿Qué tres clases sociales existían en Atenas?

Ejercicio nº 9.-

¿Qué era el ostracismo? ¿Por qué se llamaba así?

Ejercicio nº 10.-

Explica y responde a la siguiente cuestión: ¿Cuál fue el sistema de gobierno en Esparta?

Ejercicio nº 11.

Explica o define los siguientes términos

c) **Isonomía:**

d) **Parresía:**

Ejercicio nº 12.-

Selecciona la respuesta correcta.

CUESTIONES	SOLUCIONES
1. ¿Qué tres clases sociales había en Esparta?	a) Ciudadanos, metecos e ilotas. b) Espartanos, periecos e ilotas. c) Ciudadanos, metecos e ilotas.
2. ¿Qué trabajos realizaban en Grecia los hombres libres de pocos recursos y los esclavos?	a) Se dedicaban a las artes y a cultivar el espíritu. b) Trabajos de minería e industria. c) Se dedicaban a la minería, las artes y la medicina.
3. ¿De qué son diosas Hera, Deméter y Atenea?	a) Del matrimonio; de la agricultura; de la guerra inteligente, la artesanía y la civilización respectivamente. b) Del amor celoso; de la fertilidad y las artes; de la sabiduría y la protección de las ciudades, respectivamente. c) De la maternidad; de la agricultura; de la guerra sangrienta, respectivamente.
4. ¿De qué son dioses Apolo, Hefesto y Dioniso?	a) Del fuego y los metales; de la belleza; del vino y de los espectáculos, respectivamente. b) De la belleza, la luz, los oráculos, la música y la poesía; del fuego y los metales; del vino y el teatro, respectivamente. c) De la caza y la naturaleza; del mundo subterráneo; y del vino y el teatro, respectivamente.
5. ¿De qué son dioses Ares, Hermes y Hestia?	a) De la guerra destructiva; del comercio; del fuego y del hogar, respectivamente. b) De la guerra estratégica; del comercio; del matrimonio, respectivamente. c) Del fuego y los metales; de la belleza masculina y de la poesía; del vino y el teatro, respectivamente.

6. ¿Quiénes eran los éforos?	a) Eran los miembros del consejo de ancianos del gobierno espartano. b) Eran los reyes de Esparta. c) Eran altos cargos de la administración pública de Esparta.
7. ¿De qué grupos estaba formada la infantería ateniense?	a) De hoplitas y peltastas. b) De hoplitas y mercenarios. c) De hoplitas y polemarcos.
8. ¿Quién era la mayor autoridad de los ejércitos ateniense y espartano, respectivamente?	a) Los estrategos y los gerontes, respectivamente. b) El dictador y los reyes, respectivamente. c) Los estrategos y los polemarcas, respectivamente.
9. ¿Qué diosa era hermana de Apolo? ¿Qué representa?	a) Atenea, diosa de la sabiduría, la artesanía y la guerra. b) Hestia, diosa del fuego y del hogar. c) Ártemis, diosa de la caza y de la naturaleza.

Ejercicio nº 13.-

Explica y define el siguiente punto: **El Mito. (Punto 5.1 del tema)**

Ejercicio nº 15.-

Explica y comenta el siguiente punto: **Los dioses olímpicos- Principales características. (Punto 5.2 del tema)**

TEMA 4

Ejercicio nº 16.-

Explica el siguiente punto "**Las clases sociales en Roma**":

Ejercicio nº 17.-

Explica el siguiente punto "**Los no ciudadanos**"

Ejercicio nº 18.-

Explica el siguiente punto **EL SENADO (2.1 del tema)**

Ejercicio nº 19.-

Las magistraturas extraordinarias

Ejercicio nº 20.-

Responde a las siguientes preguntas sobre el ejército romano

- a) La evolución del ejército: ¿Quiénes formaron al comienzo el ejército romano? ¿Y a partir del siglo II a. C.?

- b) ¿Qué tipos de tropas integraban una legión?

- c) ¿Cuántos legionarios componían una legión?

- d) ¿Qué es una centuria?

- e) ¿Con qué máquinas de guerra o artilugios asediaban los romanos las ciudades enemigas? Enuméralas.

- f) ¿Con qué artilugio los romanos abrían brechas en las puertas de una ciudad?

Ejercicio nº 21.-

¿Quiénes eran las principales divinidades del panteón romano?

TEMA 6-7

Ejercicio nº 22.-

Explica las siguientes cuestiones:

a) ¿Cómo vestía una mujer griega?

b) ¿Cómo vestía la mujer romana?

Ejercicio nº 23.-

Desarrolla los siguientes apartados

- ¿Qué alimentos comían principalmente los romanos?
- ¿Cómo se pasaban las horas en el convivio romano?
- ¿Cómo vestía el hombre romano?